

**ВЛАДИМИР ДОВГАНЬ**

**Елена МИНИЛБАЕВА**

# **К БОГАТСТВУ- С ПЕЛЕНОК!**

**Настольная книга  
умных родителей**

**ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ, ДОПОЛНЕННОЕ**

**Владимир Довгань, Елена Минилбаева**

«К богатству — с пеленок»

М.: EDELSTAR, 2007. — 304 с.

Что общего между Чингисханом и Эйнштейном? Между Рокфеллером и Александром Македонским? Они были очень богатыми людьми. Их имена остались в истории. Они смогли изменить мир.

И главное — у них были умные родители!

Сегодня умным родителем может стать каждый — методика Владимира Довганя дает вам шанс выбрать будущее для своего ребенка. Именно от вас зависит, вырастет ваш ребенок богатым или бедным.

Прочитайте книгу — и подарите своему ребенку богатство!

Эта книга — для родителей, которые ищут новые пути в воспитании детей и мечтают вырастить их богатыми и счастливыми.

ISBN 978-5-903636-02-0

Все авторские права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена, если на это нет письменного разрешения автора.

ISBN 978-5-903636-02-0

© Владимир Довгань, Елена Минилбаева — текст, 2007

© Редактура, корректура,

оригинал-макет, верстка — EDELSTAR, 2007

**Книга посвящается самым совершенным жителям нашей планеты – нашим детям.**

*О чем бы вы ни мечтали, приступайте!  
В дерзости есть гений, и сила, и волшебство.*

Гете

## Дорогие читатели!

Посмотрите в глаза маленького ребенка. Это глаза ангела. Они светятся любовью, искренностью, в них — божественный свет. Взгляд ребенка не может оставить равнодушным ни одного человека на земле.

А теперь посмотрите в глаза взрослых людей. Усталость, озлобленность, апатия, ложь и боль.

Мне сегодня сорок два года. Двадцать пять лет из них я работаю руководителем. За четверть века управленческого, а по сути, педагогического опыта через меня прошли несколько десятков тысяч людей. Мне достаточно доли секунды, чтобы заглянуть человеку в глаза и рассказать о нем практически все.

Параллельно вот уже более семи лет я преподаю на курсах успеха. Мои семинары и Мастер-классы, посвященные как эффективной оздоровительной системе, так и достижению успеха в бизнесе, посетили более 300 тысяч человек.

Мне выпало в жизни огромное счастье помогать людям преодолевать болезни, страхи, неуверенность и нищету. Я горд тем, что тысячи людей, посетивших мои авторские школы, обрели здоровье, счастье и богатство.

Мне часто приходится слышать такие слова: «Владимир Викторович, мне было пятьдесят три года, когда я прошел ваш Мастер-класс. В то время я много выпивал. У меня было плохое здоровье. У меня не было образования. Я работал грузчиком. С тех пор прошло пять лет. Я победил привычку к алкоголю, я теперь занимаюсь спор-

том, и я добился в бизнесе огромных успехов». Или такие высказывания: «Владимир Викторович, мне семьдесят два года, я всю жизнь болела. На вашем Мастер-классе я победила болезни, которые меня мучили в течение пятидесяти лет. Сегодня я занимаюсь бизнесом и получила первую прибыль. Спасибо большое!»

На мои Мастер-классы приезжают люди разных возрастов — от восемнадцати и до восьмидесяти лет. Они годами жили с закрепленной внутренней силой, но на тренингах мы вместе за считанные минуты добиваемся колоссального роста и изменения их жизни. Это очень светлая, великая, я бы сказал, работа. Она очень важна, потому что этим людям больше не на кого надеяться.

Но однажды я задумался. В то время как я исправляю жизнь взрослых, в мире растет огромное количество детей, которых родители в прямом смысле слова калечат в силу своего невежества, нехватки элементарных знаний в области психологии, в области успеха. Не разумнее ли изначально дать родителям эти знания, чтобы наши дети не страдали потом всю жизнь из-за ошибок в воспитании?

Самое дорогое, что у нас есть — это дети. Я глубоко убежден, что все дети талантливы, все дети — творцы. Больше того, ученые утверждают, что каждый ребенок в своем потенциале способен усвоить все знания мира. Почему же многие из них вырастают серыми, незаметными личностями? Откуда на земле берутся неудачники, больные, озлобленные люди? В чем причина того, что огромное большинство детей, став взрослыми, не могут реализовать себя в полной мере?

Родители просто не обладают достаточным знанием в области достижения успеха. Они повторяют путь своих отцов, дедушек, бабушек и прабабушек. Они делают одни и те же ошибки, тысячу раз наступая на одни и те же грабли. Но если ошибка, которую мы допускаем на производстве или в другом виде деятельности, влечет за собой, как правило, всего лишь убытки, разочарования, то в воспитании собственного ребенка это означает страшные трагедии на протяжении всей его сознательной жизни.

Представьте конвейер, который выпускает девять из десяти предметов бракованными, будь то мобильные телефоны, минераль-

ная вода, автомобили или электрические лампочки. Вы приходите в магазин и видите на полке десять бутылок с минеральной водой, девять из которых наполнены мутной и черной жидкостью. Не правда ли, это даже представить себе невозможно, потому что такая фирма мгновенно разорится.

Но не так ли происходит в области воспитания детей? Мы, родители, воспитываем девять из десяти детей обреченными на несчастную, изуродованную, покалеченную судьбу. Нам в этом успешно «помогают» наша школа, наши институты, ориентируя детей на ординарность, среднестатистическую норму.

И я задумался о судьбах миллионов детей, которых сейчас, в данный момент, когда вы читаете эту книгу, уродуют неграмотные методы образования, глупость, ограниченность. У меня просто волосы на голове дыбом встают, когда я представляю себе весь масштаб творимого над детьми произвола в области воспитания.

Я не мог не написать эту книгу, не поделиться своими знаниями. Если вам, читатель, покажется, что эта книга слишком смела, или она вызовет бурю негодования — это уже здорово. Если родители задумаются, что для их ребенка есть один шанс из десяти прожить счастливую, достойную жизнь, — это уже победа. Как сказано в Библии: «Задай вопрос, и ты получишь ответ».

Весь материал в этой книге дается отдельными главами. Каждая глава — это самостоятельный элемент системы воспитания. Я точно знаю, что, даже если вы возьмете на вооружение хотя бы одну мысль, изложенную в этой книге, поверьте, вы воспитаете Эйнштейна, Рокфеллера или Наполеона. Но каких бы высот ни добился ваш ребенок в социальной, политической и духовной жизни, самое главное, чтобы он был счастлив!

***Желаю вам успехов и удачи!***  
***Владимир Довгань***

## Друзья!

У меня растут трое детей, и я очень хочу, чтобы они смогли добиться максимальных успехов, реализовали себя как личности. Я понимала, что мне не помогает опыт моих родителей, что сегодня нужно воспитывать детей совершенно иначе. Но не представляла, как это делать.

Революционная методика Владимира Довганя, изложенная в этой книге, изменила мое отношение к воспитанию. Кроме того, его идеи и методы очень понравились моим детям. Теперь они сами частенько напоминают мне: "Мама, ты что, забыла слова Довганя?"

Уверена, многие родители хотят знать, что нужно делать, чтобы вырастить будущих финансовых магнатов, владельцев фирм и корпораций и просто счастливых людей.

Эта книга уникальна еще и тем, что она написана как с точки зрения отца, так и с точки зрения матери. Благодаря этому книга стала гармоничной, словно сошлись две половинки - инь и янь - отцовское и материнское начало.

Я рада, что эту книгу увидят миллионы читателей. Для многих родителей, так же, как и для меня, она станет отправной точкой в овладении современными методами воспитания. В наше стремительно меняющееся время нужно быть открытыми для новых идей, суметь вовремя дать своим детям правильный вектор развития. Я верю, что горячая родительская любовь, помноженная на знание, способна сотворить чудеса!

*С уважением  
Елена Минилбаева*

# Неудачи — это хорошо!

«**З**а свою спортивную карьеру я промахнулся более девяти тысяч раз. Я проиграл более трехсот матчей. Двадцать девять раз мне доверили сделать последний бросок, чтобы команда выиграла, — и я промахнулся. Я терплю поражение вновь и вновь. Поэтому я — Чемпион!»

Эти слова принадлежат величайшему спортсмену современности, человеку-легенде Майклу Джордану. Великому баскетболисту, заработавшему за свою спортивную карьеру около пятисот миллионов долларов. Человеку, ставшему кумиром молодежи всего мира.

В России, к сожалению, баскетбол развит мало, но поверьте, в Америке и Европе Майкл Джордан — это мегазвезда. Более того, этот человек не просто прекрасный спортсмен, но и образцовый отец, примерный семьянин, педагог, мыслитель. И именно его слова как нельзя лучше описывают отношение выдающихся людей к неудаче.

Во всем мире успешные, богатые, здоровые люди относятся к жизненным испытаниям, ударам судьбы одинаково. Их кредо: «Все, что не убивает и не калечит меня, делает меня сильнее». Сильный человек любое испытание и неудачу воспринимает как ступень роста.

Слабые и бедные тоже одинаково относятся к неудаче. Неудача для них — это Божья кара, невезуха. Родился не в то время, не в той стране, получил не то воспитание. Короче говоря, их убивает любая боль. Слабого человека, слабого во всех отношениях — в духовном, физическом, моральном, ментальном, — лю-

бая неудача делает еще слабее. Столкнувшись с бедой, он испытывает только страх.

Если бы лично я с самого начала знал, что правильное отношение к неудачам является ключом к славе, счастью и богатству, я, безусловно, прожил бы свою жизнь совершенно иначе.

Мы не можем начать свою жизнь заново. Но в наших силах изменить жизнь наших детей и внуков. Это очень просто — нужно только научить их правильно относиться к неудачам. К испытаниям.

Того же Майкла Джордана в детстве не взяли в школьную баскетбольную команду, потому что тренер решил, что у него нет таланта. Это было испытание. И что же сделал чернокожий парнишка? Залился слезами, распустил юни и навсегда отказался от любимого вида спорта? Отнюдь! Он просто стал больше тренироваться. Намного больше, чем его сверстники, счастливые члены школьной команды! Так, от поражения к поражению, от непонимания к непониманию, от испытания к испытанию, он стал выдающимся спортсменом и чемпионом.

Еще один выдающийся человек — Соичиро Хонда. Сегодня вы можете увидеть на дорогах всего мира автомобили, мотоциклы «Хонда», в промышленности и быту — разнообразные генераторы и еще огромное количество самых разных изделий, носящих это имя. Империя «Хонда» стала одним из столпов возрождения японской экономики. Семьдесят процентов мирового рынка мотоциклов принадлежат «Хонде». Соичиро Хонда — единственный японец не американского происхождения, чье имя представлено в американском Музее славы в Детройте как выдающегося предпринимателя нашего времени. Биографии Хонды посвящены сотни книг. Его опыт изучают в ведущих бизнес-школах и университетах мира.

Как же этот человек добился таких высот? С чего начался его успех? С глобальной неудачи, с невезения.

Он родился в маленькой деревне, в семье из шести человек, где четверо его братьев и сестер умерли от голода. Об образовании в бедной семье Хонды не могло быть и речи. С самого раннего детства он начал работать. Его первым достижением стало получение работы

слесаря в небольшой частной компании. Для обычного неграмотного парня эта работа могла стать вершиной карьеры. Но он мечтал добиться в жизни настоящего успеха.

Когда-то на него, бедного оборванного мальчишку, произвел огромное впечатление автомобиль, проехавший по улице. Он впервые увидел это роскошное, по его понятиям, чудо техники. У него появилась заветная мечта — построить такой же автомобиль. Работая слесарем, воплотить ее в жизнь было невозможно. Хонда понял, что нужно начать свой бизнес, открыть свое предприятие.

Он рискнул и, собрав все свои сбережения, продав даже украшения жены, все без остатка вложил в компанию по производству поршневых колец для "Тойоты". Но Хонду ожидал страшный удар — "Тойота" не стала заключать с ним договор.

Он был разорен, его подняли на посмешище все его коллеги, над ним откровенно потешались: "Ну что, разбогател?! Ты хотел вырваться из простых слесарей, и не вышло?! Ну, что ж, ты получил по заслугам!" Они просто издевались над ним. Но Хонда продолжал мечтать и действовать.

После войны жизнь в Японии была невыносима, в городах царили бедность, разруха. Единственным транспортом для многих семей был велосипед. Взяв небольшой двигатель от американского генератора, Хонда приделал его к раме велосипеда своей жены. Получился мини-мопед, на котором она могла ездить не уставая. Затем такой же мини-мотоцикл его попросили сделать соседи, знакомые, знакомые его знакомых. Заказы посыпались один за другим.

Но у бедного слесаря не было денег, чтобы помочь всем желающим. Тогда он написал 18 тысяч писем всем владельцам магазинов, которые продавали велосипеды на территории Японии. Это потребовало от него колоссальных усилий. Идея письма была очень проста. «Я могу производить нужные людям мотоциклы, но у меня нет денег. Если бы вы поверили мне на слово и выслали немного денег, то, гарантирую, я поставил бы вам нужную людям продукцию. И мы вместе могли бы сделать бизнес».

Невероятно, но искреннее, простое письмо безграмотного человека вызвало огромное доверие. Владельцы магазинов прислали ему

деньги. Он открыл небольшое, но свое производство. С огромным трудом начал его наращивать.

Вообще, путь к успеху компании Хонды лежал только через трудности. Конкуренция была очень высокой, а денег и технической базы у Хонды и его коллег не было. Поэтому ему приходилось применять недюжинные способности, чтобы выжить в жестокой борьбе за право выйти на рынок с новым товаром.

Мало кто помнит, но в то время мотоцикл ассоциировался с образом вульгарных парней в кожаных куртках, байкеров, крутых ребят, которые выражали своим внешним обликом протест против мирной жизни и ездили огромными группами, не всегда законно промышляя деньги.

Хонде удалось сломать этот расхожий стереотип. Он заказал серию рекламных роликов, где на мотоциклах ездили люди в костюмах, домохозяйки, и на фоне красивых телевизионных изображений звучали слова: «Хороший мотоцикл — для хороших людей». Эти ролики произвели настоящую революцию. Служащие и домохозяйки обратили внимание на мотоциклы, так как они были доступны по цене, и с ними отпадала проблема парковки. Мотоциклы «Хонда» стали пользоваться все большим и большим спросом. Маленькая компания превратилась в бесспорного лидера на этом рынке.

Казалось бы, вот он — момент наивысшего успеха! Но Соичиро думал иначе. Мечта, жившая в сердце этого человека, — построить автомобиль — не оставляла его ни на секунду. Как только появилась финансовая и технологическая возможность сделать первый автомобиль, Хонда решительно взялся за дело.

Конкуренты (а в тот момент в Японии мотоциклы выпускали уже более трехсот компаний) увидели, что «Хонда» направляет ресурсы в другой сегмент рынка — в автомобилестроение. Они начали жесткую конкурентную борьбу, чтобы захватить, отвоевать у компании «Хонда» его долю рынка. Хонда в ответ принимает беспрецедентное решение: каждую неделю с конвейера будет сходиться новая модель мотоцикла. Такого в мотоциклетной индустрии еще не делал никто.

Хонде удалось не только отстоять свою долю, но и завоевать новый рынок. Тем временем в мире начался нефтяной кризис, автомобильные компании стали увольнять рабочих. Хонда понизил цену мотоциклов до минимума и в момент кризиса начал развивать свою компанию. Это было полным шоком для его конкурентов. Сначала все считали, что он сошел с ума. Но именно в тот момент, когда все терпели убытки, когда кризис разрушал бизнес тысяч предпринимателей, Хонда сделал рывок и завоевал огромную долю рынка автомобильной и мотоциклетной отрасли.

Скажите, если бы наши дети воспитывались на примерах великих предпринимателей и политиков, таких как Соичиро Хонда, Авраам Линкольн, Генри Форд, остановились бы они при первом же поражении? Если бы наши дети с утра до ночи изучали деятельность выдающихся спортсменов и предпринимателей и именно на реальных историях, на живых примерах вырабатывали в себе правильное отношение к неудаче, правильное отношение к падению, представляете, насколько изменился бы мир?! Насколько больше было бы счастливых состоявшихся судеб, насколько рванула бы вперед вся наша промышленность, культура, наука!

Фундаментальная характеристика личности людей, причастных к проведению крупномасштабных, революционных инноваций, — это способность переносить неудачу за неудачей, не изменяя при этом себе. С появлением каждого такого человека мир делает огромный шаг вперед.

Еще один очень яркий пример из нашей истории.

Наши бабушки помнят время, когда им приходилось жить при лучине, в потемках. Сегодня в каждом доме есть электрический свет, и мы просто не можем представить без него свою жизнь. Но, привычно нажимая на выключатель, мало кто задумывается об истории этого изобретения.

Чтобы создать электрическую лампочку, Томас Эдисон проделал больше десяти тысяч (!) экспериментов. Все его коллеги давно потеряли веру в возможность создания работающей модели. Одна неудача следовала за другой. Но когда в очередной раз в лаборатории про-

гремел взрыв, помощник Эдисона, не выдержав, закричал: «Ты — сумасшедший, нас чуть не убило! Ты не можешь понять, что создать электрическую лампочку невозможно!» На что Томас Эдисон спокойно ответил: «Да. Каждая неудача, которую мы терпим, — это единственный путь к истине. Каждая неудача приближает нас к правильному решению. Каждый раз мы узнаем, что этот путь не приведет к успеху, но сразу же выбираем новый путь и делаем новый эксперимент». Помощник в ужасе убежал, и Эдисону пришлось продолжить эксперименты в одиночку.

Только на 1016-й раз лампочка Томаса Эдисона загорелась и изменила ход нашей цивилизации. Квартиры, предприятия, заводы, шахты — везде, на земле и под землей, сегодня горит лампочка Эдисона. Негаснущий памятник упорству и правильному отношению к неудачам.

«Ничто в мире не может заменить настойчивости. Ни талант — нет ничего более частого, чем талантливые люди, не добившиеся успеха. Ни гениальность — неоцененный гений стал банальной присказкой. Ни образование — мир полон образованных отщепенцев. Только настойчивость, решимость и тяжелый труд резко меняют человека».

Эти слова принадлежат другому выдающемуся человеку, являющему собой один из самых поразительных примеров стойкости перед лицом многочисленных поражений. Судите сами.

Он родился в семье бедного поселенца. В девять лет потерял мать. В четырнадцать стал поденщиком, батраком у зажиточных хозяев. В двадцать четыре года за скудные гроши работал почтмейстером. В двадцать пять лет — выбран членом законодательного собрания штата. В двадцать семь лет самостоятельно сдал экзамен на адвоката. В тридцать один год потерпел неудачу в бизнесе. В тридцать пять лет у него умерла подруга. Перенес страшный нервный срыв. В тридцать семь — избран членом конгресса. Снова потерпел неудачу в бизнесе. В тридцать восемь лет не был выбран на должность спикера. В сорок три года не был выбран в конгресс. В сорок шесть лет — выбран в конгресс. В сорок девять — не выбран в сенат.

Но два года спустя, в 1860 году, Авраам Линкольн стал президентом Соединенных Штатов.

Вера в себя, в свой успех иногда остается единственным оружием в борьбе с превратностями жизни. Но именно она способна стать тем рычагом, который может помочь человеку перевернуть мир — обернуть неудачи в блестящую победу.

Фрэнк Вулворт мечтал стать продавцом. Для получения опыта он два года бесплатно работал клерком в бакалейном магазине. Потом перешел работать в большой магазин, где получал 3,5 доллара в неделю. Этих денег ему едва хватало, чтобы оплатить комнату и стол. Затем он стал зарабатывать уже 10 долларов. Это его настолько вдохновило, что он решил жениться. Но хозяин внезапно снизил ему зарплату до 8,5 доллара, мотивируя это тем, что продавец он неважный и есть немало работников, которые работают лучше. Фрэнк настолько потерял веру в себя, что вынужден был целый год лечиться от нервного расстройства. Мать говорила ему: «Придет время, сынок, и ты станешь богачом!», но никаких оснований для оптимизма, казалось бы, не было.

Неожиданно бывший хозяин вызвал его и поручил оформление витрин и обустройство новых магазинов — это у Фрэнка получалось лучше всего. Тогда он и узнал, что есть магазины, где торгуют пятицентовым товаром, и торговля идет очень бойко. Ему поручили открыть такой магазин. Но магазин обанкротился.

Фрэнк понял, что пятицентовый барьер сужает возможности продавца, и начал торговать и десятицентовыми товарами. Три из пяти таких магазинов у него прогорели.

Но Фрэнк не сдавался, он сумел убедить брата и нескольких акционеров вложить деньги и развернуть целую сеть подобных магазинов.

Спустя пятнадцать лет магазины дешевых товаров «Ф. У. Вулворт» покрывали всю Америку и принесли ему первый миллион долларов. К концу жизни он стал владельцем более тысячи магазинов, продающих товаров на 100 миллионов долларов ежегодно. Только на личном счету Вулворта было 65 миллионов долларов.

Он построил первый 55-этажный небоскреб в Нью-Йорке, назвав его «Храмом торговли». В одном из интервью Вулворт скромно поделился секретом своего успеха: «Конечно, вас ждут разочарования. Но всегда надо держаться!»

Если вам нужны еще доказательства, что значит настойчивость, послушайте еще одну невероятную историю неудач.

*В четырнадцать лет он перестал ходить в школу.*

*Стал сельскохозяйственным рабочим... ненавидел это.*

*Был кондуктором трамвая... ненавидел это.*

*Пошел в армию... ненавидел это.*

*Попробовал быть кузнецом... ненавидел это.*

*Стал кочегаром паровоза... уволен.*

*Изучал право... прекратил.*

*Продавал страховые полисы... неудача.*

*Продавал шины... неудача.*

*Перевозил на пароме... прекратил.*

*Открыл бензоколонку... неудача.*

Наконец он стал поваром и мойщиком бутылок в ресторане в Корбине, штат Кентукки, и дела шли хорошо до тех пор, пока новая автомагистраль не прошла обходным путем мимо ресторана.

Время ушло — он стал стариком. К нему пришел первый чек помощи по социальному страхованию. Всего на 94 доллара. На эту пенсию трудно было прожить, но этот человек начал на нее новое дело. Звали его полковник Харланд Сандерс, а его предприятие получило название «Кентукки Фрайд Чикен».

Сегодня все, изучающие историю предпринимательства, знают эту торговую марку. После «Макдоналдса» «Кентукки Фрайд Чикен» — вторая по величине империя в области общественного питания. Мало кто знает, как она создавалась. Оставшись один на один со своей пенсией и бедностью, полковник Сандерс задал себе простой вопрос: «Что я могу дать людям, чтобы они мне за это заплатили?» Размышляя над этим не один день, он вспомнил, что знает один секрет — пре-

красный рецепт приготовления курицы. Ему в голову пришла идея: если он подпишет с рестораном договор, по которому в обмен на рецепт ресторан будет делать ему небольшие отчисления, он сможет заработать дополнительные деньги.

На первый взгляд идея была нелепа. В первом же ресторане ему покрутили пальцем у виска и сказали: «Ты сумасшедший, кому нужен твой рецепт!» В следующем его тоже послали куда подальше. Его идея показалась бредовой и в третьем, и в четвертом. Он обошел 1100 ресторанов, прежде чем подписал контракт на использование рецепта.

Признайтесь, читатель, сколько попыток вы сделали, когда хотели добиться своей цели или найти работу. Лично я, скажу честно, более ста сорока трех попыток не делал. Когда у меня возникла идея по производству качественной водки в России под моим именем, я не имел ни денег, ни производства. Все, что у меня было, — это рецепт качественной, вкусной водки. Я объехал около ста сорока предприятий, где получил отказ, и только на сто сорок третьем заводе получил контракт. Уже через год я стал очень богатым человеком и зарабатывал более 130 миллионов долларов в год. Но тысячу попыток я бы точно не сделал. Может быть, еще сто-двести, но не больше.

Большинство людей не делают даже ста попыток. Все у них получается намного раньше. Почему же такие люди, как полковник Сандерс, Хонда, Эдисон, успешны и богаты?

Потому что они делали попытку за попыткой. Может быть, это было у них в крови, может, кто-то их вовремя вдохновил, научил, но они нашли правильный подход к неудаче, правильный подход к провалу. Поэтому они богаты, известны и счастливы.

Еще один пример — история жизни создательницы знаменитой куклы Барби, ставшей идиолом миллиардов девочек. Эта кукла продавалась как ни одна игрушка в мире — каждые две минуты на планете очередная счастливая девчужка становилась обладательницей длинноногой красотки и ее большого семейства. В лучшие годы компания «Маттель» — тогда еще семейный бизнес Рут Хэндлер и ее мужа Эллиота — владела 12 процентами всего двухмиллиардного игрушечного рынка Америки. Сама Рут, президент компании, была согрета лучами

славы Барби и Кена, названных именами ее детей, в полной мере — она стала первой женщиной вице-президентом Ассоциации производителей игрушек, выдающейся деловой женщиной 1961 года, Женщиной 1968 года в бизнесе, первой женщиной — членом совета директоров Федеральной резервной системы. В 1970 году президент Никсон назначил ее членом Консультативного совета по делам бизнеса при президенте США. Ее деловую хватку, чутье на новые возможности не смогла сломить даже ужасная болезнь — у Рут Хэндлер обнаружили рак груди и ей была сделана мастэктомия. Потеря груди казалась ей тогда самым большим несчастьем, которое с ней могло приключиться. Но оказалось, что эта болезнь стала лишь началом испытаний.

Ужасный провал, потеря всего состояния и даже тюрьма настигли Рут Хэндлер на самой вершине ее успеха. В 1975 году против нее было выдвинуто незаслуженное обвинение в манипулировании ценными бумагами компании и, хотя вина Рут так и не была доказана, ей назначили самый большой срок принудительных общественных работ. В 1978 году мать «светской девушки-модели» была приговорена к пяти годам условного срока при условии отработки 2500 часов на общественных работах и выплате 57 тысяч долларов. Она вышла из руководства компании «Маттель», и на долгие годы ее имя в компании было под запретом. Акционеры, озабоченные падением продаж Барби, старались не допустить нежеланной ассоциации «белокурого золота» с именем ее незадачливой создательницы.

«Мне казалось, что на меня все указывают пальцем. Я не могла выйти на улицу. Даже в свою собственную квартиру я поднималась только в грузовом лифте», — вспоминала позднее Рут.

Для любого человека катастрофа таких масштабов означала бы конец активной жизни в бизнесе. Но только не для Рут. Она была опозорена, унижена и разорена, но не вышла из игры. Как признает сама Рут: «Во мне еще осталось много бойцовского духа; возможно, смысл жизни и состоит в борьбе».

Новый толчок к действию ей дала, как ни странно, ее болезнь. Рут в полной мере ощутила, что это такое — носить протез груди, разработанный мужчинами. Протезы для груди выпускались тогда в суд-

ном ассортименте, они не отвечали требованиям женской анатомии и не делились на правые и левые. Судебный процесс над ней еще не был окончен, когда Рут пришла к квалифицированному протезному мастеру и предложила ему открыть с ней новое предприятие: Рут решила делать самые лучшие искусственные груди в мире. В считанные месяцы она обустроила новый офис и наняла на работу восемь женщин, так же как и она, перенесших мастэктомию. Каждая из них была живой рекламой товара новой фирмы.

В 1980 году объем продаж новой компании превысил 1 миллион долларов. Для Рут Хэндлер этот миллион был не просто кучей денег. Он означал ее триумф, ее возрождение как бойца и предпринимателя. Более того, мать и «дочь» снова воссоединились — на волне ностальгии в 90-х годах по всей Америке начали проходить фестивали Барби, и слушатели очень хотели услышать, как она создавалась. Имя Рут Хэндлер оказалось самой лакомой приманкой для устройств, и Рут объездила половину мира с рассказом «как родилась Барби». Ее совет людям, переживающим неудачу, прост: «Не цепляйтесь за потерянное, как бы велика ни была эта потеря. Найдите себе другое занятие. У меня было много кошмаров, но я всегда находила силы подняться и двигаться дальше».

Мы узнаем имена таких людей лишь в момент их сверкающего успеха, в момент восхождения на пьедестал победы. Мы не видим тех десятков лет изнуряющего труда, унижительных провалов, сотен и сотен мелких и крупных неудач, из которых состояло их восхождение.

Запомните формулу успеха Соичиро Хонды: «Успех приходит только через повторяющиеся неудачи и самоанализ. Фактически сам успех — это только 1% работы, остальные 99% — неудачи».

Не могу не рассказать вам истории жизни трех писателей — трех кумиров современности. И первый из них, конечно же, Пауло Коэльо.

Сегодня его книги читает весь мир. Необыкновенный образ «воина света», искателя духовных приключений, следующего избранному им пути, не может оставить равнодушным ни одного читателя. Но слава пришла к нему только после долгих лет мытарств и мучительных поисков своего места в этом мире.

До 35 лет Пауло успел три раза побывать в психушке и три раза отсидел в тюрьме. Первый раз он попал в психиатрическую лечебницу, когда ему было всего 17 лет, и отправили его туда... собственные родители. В диагнозе было написано: «Раздражителен, навязывает другим свои политические взгляды, учится все хуже и хуже».

Единственное, чего он хотел, — это писать. Но в Бразилии той поры слово «писатель» было сродни словам «коммунист», «наркоман» и «бездельник». Властный отец хотел видеть его инженером-химиком и на свой лад пытался переделать «неправильного» мальчика. Коэльо взбунтовался, просидев три года в выпускном классе. В конце концов, родители дали взятку, чтобы «третьегодника» приняли на юридический факультет престижного университета.

Но университет Пауло так и не закончил. Он влился в движение «хиппи», начал употреблять наркотики, был замечен в обществе вольнодумцев и стал писать песни, прославляющие идеалы свободы. Тогда за него взялась государственная карательная машина. В тюрьме, куда он угодил «за политику» его пытали, пропуская электрический ток через гениталии, и издевались так, что долгие годы затем он не мог вспоминать об этом без содрогания.

Выйдя из тюрьмы, Коэльо решил остепениться, перестал писать песни и начал делать карьеру в звукозаписывающей компании. Но его уволили без всякого объяснения причин.

Тогда Коэльо и отправился в паломничество в Сантьяго де Компостелла, результатом которого стали первая книга «Паломничество», а затем роман «Алхимик», принесший ему мировую славу.

Сегодня книги Коэльо переведены на 56 языков и изданы в 150 странах мира. Каждое его слово ловится с замиранием сердца, как слово живого классика. Но и облаканный славой Коэльо так же продолжает оставаться бунтовщиком, борцом с мнением огромного серого большинства, помня, что «несчастен тот, кто боится идти на риск. Вероятно, он не ведает разочарований и не страдает — в отличие от тех, кто мечтает и стремится претворить мечту в явь. Но когда он обернется — а обернется он непременно, ибо это присуще каждому из нас, — то услышит, как говорит ему сердце: «Что сделал ты с теми чудесами, которыми Бог так щедро усеял твои дни, досуги твои и тру-

ды? Как употребил ты таланты, которые вверил тебе свой Наставник? Зарыл поглубже, потому что боялся потерять? Что ж, отныне достоянием твоим будет лишь уверенность в том, что жизнь свою ты промотал и растратил, расточил и рассеял».

Судьба другого писателя — автора знаменитого романа «Код Да Винчи» Дэна Брауна была, может быть, не столь драматичной. Но и он пришел к своему успеху далеко не сразу.

В школе Дэн Браун был тихим неуклюжим «ботаником», который, тем не менее, отчаянно жаждал славы и признания. Кратчайшим путем к этому ему казался шоу-бизнес. Браун начал писать песни, надеясь, что они будут популярны и к нему придет богатство и известность. Он даже уговорил отца, чтобы он дал денег на собственную студию грамзаписи. Но его компакт-диски никто не покупал, и компания разорилась. Тогда он отправился в Голливуд, и ему, по счастью, удалось заключить двухгодичный контракт с Национальной академией авторов песен. По истечении двух лет Браун смог представить лишь набор текстов с невнятными мелодиями, и академия расторгла с ним контракт.

Браун вернулся в родной Нью-Гемпшир и стал преподавать в местном колледже английский язык и литературу. Прошло уже тринадцать лет после окончания школы, а он продолжал оставаться среднестатистическим американцем.

Но однажды он поехал в отпуск на Таити и там ему в руки попал потрепанный роман в мягкой обложке, который принадлежал перу одного известного романиста. Прочитав его залпом от корки до корки, Браун сказал себе: «Я тоже так могу!» И сел за ноутбук.

Первый его роман был издан тиражом всего 6 тысяч экземпляров. Тираж второго романа тоже не принес ему долгожданной прибыли. Дивидендами третьего романа стали всего лишь несколько вялых отзывов в местной прессе. Добавим, что все его книги печатались разными издателями — каждое его фиаско закрывало перед ним двери очередного издательства. Что бы он ни писал, а Браун пробовал перо в разных романских формах, результат был один и тот же: каждые выходные Браун грузил остатки непроданного тиража в свою машину и продавал их по бросовой цене на местном рынке.

Так было до появления «Кода Да Винчи». Этот роман мгновенно вознес Брауна на самую вершину литературного Олимпа. В течение года эта книга ни разу не опустилась ниже пятой строчки списка бестселлеров Америки, с каждой неделей завоевывая все новые и новые страны. Совокупный тираж «Кода Да Винчи» составил уже 9 миллионов экземпляров в 40 странах мира и продолжает расти несмотря на прошедшие годы.

Этот роман принес Брауну 140 миллионов фунтов. Критики называют его самой успешной книгой последнего десятилетия. Браун все-таки нашел свой Грааль!

И наконец, история еще об одном писателе, на сей раз детском. Это всемирно известный автор цикла книг о Гарри Поттере английская писательница Джоан Роулинг.

Читая ее книги, невозможно не обратить внимания на то, что несмотря на всю свою застенчивость и замкнутость ее юный герой, тем не менее, находит в себе в критические моменты достаточно смелости и отваги, чтобы сразиться с гигантским троллем, дементором или самим главой злых сил.

Точно так же пришлось сражаться с перипетиями судьбы и самой писательнице. Мать воспитывала ее вполне в духе английских традиций, то есть ей следовало получить образование, выйти замуж и затем всю жизнь вести домашнее хозяйство, уютно устроившись за спиной мужа.

На первых порах так и было. Джоан получила филологическое образование, переехала в Португалию и вышла замуж. Но затем судьба нанесла Джоан первый жестокий удар. Ее муж не только оказался заядлым ловеласом, но и был совершенно не способен обеспечивать семью. И здесь Джоан впервые проявила стойкость. Она сама нашла работу в местной школе и работала там практически до самых родов. Затем муж решил и вовсе уйти к другой женщине. Застенчивой неприметной учительнице, оставшейся в чужой стране с трехмесячным ребенком на развалинах семейного очага, пришлось проявить всю свою выдержку. Но Джоан выстояла и здесь: она не стала затевать скандала и, собрав вещи, уехала обратно в Англию.

И в этот тяжелый для нее момент Джоан ожидал еще более страшный удар - неожиданно умирает ее мать. Потеря самого близкого человека повергла Джоан в глубокую депрессию. Из всего ряда

катастроф, которые ей довелось пережить, эта была самой болезненной. Все пережитые потери не шли ни в какое сравнение с болью от ухода из жизни ее родной матери, ее защиты и опоры. Джоан почувствовала себя абсолютно одинокой и никому кроме своей малышки не нужной в этом мире. Именно это отчаяние, страх и боль заставили ее сесть за письменный стол: роман о чудесном мальчишке Гарри Поттере стал ее спасением от жестокого мира реальности.

В это время Джоан с малышкой жили в крошечной квартирке на окраине города в мрачной трущобе и еле-еле сводили концы с концами на муниципальное пособие для малоимущих, которое составляло всего 70 фунтов. Эти жалкие крохи полностью уходили на приобретение еды и кое-какой одежды для Джесси. Она очень стеснялась своего бедственного положения, в прямом смысле слова превратившись в нищенку.

Когда Джоан впервые переступила порог почты, где она получала денежное пособие, она чувствовала себя так, "будто над моей головой горела неоновая стрела, указывающая всем на меня. Свою депозитную книжку я быстро сунула в карман, чтобы никто в очереди не смог разглядеть, что это"...

Еще один эпизод, который Джоан вспоминает с болью и грустью, - раздача в виде гуманитарной помощи старых игрушек, сданных сердобольными гражданами. Джессике достался такой грязный медвежонок, что Джоан отказалась взять его: "Я ощутила, что мое прежнее унижение было ничто по сравнению с тем, что я почувствовала, увидев этого медвежонка".

И все же Джоан упорно продолжала работать над книгой. Она писала ее почти пять лет. Эта работа отвлекала ее и уносила в прекрасный мир, где у самых обычных людей вдруг обнаруживаются невероятные источники силы, и добро обязательно побеждает зло. Свою рукопись она складывала в коробку из-под обуви.

Закончив роман, она принесла рукопись в издательство. Но там отказались его публиковать: «слишком сложно», «детям будет неинтересно». Не взяли роман и в следующем издательстве. И в третьем Джоан снова ждал отказ.

Спасло книгу для мира лишь издательство «Блумбери», где детские романы было принято отдавать на экспертизу самим будущим читателям — детям.

«Будет ли продолжение?», «Мы хотим знать, что было с Гарри Поттером дальше!» Непредвзятые детские оценки убедили издательство в целесообразности публикации книги.

Оставалась одна загвоздка — имя автора. В Англии, этой одной из самых демократических стран мира, издатели опасались, что женское имя на обложке отпугнет читателей-мальчиков. И поэтому они поставили на нее не полное имя Джоан, а только ее инициалы.

История о фантастическом успехе «Гарри Поттера» описана во всех журналах. Огромные тиражи, баснословные гонорары, мировая известность в мгновение ока превратили Джоан Роулинг не только в кумира наших детей, но и в одну из самых завидных невест Англии. Как мы знаем, Джоан в конце концов обрела и богатство, и любовь, и семейное счастье, создавая новые главы книг о Поттере параллельно с рождением еще двоих детей.

Джоан Роулинг стала единственной детской писательницей в мире, заработавшей свыше миллиарда долларов! Ее читатели особо отмечают, что несмотря на свою мировую славу Джоан осталась все тем же скромным, приятным в общении человеком.

И напоследок еще один пример.

Когда к Уолту Диснею — создателю жанра мультипликации — после очередного его разорения пришел журналист и удивился его спокойствию, Уолт Дисней ответил: «Если я разорялся уже пять раз, то шестое разорение уж точно в моей жизни ничего не изменит!»

В завершение этой главы давайте еще раз вспомним формулу успеха Соичиро Хонды: "Успех приходит только через повторяющиеся неудачи и самоанализ. Фактически сам успех — это только 1% работы, остальные 99% — неудачи".

Не бойтесь неудач, не бойтесь рисковать! Ибо это — единственный путь к успеху!

\* \* \*

# Маяк в океане ЖИЗНИ

## Цель

**Н**аши дети — это самое дорогое, что у нас есть. Одна из главнейших задач каждого человека — оставить после себя потомство. В биологическом плане это очень просто. Приятный секс, и — бах! — рождаются дети.

Так происходило миллионы лет. Матушка-природа позаботилась о том, чтобы мы с вами рождались и развивались. Конечно, очень многое зависит от наших генов. В определенном плане мы — продукт того набора генов, которые получили от наших предков и передадим, в свою очередь, нашим детям.

Это великая лотерея — кому что достанется. На сегодняшнем этапе развития человечества и медицины мы не можем выбирать своих предков. Предположим, что у будущих наших потомков такая возможность появится: каждый второй ребенок будет Биллом Гейтсом, каждый третий — Эйнштейном и Майклом Джорданом. Но это далекое-далекое будущее.

Дети рождаются, уже неся в себе великий опыт прошлого и черты, свойства характера, способности, которые выпали совершенно случайно. Кто-то говорит, что гены определяют всю нашу жизнь. Конечно, определяют. Вопрос лишь — в какой степени?

В мире известны как минимум два эксперимента с воспитанием детей.

Несколько столетий назад между священниками вышел спор, на каком языке говорит Бог. Для этого они отобрали несколько детей и воспитывали их так, чтобы они не слышали человеческую речь и не видели друг друга. Их кормили, одевали, и только.

Как вы думаете, кто вырос из этих несчастных детей? Это были странные существа, проще сказать, дебилы, которые не то что не говорили, они даже не знали, как продолжать свой род. Они не знали, как заниматься сексом. Подобный эксперимент проделал и один шах в Индии. По такому же принципу он приказал вырастить в изолированной от внешнего мира башне нескольких детей. Результат был тот же.

Эти эксперименты точно показывают, что не только генный набор, но и само воспитание играет очень важную роль в развитии детей. Не будем скрупулезно высчитывать, какой процент в развитии личности занимают гены и какой — воспитание. Примем за данность, что полноценно развитый человек — это сумма 100% природных данных и 100% воспитания. Но если природы уже не переделать, то воспитание ребенка целиком и полностью зависит от нас. Для нас с вами очень важно понять, какую роль играем мы, родители, в судьбе наших детей.

Так же, как и ты, читатель, я бы очень хотел, чтобы мои дети были счастливы. Давайте определим, что такое счастье. Тысяча разных людей даст тысячу разных определений. Но всем им будет присуще перечисление нескольких очень важных составляющих этого прекрасного состояния. Прежде всего это здоровье, достаток, богатство души. Это, конечно, наличие в жизни главных чувств — любви и дружбы. Это ощущение важности твоего дела для общества.

Эти несколько слов понятны каждому человеку на земле, будь то китаец, американец или русский. Страна или континент для определения счастья не имеет никакого значения. Больные люди везде мучаются одинаково. Бедные люди везде живут очень и очень плохо. И, напротив, счастливый человек будет чувствовать себя хорошо даже в пустыне или африканских джунглях.

Важным критерием счастья мы назовем также долголетие. Очень плохо, когда человек умен, красив и богат и покидает этот мир в молодом возрасте. Конечно, все мы хотели бы долгой и плодотворной жизни для нас и наших детей. Недаром одно из пожеланий китайскому императору звучало так: «Желаем тебе здравствовать сто раз по сто лет!»

Мы, все родители на земле, я не беру во внимание наркоманов, пьяниц и сумасшедших, отдаем все свои силы для того, чтобы наши дети были счастливы. Недосыпая ночами, мы трудимся, делаем карьеру, зарабатываем деньги, чтобы обеспечить детей всем необходимым. Мы часто отказываем себе, чтобы иметь возможность лишний раз чем-нибудь порадовать своих детей. По статистике, в семьях родители тратят на свою одежду в четыре раза меньше, чем на одежду для детей-подростков. Самые вкусные вещи мы приберегаем в первую очередь ребятишкам. Мы старательно обходим все окрестные школы и детские сады, чтобы поместить детей в самые лучшие условия. Мы прилежно вслушиваемся в дикий рев рока или хэви-метал, чтобы понять, что же нравится в них нашим детям. Мы пытаемся снисходительно относиться к боевой раскраске дочерей перед их походом на вечеринку и прячем телефоны, чтобы лишний раз не было соблазна позвонить им и разузнать, где это они, черт возьми, пропадают в одиннадцать-двенадцать часов ночи. Мы заговорщицки подмигиваем друг другу, когда на пороге возникает прыщавый юнец или длинноногая девица и представляется «другом» нашего обожаемого чада. Мы стоически воспринимаем, когда они объявляют о совершенно неподходящем, по нашему мнению, выборе будущей профессии.

Казалось бы, мы делаем все, чтобы наши дети были счастливы. Наконец, государство старается помогать нам в этом. На детскую медицину, образование, школы, университеты, выявление особо одаренных детей выделяются внушительные суммы. Вроде бы наших объединенных усилий вполне достаточно, чтобы дети были счастливы.

Какой же мы получаем результат? Мы, все общество, изо всех сил стараемся и работаем в одном направлении. Почему же результат усилий большинства родителей на земле оказывается таким

плачевным, я бы даже сказал, в большинстве случаев отрицательным? Посмотрите: чем взрослее становятся дети, тем больше у них заболеваний, печали, одиночества, тем глубже пропасть непонимания между нами. Большинство людей на земле — несчастны. Счастье для них — это редкие моменты в жизни, подобные проблеску солнца в дождливый пасмурный день, и связаны они в основном с детством. Большинство людей страдает от огромного количества болезней. Они ходят в поликлиники и больницы, как на работу. Большинство людей так и не проявили себя ярко в своей профессиональной деятельности, не сделали важных открытий, не стали специалистами международного уровня. Наконец, большинство людей — бедные. Они еле-еле сводят концы с концами, живут от зарплаты до зарплаты.

Все это — результат родительского воспитания.

Давайте предположим, что мы, как родители, делаем все правильно. Тогда наши дети рано или поздно должны прийти к счастью. Допустим, мои дети менее талантливы, чем ваши. Мои дети менее трудолюбивы, чем ваши. Менее удачливы, чем ваши. Тогда, если мы с вами все делаем правильно, ваши дети должны прийти к успеху раньше моих. Это главный пункт назначения нашего воспитания — счастье, успех, богатство и любовь. Пусть ваши дети дойдут до чудесного момента счастья и гармонии, допустим, в тридцать — тридцать пять лет. Если мы делаем все правильно, то мои дети тоже должны прийти к этому счастью пусть не в тридцать пять, а в сорок, пятьдесят, шестьдесят лет.

Но правда жизни заключается в том, что большинство людей никогда не приходят к счастью. Что бы они ни делали и как бы много они ни работали, они все равно остаются бедными, больными и одинокими. Я проехал огромное количество стран. И везде видел одну и ту же картину.

Счастливых людей единицы. Из тысяч людей только один — радостный, здоровый и богатый. В чем же причина? Что мы как родители делаем не так, почему большинство наших детей, вырастая, становятся несчастными людьми?

Давайте предположим, что наш жизненный путь — это путь корабля в безграничном океане жизни. Конечный пункт назначения — страна счастья. Мы должны приплыть в эту страну. Мы должны жить в этой прекрасной стране. И наши дети, отплывая на своих кораблях, тоже должны прибыть в свою страну счастья.

Мы как добросовестные, любящие родители учим детей быть конкурентоспособными. Мы учим их преодолевать штормы и штили, плыть против течения, мы учим их быть выносливыми, умными, практичными. Мы делаем все для того, чтобы они доплыли до этой прекрасной страны счастья. Но правда жизни заключается в том, что 90% никогда в нее не попадут. Болезни, одиночество, непонимание, нереализованность будут преследовать их всю жизнь.

Родить ребенка просто, об этом позаботились природа. А вот воспитать ребенка, сделать его счастливым, чтобы под старость любоваться его смехом, радостью, успехами, — вот главная задача каждого здравомыслящего родителя на земле.

Что же нам мешает? Почему мы, прикладывая все усилия, выбиваясь порой из сил, получаем плохой, негативный результат? Только один ребенок из десяти будет сильным, здоровым и успешным. Остальные будут мучиться всю свою жизнь. И чем старше они будут становиться, тем дальше и дальше их корабль будет относить от заветных берегов.

Если мы действительно хотим помочь своим детям стать в жизни здоровыми, успешными и счастливыми, для начала мы должны признать, что современные методы воспитания и передачи жизненного опыта, методы подготовки наших детей к реальной жизни несовершенны.

Представьте конвейер, выпускающий автомобили, девять из десяти которых бракованные. Наверное, это предприятие очень быстро разорится. Представьте авиационный завод, самолеты которого разбиваются в первом же полете. Или фабрику, выпускающую плохие консервы или колбасу. Девять консервных банок из десяти убьют девять человек. Что будет с такими конвейерами, заводами и фабриками? По всей видимости, их закроют, а виновных в гибели людей привлекут к уголовной ответственности.

Почему же девять из десяти старательно воспитанных детей проживают свою жизнь некачественно? И никто не ругает их родителей, не сажает в тюрьму за то, что они сделали свое дело плохо, некомпетентно.

Объяснение очень простое. В области воспитания нет ни одного примера, который принес бы стопроцентно прекрасный результат. Всем кажется, что плохое воспитание — это норма, так и должно быть. Абсолютно все на земле делают девять из десяти детей несчастными, и так как это норма, никто не может обвинить родителей в некомпетентности, непрофессионализме.

Можно сколько угодно рассуждать о статистике, жонглировать цифрами, но нам-то с вами — родителям — от этого не легче. У нас с вами есть только наши дети, только наш эксперимент, и есть только наши шансы сделать их счастливыми. Ответственность очень велика, и возможности поупражняться, поэкспериментировать просто нет.

Каждый ребенок — это бесценный дар. Это частичка нашей плоти и души. И вы должны сделать все для того, чтобы именно он был счастливым, здоровым, богатым.

Вот уже на протяжении многих лет я провожу тренинги успеха. Я учу людей ораторскому искусству, умению управлять собой. Я провожу Мастер-классы, которые буквально за три дня меняют взрослых людей. Они на глазах соучеников преодолевают все страхи и болезни, которые их мучили десятилетиями. Некоторым из них больше шестидесяти-семидесяти лет.

Я отдал этой работе много лет своей жизни. Но в какой-то момент я задумался. Почему мне приходится использовать свои знания, чтобы переделывать людей, которым по тридцать, сорок, шестьдесят лет? Не проще ли научить всех родителей на земле элементарным знаниям успеха? Элементарным законам управления нашим великим подсознанием.

Я и мои ученики тысячи раз слышали одни и те же слова: пройдя Мастер-класс, люди со слезами на глазах говорят: «Господи, ну почему я раньше не знал таких простых истин?! Господи, почему я раньше не

имел этих главных знаний в жизни? Почему я столько мучился, тратил столько денег на таблетки? Господи, если бы я знал это раньше!» Я слышал это тысячи раз.

Сегодня, на мой взгляд, подходящее время для слома отживших стереотипов. Наступила эра Водолея. По словам многих предсказателей, ясновидящих, это эпоха глобального просветления человечества. Именно сегодня стало возможным читать такие книги. Именно сегодня мы начинаем понимать, как работает наше великое подсознание. Как утверждает академик Вячеслав Иванов, каждый среднестатистический человек на земле способен усвоить абсолютно все знания мира. Не только в области математики, физики, медицины и т. д., а абсолютно все. Все написанные книги на земле, все открытые формулы, все языки мира.

Природа наградила нас мощнейшей силой под названием суперсознание, или подсознание. В каждом из нас — огромный, просто невероятный запас не востребованной энергии. Каждый родившийся ребенок — потенциальный гений. Почему же так мало эйнштейнов, шекспиров, гейтсов?

На мой взгляд, все дело не только в генетике, она от нас не зависит, все дело в нашем воспитании. В принципиальном подходе к развитию наших детей. Мы учим наших детей плавать, быть конкурентоспособными, мы учим их, на наш взгляд, быть очень эффективными в жизни. Но мы не учим самому главному — куда плыть. На первый взгляд эти слова покажутся вам странными. Как это не учим? Я же постоянно говорю своему ребенку, что надо учиться хорошо, иначе останешься бедным. Старайся, работай много, иначе будешь бедным. Трудись, читай книги, ходи на дополнительные курсы, иначе будешь несчастным.

Слово «бедность» в этой книге я буду употреблять очень часто, но под этим словом я подразумеваю прежде всего бедность духовную, а не материальную. Потому что именно духовная, интеллектуальная бедность приводит к финансовой несостоятельности. Нам кажется, что если мы раз в два дня или раз в неделю говорим своей дочке или сыну, что бедным быть плохо, и, чтобы быть богатым,

нужно учиться, работать, быть честным, справедливым, читать книги, то этого уже достаточно, чтобы ребенок вырос успешным и счастливым. Но подумайте, каким тоном мы это говорим. Захочет ли ребенок воспринять и усвоить наши слова, сказанные в виде занудно вдалбливаемой сентенции? И, самое главное, обращаемся ли мы при этом к его духу, к его душе?

Все мы знаем, что такое айсберг. Сверху видна лишь небольшая шапка льда, но внизу, под водой, остается невидимой огромная глыба. Так вот, если наше суперсознание образно сравнить с айсбергом, то сознание — это всего лишь вершина айсберга. В соотношении с подводной частью — подсознанием — оно выглядит словно грецкий орех рядом со скалой.

Поэтому для каждого родителя на земле важно понимать, что главным предметом воспитания, приложения наших усилий является подсознание ребенка — главная часть айсберга, а не маленький грецкий орех, на котором большинство родителей и учителей сосредотачивают все свое внимание.

Человек и его судьба — это сумма мыслей за 24 часа. Почему за 24 часа? Потому что наше великое подсознание никогда не спит. Оперативная наша память, наше сознание, при помощи которого мы с вами рассуждаем, что мы сделаем сегодня после обеда, что мы сделаем завтра, какого цвета купить рубашку или галстук, слишком мала по своему потенциалу. Большая часть, самая сильная, самая мощная, находится в подсознании. Подсознание — это то, что управляет каждой клеточкой нашего организма, то, что помнит абсолютно все в нашей жизни, что мы с вами когда-либо слышали, видели или узнали. Наше подсознание — настолько мощный инструмент, настолько мощный компьютер, что он запоминает абсолютно все. С его работой мы сталкиваемся только один раз — в момент смерти. Перед глазами умирающего человека пробегают вся его жизнь. Все картинки, все впечатления, которые он видел за свою жизнь. Он вспомнит, что было пятнадцать лет назад, где и по какой лестнице он шел в тот день, сколько ступенек было в ней.

Вот почему так важно, с какими мыслями мы засыпаем, на что мы запрограммировали свое подсознание перед сном. Вот почему жизненно важно, чтобы мы обращались не только к разуму нашего малыша, а к его скрытой великой силе.

Давайте рассмотрим, как работает подсознание нашего малыша, на чем оно сконцентрировано, какую информацию получает наш ребенок в течение дня. В школе, дома, сидя у телевизора. Это все очень важно. Мы должны вместе с вами проанализировать это, чтобы понять, как помочь ему.

Чтобы летать на самолете, нужно знать, как им управлять, иначе будет авария. Чтобы ездить на автомобиле, нужно знать технику вождения, иначе автомобиль разобьется. Большинство аварий в судьбах людей происходит от незнания. Безграмотность, некомпетентность являются причиной очень большого количества жизненных крахов. Не скользкая дорога, не грязь, не лед, а безграмотность приводит благие намерения к катастрофе. И эта безграмотность передается из поколения в поколение. О, она успешно драпируется во множество покровов! Напомним лишь некоторые из них: «Продолжение семейных традиций», «В нашем кругу этого не поймут», «Выше головы не прыгнешь» и т. д. Не правда ли, оптимизма и веры в безграничные способности человека здесь явно не хватает?

Цель. Вот что определяет успешность человека. Мы можем не ставить перед ребенком таких целей, как получение Нобелевской премии или звания «Герой Отечества». Мы можем не требовать от него восхождения на Монблан или увековечения его имени в Аллее Славы. Но мы, родители, просто обязаны показать своему ребенку, что, независимо от того, кем он будет в жизни — адвокатом, врачом или токарем, он должен двигаться к одной великой и чудесной цели — своему счастью. Главное — сформулировать четкий устойчивый образ в подсознании нашего малыша.

Как это сделать? Очень просто. Нужно изменить в процессе воспитания пропорции между постановкой, осознанием цели и способами ее достижения. Сегодня 90% времени мы тратим, чтобы на-

учить наших детей способам продвижения по океану жизни. Мы обучаем их этим способам, хотя прекрасно знаем, что через пять-десять лет они уже не будут актуальны и станут обузой, тормозом для наших выросших малышей. И только в лучшем случае 5-10% времени мы тратим на то, чтобы сформировать в ребенке точную цель, куда ему плыть. Отсюда и разделение: один успешный человек на десять неуспешных, один счастливый на десять несчастных.

Я расскажу вам историю моего друга и учителя Фуада Саида.

Он родился в Египте. Там началась революция, и его семья была вынуждена уехать в Америку. Он учился и вырос в чужой стране. Сначала он стал фотографом. Работал в Голливуде и досконально освоил все тонкости этой профессии. Его умение находить неожиданные выигрышные ракурсы принесло ему славу. Затем он стал кинооператором, участвовал в съемках самых отчаянных эпизодов. Прыгал с камерой с парашютом, опускался под воду к акулам, на бешеной скорости снимал автомобильные гонки, даже участвовал в съемке фильма о пропавшей на Северном полюсе экспедиции.

Сначала он был членом многочисленной съемочной группы. К концу путешествия он остался один. Остальные, не выдержав суровых полярных условий, отказались. И только Фуад, далеко не северный человек, дошел до конца и снял картину о трагедии погибшей экспедиции. Он получил «Оскар» за развитие кинематографа. Затем этот удивительный человек распрощался с Голливудом и стал заниматься строительным бизнесом. В 70-е годы на Ближнем Востоке началось бурное строительство, пошла нефть, в пустыне не было строительных материалов, не было специалистов. Шесть лет он работал по двадцать часов в день без выходных и отпусков.

В сорок один год он решил учиться на финансиста. Для этого нанял самых выдающихся преподавателей в области финансов. К пятидесяти годам он сам стал одним из ведущих финансистов мира.

Это человек удивительной судьбы, одаренный разнообразными талантами. Трудолюбивый, энергичный. Теперь он отдыхает на собственной яхте стоимостью 60 миллионов долларов и летает на собственном самолете стоимостью 50 миллионов долларов. При

этом он абсолютно здоров, у него прекрасная семья, много друзей по всему миру.

Что же определило успех моего друга? Я отвечу его же словами. Успех создал дедушка. Не бизнес-школы, не преподаватели, а именно его старый дедушка. Опираясь на палочку, он каждое утро водил своего внука за ручку в школу. И каждый день, пока они вот так неспешно шагали по дороге, дедушка заставлял повторять внука одни и те же слова: «Я буду богатым, я буду успешным». Дедушка не учил его, как стать богатым, не объяснял, в какой области внука может ждать успех. Дедушка воспитывал его в Египте, а жизнь бросала моего учителя и друга в разные части света, заставляла осваивать разные профессии. Но каждый раз, программируя его подсознание, сотни и сотни раз заставляя повторять одну и ту же фразу: «Я буду успешным, я буду богатым», дедушка подарил своему внуку прекрасную жизнь.

Это реальный пример того, как важно сформировать у ребенка точный образ успеха.

Указать цель, научить видеть ее не менее, а даже более важно, чем научить, как плыть к этой цели. Вы можете учить ребенка плавать разными стилями, учить его управлять современным кораблем или скоростным катером, но, не зная конечной цели, ваш ребенок будет обречен просто скитаться по неизвестным далям.

Мы видим, что сегодня каждые пять лет мир меняется. Вы потратите очень много сил и времени, чтобы вооружить ребенка знаниями и опытом, который поможет добиться успеха, и в конечном счете научите его проигрывать. Потому что он будет знать только как управлять быстро устаревающими средствами передвижения. На мой взгляд, и я в этом абсолютно уверен, родителям нужно уделять больше внимания целям ребенка, а не средствам их достижения. Мой друг Фуад Саид был и фотографом, и оператором, и строителем, и финансистом, и изобретателем. Неважно, кем он был, главное, что он был успешен практически во всем.

Исходя из того, что наш с вами мозг, наше суперсознание имеет невероятно огромный потенциал, наша задача — раскрыть и использовать

его. Для этого перед ребенком нужно поставить цель. И научить ставить цели его самого.

Я не могу разговаривать с вашим малышом — дочкой или сыном. Я могу научить этому вас, взрослых, чтобы вы сами научили своих детей. Чтобы вы больше не делали непоправимых ошибок, которые делают девять из десяти родителей.

Для четкого понимания поставленной мной задачи воспитания нужно знать несколько определений цели. Я для себя вывел несколько формул.

1. Цель — это наш самый главный учитель, это наша «мама». Она учит всему, заставляет читать нужные книги, дружить с успешными людьми, принимать верные решения.

Как только у человека появляется определенная большая цель, она сразу же вступает с нашим подсознанием в мощную связь. Именно цель руководит человеком, помогая выбрать способы продвижения к ней. Какое бы ни было жизненное состояние, какими бы ресурсами ни располагал человек, но если перед ним всегда горит яркий маяк цели, на карте жизни появляются точные координаты, куда ему следовать, и всеми способами, используя все свои возможности, человек будет продвигаться к цели. По большому счету, неважно, когда он ее достигнет, — в тридцать или в сорок лет. Самое главное, что он никогда не собьется с пути.

2. Цель — это точные координаты, находящиеся на карте жизни, по которой мы ведем свой корабль. Пессимисты скажут: мы не можем управлять ветром, мы можем управлять только парусами. Точные координаты важнее скорости и способа, при помощи которого мы движемся вперед. Представьте, что вы — капитан самого современного, самого скоростного лайнера на земле, имеющего весь необходимый запас провианта и топлива. Но у вас нет карты, по которой можно плыть. Можно на самом современном лайнере всю жизнь бороздить просторы океана и быть несчастным, потому что нет цели.

3. Цель, большая и светлая цель — это мощный источник энергии. В самые трудные минуты своей жизни, когда, я, казалось бы, до-

ходил до предела, до самого дна, мои родители удивлялись и спрашивали, откуда у меня появляются силы. Мои знакомые поражались, видя, что я работаю по 24 часа в сутки и не устаю, а, напротив, всегда жизнерадостен, весел и энергичен. Я всегда говорил и говорю, что энергию мне дает моя большая цель.

Это не громкие слова и не преувеличение, это правда. Как только у вас сформирована цель, она дает энергию, она вдохновляет вас. С одной стороны, чтобы сформировать цель, мы рисуем яркие привлекательные образы, с другой — сами образы являются теми источниками, которые подпитывают каждого, имеющего цель.

4. Цель — это мощный магнит, который притягивает нас к себе. Это определение я раскрою в следующих главах.

Особый вред нашим детям, да и взрослым наносят рамки среднестатистического человека. Почему-то определено, что надо начинать учиться в шесть лет. Почему-то современная педагогическая наука точно установила, что заканчивать учиться нужно во столько-то лет, что учиться мы должны в такой-то последовательности. Но это противоречит здравому смыслу. Мы все с вами очень разные. И усредненная оценка нашего развития — это свойства рабовладельческого образования. Всех подстричь под одну гребенку, всех уравнивать — этот подход является источником огромных проблем для большинства детей.

Если ребенок не подходит под среднюю величину, а таких немало, общество делает его изгоем. Ребенок начинает переживать: почему он не такой, как все. Он не успевает за одноклассниками, отстает в развитии. И вот уже на нем ярлык, от которого со временем сможет избавиться только сильная личность. Но как нет средней температуры по больнице, так и у каждого своя температура жизни, свой ритм жизни, своя энергия, скорость восприятия. Двух одинаковых детей никогда не было и никогда не будет.

Вспомним Эйнштейна. До четырех лет он плохо говорил. До семи его считали недоразвитым ребенком. Однако это не помешало ему стать величайшим ученым, и его портрет стал символом современной науки, символом гениальности. Где его одноклассники, кото-

рые в школе были выдающимися учениками, отличниками? Кто сегодня знает их имена, что они сделали для нашей планеты? Нет ответа. Зато все знают Эйнштейна.

Постановка четкой цели — это единственный способ сделать невозможное возможным.

Когда маленькой чернокожей девочке, заболевшей полиомиелитом, врачи поставили жестокий диагноз: «Ходить не будет!», единственными людьми, верившими в нее, были ее родители. Сначала девочка заново научилась ходить, потом — бегать.

В 1960 году Вильма Рудольф стала трехкратной олимпийской чемпионкой по бегу. За особое изящество движений ее прозвали «черной газелью». В минуты своей величайшей славы Вильма сказала: «Каких бы успехов вы ни добились, всегда есть кто-то, кто помогает вам». Она никогда не забывала, чем она обязана своим родителям.

Станьте для своих детей самыми первыми, главными тренерами! Станьте теми, кто укажет своему ребенку путь в этой жизни. Поверьте, ваши усилия будут вознаграждены тысячекратно!

\* \* \*

# Рождение судьбы

## Мысли

**С**ократ был не только великим философом, оратором, но и смелым, выносливым воином. Он не раз участвовал в военных походах. Как-то раз, когда армия расположилась на отдых, Сократ задумался над какой-то философской проблемой. Он простоял в глубоких размышлениях всю ночь и все утро, пока армия не пошла дальше.

В античную эпоху — золотой век человечества — у людей не было технических приспособлений для изучения мира. Главным инструментом познания были размышления. Учитель мог привести своего ученика на берег реки и оставить его размышлять над какой-либо темой на один или даже несколько дней. Древние были мудры. Они учили своих учеников в первую очередь размышлять, думать. Демокрит писал: «Надо стремиться к многомыслию, а не к многознанию».

Современная же школа, напротив, ставит во главу угла именно знание. Она не учит детей думать самостоятельно и творчески. Когда ребенок попадает на конвейер современного индустриального образования, ему нужно прежде всего запоминать огромное количество информации, которая в жизни никогда не пригодится и оттого просто бессмысленна.

Такие методы преподавания, наверное, позволяют тренировать память. Позволяют воспитать послушание и дисциплинированность. Это неплохо. Но посмотрите, современные люди в подавляющем большинстве своем не умеют размышлять. Как им не хватает школы Сократа, школы Платона! Наши ученики просто напичканы огромным количеством информации. Но размышлять и задумываться «почему я поступаю так или по-другому», они просто не могут. Современный выпускник высшего учебного заведения напоминает компьютер: огромное количество информации и неумение, неспособность к творчеству, размышлению.

Я был плохим продуктом этой образовательной системы. Я не желал брать на веру плоды чужого умствования и механически запоминать объем переваренной кем-то информации. Я не хотел идти проторенными путями. Система платила мне той же монетой. Я периодически получал двойки за незнание того, кто и какой комментарий сделал по поводу различных произведений, рекомендованных для прочтения нашими идеологами. Но при этом я с радостью мог поделиться своими мыслями, что думаю об этом именно я. Конечно, многие педагоги приходили от них просто в ужас. Ведь я мог объявить, что Раскольников — психически неуравновешенный тип, неудачник, а «Мертвые души» Гоголя — уморительно смешная повесть.

Моих учителей раздражало даже не то, что я не повторял суждения классиков, а то, что я не считал их слова истиной в последней инстанции.

Наверное, именно эта необходимость тупой зубрежки и попугайного повторения высеченных в камне «авторитетных» мнений и отвратила меня от книг. Первый свой осознанный выбор книги я сделал только в 19 лет, находясь в армейском госпитале. Вдумайтесь, впервые в жизни я добровольно, а не из-за того, что это полагалось прочитать по программе, протянул руку к книжной полке. По счастью, мне попала именно та книга, которая была необходима молодому человеку, начинающему свой жизненный путь. Это всемирно известные «Диалоги» Платона о Сократе, книга, которой два с половиной тысячелетия. Этот четырехтомник я прочитал просто на одном

дыхании. В эти несколько дней, лежа на больничной койке, я получил урок, намного больший, чем за годы своего мытарства в школах.

Сократ стал моим первым учителем. Он научил меня думать. Он научил меня брать любую проблему, любой вопрос и разделять его на маленькие составляющие. Изучать каждую составляющую отдельно, собирать все это вместе, рассматривать то или иное явление с разных сторон, делать выводы, анализировать. Так я получил важный толчок к умению думать самостоятельно. Размышлять, думать, анализировать, сопоставлять имеющиеся факты, искать недостающие звенья. Мне невероятно повезло, благодаря этой книге я обрел себя.

Суть ведь даже не в том, что для изучения в школах отбираются литературные произведения, иллюстрирующие ту или иную идеологию. Главное, что знакомство с литературой происходит по раз и навсегда отлаженной методике: сначала дают произведение и темы, которые большинство детей заведомо не могут понять, а затем — точное указание, алгоритм, как нужно отвечать. Все это напоминает какую-то бредовую игру. Преподаватель дает невыполнимую задачу — ученики не знают, как с ней справиться, они просто не могут этого сделать, их сознание испытывает шок, так как у них нет необходимого жизненного опыта — им преподносят четкий ответ — школьники его запоминают, потому что им легче запомнить, чем разобраться в сути явления. После этого им дается еще более абсурдная задача и снова готовый ответ. И ученики вынуждены соглашаться с любым, даже самым дурацким ответом, который в конце концов и выдается за якобы их мысли. Как будто бы это дает ребенку способность делать разбор того или иного литературного произведения, той или иной жизненной ситуации, того или иного явления.

Современная образовательная система проделывает это с нашими детьми сплошь и рядом. Ложь порождает другую ложь, переходя в третью, и так далее. Никому не нужные, неинтересные, непонятные темы, зубрежка, ненужные ответы и ненужные оценки. И вот система выдает похожих друг на друга людей, творческих импотентов, которые не могут самостоятельно размышлять, которых

приучили врать по любому поводу, притворяться, маскироваться, быть похожими на всех.

О каком разуме, о какой способности думать может идти речь после такой промывки мозгов?

Между тем, научиться жить в гармонии с самим собой, со своей совестью, своим внутренним «я», со своим мироощущением, духовными ценностями, чувством собственного достоинства, уважением к своим мыслям, к своей оценке мира намного важнее и полезнее, чем запоминать и механически повторять весь информационный балласт, которым загружает наших детей образовательная система. Но подобные навыки дают считанные педагоги. Остальные работают на рабочладельческий конвейер, выпускающий девять из десяти учеников не способными думать.

Что же делать для того, чтобы ваш ребенок не попал в число несчастных, которые будут мучиться и страдать всю жизнь? Все очень просто. Нужно вспомнить, что у нас есть мощнейшая точка опоры, благодаря которой мы можем перевернуть наши представления о мире, — наше великое подсознание. Мы можем управлять этой гигантской силой с помощью слов, осанки и мыслей. Как же нам настроить этот величайший, божественный инструмент, заставить служить его счастливому будущему нашего ребенка?

Мы должны очень серьезно относиться к своим мыслям и мыслям ребенка. Во-первых, мысли материальны. Плохие мысли притягивают неудачи и болезни, хорошие, позитивные мысли притягивают удачу и счастье. Мысли — это семена, которые мы сеем в своем подсознании и которые прорастают или уродливыми, черными, излучающими боль и страдания деревьями, или прекрасными божественными цветами, цветами счастья, любви, богатства и здоровья. Самый эффективный способ помочь своему ребенку — создать мысленный образ счастливого будущего нашего малыша.

Я прочитал огромное количество книг о богатых и успешных людях. В их судьбах обязательно прослеживалась одна и та же закономерность: свой успех они всегда надумывали. Любое действие начинается с мысли о нем. Вначале появляется мысль — позитивная и

светлая. Например, бедная девочка придумала, что она будет жить в большом дворце и станет принцессой. Она желала этого так сильно, что в ее судьбе произошел поворот, и она действительно вышла замуж за принца. Пусть даже крошечного княжества Монако, но, тем не менее, ее суженый оказался самым настоящим принцем! Вы, наверное, уже поняли, что я рассказываю о судьбе талантливой актрисы Грейс Келли.

Маленький мальчик родился в семье колхозника и получил профессию литейщика. Но он мечтал подняться в небо и для этого начал заниматься в аэроклубе. Прошло всего несколько лет, и он первым взлетел к звездам. Имя Юрия Гагарина знает весь мир.

Кто-то мечтал быть писателем, кто-то — ученым, спортсменом, и все, кто хотел этого достаточно сильно, получили желаемое. Их мечта и цели, связанные с ней, дали им мощную энергию и силы, чтобы противостоять трудностям и ударам судьбы. В этом все чудо жизни и величие человека.

Это научно подтвержденный факт, что каждый человек имеет возможность напрямую влиять на события иногда даже не только собственной жизни, но и жизни страны. Ученые называют это точками бифуркации — вехами в жизни общества или определенного человека, в которых он только силой своей мысли коренным образом меняет свое будущее. Негативизм, поток нерадостных, пессимистических мыслей еще более усиливают общий дисбаланс; оптимизм, безоговорочная вера в лучшее способны изменить направление развития всего общества, а не только конкретного человека.

20-летний студент-астрофизик был внезапно парализован. Врачи обнаружили у него атрофирующий склероз. Он не мог двигаться, не мог разговаривать. Единственным способом коммуникации для него оставались только пальцы правой руки, чудом не утерявшие подвижности. Прошло 42 года. Сегодня весь мир знает выдающегося британского ученого, лауреата Нобелевской премии, обладателя 12 почетных научных званий Стивена Хокинга. Правой рукой он управляет своей инвалидной коляской и компьютером, с помощью кото-

рого разговаривает. Он первым раскрыл тайну «черных дыр» во Вселенной, а две его книги о времени и космосе стали бестселлерами. Его жизнь — настоящий подвиг во славу человечества, но ведь и он — всего лишь человек. И он — Человек. Такой же, как мы с вами, такой же, как и все шесть миллиардов людей, населяющих Земной шар.

Будущее — это не прямая линия, на которой второе неизбежно следует за первым. Это даже не спираль, повторяющая все события предыдущих лет на другом уровне. Будущее — это ветвистое дерево, по которому мы можем беспрестанно переходить с ветки на ветку, одна из которых обязательно окажется вершиной. Такие переходы и есть результат силы и напряжения нашей мысли, сконцентрированной на нашей цели.

Главная задача всех родителей на земле — создать для своего малыша красивый, стройный образ его будущего, сформировать образ вершины. Пусть это будет мечта, пусть это будет сказка. Пусть сегодня вы живете со своим малышом в грязном холодном общежитии и не знаете, чем его завтра накормить, ваше материальное положение настолько ужасно, что доводит вас до отчаяния. Это не имеет значения. Необходимо помочь своему малышу правильно управлять мыслями, настраивать его на победу. Посмотрите, какая у вас прекрасная компания! Такие миллиардеры как Эндрю Карнеги, Соичиро Хонда, Уолт Дисней, Рокфеллер, Паккард и многие другие стартовали в жизни, не имея в кармане ни гроша. Поэтому то, что сегодня у вас нет денег, не имеет ничего общего с будущим вашего малыша!

Если вы как религиозный фанатик будете рассказывать ему яркие образы будущего, применяя все советы и техники, которые собраны в этой книге, вы сможете помочь формированию выдающегося человека, крупной личности, даже на грани голода, на грани выживания. Все, что для этого нужно, — это научить ребенка мыслить позитивно.

Я хочу вас сразу предупредить. Это может показаться вам сложным, просто непреодолимым. Не потому, что для этого нужны деньги, компьютеры или специальные педагоги с космической стоимостью уроков. Будьте готовы, что вам придется делать это в негативной среде, в ментальности серой массы, отнюдь не приветствующей появление будущего

конкурента. Это люди, которые сто раз ему скажут: «Ты не талантлив, ты идиот, у тебя нет будущего, ты всю жизнь будешь бедным». Это телевидение, которое показывает не интересных, интеллектуальных, благородных героев, а героев-бандитов, подонков, негодяев. Это ментальность толпы, породившая пословицу «скажи человеку сто раз, что он свинья, и он захрюкает». Вот что убивает наше будущее. Вот что убивает наших детей. Не бедность, а именно бездуховность, духовная нищета.

Надежной защитой от негатива может быть только одно — любовь. Вы можете быть простым дворником, у вас может не быть никакого образования, но если у вас сердце любящего родителя, то даже на грани голода вы сумеете всеми силами передать ребенку веру в себя, укрепить этот маленький светлый росточек. Вы сможете противостоять любому негативному натиску. Я абсолютно уверен, что вы сможете подарить настоящее светлое будущее своему малышу. Ведь каждый человек рождается на земле не случайно, в каждой ребенке природой заложен огромный потенциал.

Многие из нас используют только малую его частичку. И, как мы с вами сегодня убедились, не школа раскрывает этот талант, не институт, а сам ребенок и его любящие родители. С помощью безоговорочной веры в него, любви к нему. С помощью сердечного тепла и, конечно же, миллионов и миллионов повторений, что «ты — сильный, ты — исключительный, талантливый, необыкновенный, ты — самый любимый ребенок на свете».

Уделяйте как можно больше внимания мечтам ребенка! Его целям. Его порывам души, его мечтаниям. Вместе с ним создавайте прекрасную сказку будущего, в которой предстоит ему жить. Не давайте ему никакого повода усомниться в ней. Наоборот, вселяйте в него только веру и уверенность.

Я расскажу о самом мощном упражнении, которое вам в этом поможет.

Вместе со своим малышом создайте образ успешного, счастливого, богатого человека. Вместе напишите десятки, сотни сочинений, как он будет выглядеть в будущем. Кем он будет, каких успехов он добьется. Мечтайте вместе со своим ребенком: «Ты будешь успеш-

ным адвокатом, ты будешь успешным менеджером, успешным строителем, конструктором или врачом».

Мир открыт! Ваш ребенок может добиться всего, даже если сегодня у вас нет денег на кусок хлеба. Он может добиться абсолютно всего, когда в это поверит. Любимое выражение великого бизнесмена и творца Уолта Диснея: «Вы можете добиться всего, о чем мечтаете». И это абсолютная правда.

Вы можете сказать: «Это очень сложно, находясь в нищете, засыпая со слезами на глазах от несправедливости, боли унижения и нищеты, мечтать вместе с ребенком о его великом и светлом будущем». Да, это сложно, но для этого не нужны никаких материальных средств. Нужны только вера, мечта и желание помочь ему. Огромное, сильное, горячее желание научить ребенка думать позитивно, созидательно, научить его мечтать. В вашей маленькой комнатке, где, может быть, спят 20 человек друг на друге и нечего есть, вы можете со своим ребенком создать в его мыслях, фантазиях, в его воображении прекрасный яркий образ, который вырвет вашего малыша из негативной черной сегодняшней реальности и унесет в будущее. Его образ красивого, мощного человека, прекрасного специалиста, успешного человека, у которого большая красивая семья, который держит гостеприимный, хлебосольный дом. Научите своего малыша мечтать! Научите его фокусировать мысли на главном.

Рисуйте раз за разом его картинку все ярче и подробнее. В какой прекрасной стране он будет жить, какой чудесный дом он построит, сколько у него будет денег, каким он будет солидным и уважаемым человеком. В самых мельчайших подробностях как можно чаще описывайте это. Раз в неделю делайте это вместе с ним письменно. Создайте в мечтах ребенка его прекрасное будущее, его прекрасный путь.

Не бойтесь того, что у него в жизни будут болезненные разочарования. Ничего страшного! Будут, и не раз! Через неудачи, через неоднократные падения он все равно будет карабкаться к своему образу, к своей мечте всю свою жизнь. А вот самое страшное преступление для родителей — не научить ребенка мечтать, не создать ему идеального образа. Тогда ему будет некуда стремиться, тогда вы заведомо убьете его будущее, отнимете возможность прожить яркую, интересную, сча-

стливую жизнь. Родитель, который мог создать с ребенком большую прекрасную цель и не воспользовался этим шансом, — просто преступник. Любая высокая цель дает человеку энергию. Это путеводная звезда, которая будет вести его по жизни.

Одна моя хорошая знакомая, мать, воспитывающая ребенка одна, работала всю жизнь, чтобы дать ему хорошее образование. Ей приходилось очень нелегко и физически, и морально, и тем более материально. Однажды она решила посоветоваться со мной, как ей реагировать на то, что ее малыш постоянно твердит: «Мама, я буду богатым, успешным человеком». «Я ему говорю, — рассказывала эта женщина. — Хватит фантазировать, будь реалистом. Что ты себе навдумывал всякой ерунды!» Эта весьма достойная женщина, очень образованная, крупный специалист, судила, тем не менее, по своему собственному жизненному опыту и потому не хотела, чтобы ее сын испытал горечь поражения: «Что мне делать? Я боюсь, что мой сын с детства ставит себе слишком высокую планку».

Я ей ответил: «Ни в коем случае не мешайте малышу мечтать! Наоборот, сделайте все, чтобы он смог в это поверить: «Ты будешь богатым, я в этом абсолютно уверена, потому что ты родился под счастливой звездой. Потому что у тебя очень хорошие гены. Прапрадед, которого мы уже не помним, был великим воином, великим купцом или великим художником. Эти гены передались тебе».

Придумайте все, что хотите. Но только сделайте так, чтобы ребенок поверил в свою мечту. Большинство родителей обращают внимание на то, как добиваться промежуточных целей, но не формируют самого главного образа — образа вершины. Не формируют устойчивую цель в виде мечты, красивых образов. Вы должны сделать все для того, чтобы ваш ребенок тысячу раз с утра до ночи говорил себе: «Я буду успешным, богатым, счастливым человеком», а вы будете ему в этом помогать. И, вместе фантазируя, рисуя красивые образы, вы окажете своему ребенку самую большую услугу в жизни.

Мысли материальны. Все, о чем думает, мечтает ваш ребенок сегодня, завтра с ним произойдет. Следите за мыслями своего ребенка, веселыми, позитивными. Неважно, сколько у вас денег в кармане, неважно, какая у вас должность.

Самое главное — научить своего ребенка мыслить, ставить перед собой большую цель и размышлять о ней. Естественно, ему надо говорить, чтобы он научился работать, терпеливо выносить удары судьбы — это очевидно. Но самая большая беда родителей в том, что то, что они уделяют очень много внимания тому, как плыть по течению, как быть конкурентоспособными, и слишком мало задумываются над тем, куда направлен вектор его жизни.

Мы с вами не представляем, каким будет мир через 20 лет. Мы даже не знаем, каким он будет через пять лет. Научно-технический прогресс настолько стремителен, что трудно даже представить, какие к тому времени будут существовать профессии, какие потребуются навыки. Поэтому главное — научить ребенка мечтать, верить в свои мечты, постоянно, каждый день возвращать к своей цели, строить свою жизнь, исходя из этой цели. Помните, что будущее — нелинейно и каждый миг вашей жизни может означать возможность мгновенного перехода, прыжка на следующую ветвь реальности, вперед, к вершине. Это не значит сидеть и ждать этих моментов, их нужно просто планировать, расписать так же четко, как взлет самолетов в аэропорту.

Делать все, чтобы страх, пессимизм, неуверенность — черные краски — отсутствовали в сознании нашего малыша. Вот что очень важно. Как говорил великий Хемингуэй: «Человека можно убить, но его нельзя победить!»

Я абсолютно уверен, что в школах будущего будет обязательный предмет — урок мечты, урок цели. Но у нас с вами нет времени ждать этого.

Будущее вашего ребенка пишется в книгу его жизни здесь и сейчас.

\* \* \*

# Бомбы

## или крылья?

### Слова

**В**оскресным вечером, закончив свой семинар, я поехал с друзьями в кафе. За соседним столиком сидели муж с женой — молодая красивая пара. Они беседовали очень громко, и невольно я стал свидетелем их разговора с сыном. Зазвонил мобильный телефон, отец взял трубку и сказал: «Привет, балбес!» И, немного времени спустя: «Ну ты и идиот! Ты у меня лоботряс!» Он говорил это очень добрым тоном. Не было никаких сомнений, что этот отец любит своего сына. Но слова, которые он произносил, для меня прозвучали как гром среди ясного неба. Когда отец передал телефон матери, она таким же добрым и нежным голосом сказала слова, которые были страшны, просто убийственны для ребенка: «Привет, двоечник! Привет, неслух!».

«Боже мой! — подумал я тогда. — Какая неграмотность!» Как можно так убивать своего ребенка?! Это же прекрасные родители: молодые, неглупые и явно преуспевающие в жизни. Почему же они забивают ржавые гвозди в виде поганых слов в его прекрасную жизнь?

«В начале было слово. И слово было — Бог». Так сказано в Библии. Уже то, что древние ставили Слово в начало всего сущего, ка-

залось бы, должно яснее ясного говорить о важнейшей роли слов в нашей жизни. Но, к сожалению, огромное большинство родителей в мире не придают никакого значения словам, при помощи которых они общаются со своими детьми. Гораздо большее внимание они уделяют тону, с которым говорятся эти слова — тону ласки, любви, заботы. Это, конечно, здорово, просто прекрасно. Но...

Слова — это ткань нашей жизни. Негативные слова, такие как «балбес», «дурак», «идиот» — это своего рода бомбы замедленного действия, которые родители часто своими руками закладывают под фундамент жизни своего ребенка. Бомбы, которые взорвутся через двадцать, тридцать, сорок лет.

Причем, любящие папы и мамы делают это постоянно. Затем общими усилиями они строят здание успеха, здание любви своего ребенка, здание здоровья. Но бомбы уже заложены. Через десять или двадцать лет произойдет взрыв. И какое бы красивое здание вы ни строили, какие бы деньги, усилия вы ни вкладывали в этого ребенка, эта бомба рано или поздно взорвется. Все равно это здание даст трещину, все равно оно будет разрушено. Если речь идет о здании здоровья, и вы постоянно произносите дома слова «болезнь, недомогание, заболевания», рано или поздно здание здоровья вашего ребенка рухнет. Если речь идет об успехе в бизнесе или о материальном успехе, это здание тоже рухнет.

В каждой книге, в каждом своем выступлении я обязательно уделяю время словам. Я обязательно объясняю людям, как плохие слова — слова-убийцы разрушают нашу жизнь. И, напротив, слова, наполненные любовью, верой в своего ребенка, рано или поздно станут мощным ускорителем его взлета, успеха, его счастья.

Для того чтобы вам было понятнее, я расскажу, как работает весь механизм в целом и как слова влияют на нашу жизнь.

Когда-то, учась в школе в городе Тольятти, я испытал на себе всю силу воздействия негативных слов. Я с детства профессионально занимался спортом и большую часть учебного времени проводил на соревнованиях и на сборах. Естественно, в школе мои оценки становились все хуже и хуже. Целые разделы в учебниках так и

оставались мною не прочитанными. Я не мог идти наравне со сверстниками, пропуски в занятиях не давали мне возможности добрать эти знания. Особенно это касалось физики и математики, где обучение идет от простого к сложному и базируется на непрерывном процессе изучения.

Казалось бы, ну и ладно. Не способен, не получается быть прилежным учеником. Это еще полбеды. Но учительница математики при всем классе могла спокойно сказать: «Довгань, ты — дурак. Таких дебилов, как ты, надо выгонять из школы». Представьте, каково было мне слышать эти слова в присутствии целого класса и лучшей его половины — наших замечательных девочек. Мне было тринадцать-четырнадцать лет, и мнение девочек мне было уже очень важно.

Какой стресс, какой ужас испытывал я в моменты такого «воспитательного процесса»! Что могло вырасти из такого парня, если авторитетные учителя, интеллигенты, уважаемые в городе люди ставят на тебе клеймо: «дурак и идиот». Клеймо на всю жизнь.

Так как у меня был «неуд» еще и по поведению, моему отцу ничего не оставалось, как брать в руки ремень и с помощью такой вот «ременной передачи» передавать сыну свой опыт. Признаюсь, это было ужасно больно. Боль, прежде всего, не физическая, а моральная. Унижение, страх, обида. Горечь от непонимания, от ощущения полного одиночества. В такие моменты я ощущал себя словно между молотом и наковальней. С одной стороны, мощная сильная школа, для которой я — дурак и идиот, с другой — непонимание отца, ругань, насилие во имя благих целей.

Что я мог сделать один в этом ужасном тоталитарно-коммунистическом мире? За тебя уже все было расписано на годы вперед. Никакого выбора. Никакой свободы мыслей. Только ощущение затравленного зверька, у которого нет никаких возможностей. Если бы в тот момент была рыночная экономика и свободное право выбора жизни, не зависимое от дурацких дипломов, которые мы получали только ради корочек, — ведь без высшего образования в советское время нельзя было сделать нормальную карьеру, я уверен на 100%,

что я бы ушел работать, стал бы зарабатывать деньги и как можно быстрее приобрел независимость. Но тогда выбора не было. Оставались только боль, непонимание, пустота, апатия. Я ненавидел школу за то, что школа ненавидела меня. Состояние полного тупика, ущербности, дрящущееся годами.

Только один человек помог изменить мою жизнь. Только один человек произнес самые важные, самые волшебные для меня слова, которые я пронес сквозь годы, сквозь падения, удачи, взлеты и катастрофы. Это моя дорогая, любимая мама. Однажды мы с ней сидели в нашей небольшой квартире и разговаривали о моем старшем брате, который был очень умным, добрым, честным и трудолюбивым человеком. Он воплощал в себе все, что есть позитивного в этом мире. Для меня он был идеалом. Мы вспоминали его поступки, слова, удивляясь и восхищаясь им. И в этот момент, неожиданно для себя, на уровне своего суперсознания, я задал вопрос: «Мам, а какой я у тебя?» Она, не задумываясь, ответила: «Ты у меня необычный ребенок. Ты — необыкновенный!» Этих слов было достаточно для того, чтобы моя жизнь сложилась удачно.

Когда тысячи людей мне говорили, что я неудачник, что я неуспешен, что я дурак и идиот, я вспоминал мамины слова и знал, что это не так. Ничто на свете не могло сбить меня с пути. Я необычный ребенок, я необычный человек. У меня будет счастливая прекрасная жизнь. У меня будет прекрасная семья.

Сегодня, став специалистом в области психологии управления, я точно знаю, что эти слова изменили всю мою жизнь. Именно эти слова были той самой спасительной соломинкой в самые трудные, самые критические минуты моей жизни. Цепляясь за нее, я вытаскивал себя из болота неудач. Я точно знаю, что моя мама не обратила на это внимания, она сказала это искренне и совершенно спонтанно. Она даже не могла представить себе, что такая короткая фраза изменит всю мою жизнь в лучшую сторону. Что именно эти слова будут давать мне силы, надежды, уверенность и двигать меня вперед.

К сожалению, большинство моих сверстников перестали заниматься саморазвитием. Они блестяще окончили школу, затем инсти-

туты, университеты. Многие из них стали замечательными специалистами в своей сфере. Но, встречаясь с ними сегодня, я вижу, что они редко читают серьезные книги, большинство из них практически не занимается своим самообразованием. Порой у меня возникает ощущение, что они остановились в развитии на том же уровне, на котором были во времена юности.

Получилось так, что первую книгу я прочитал добровольно лишь в девятнадцать лет, когда лежал в госпитале. Совершенно случайно мне попала книга, которую я с тех пор перечитывал великое множество раз. Она стала моим первым учителем. Эта книга рассказывала о великом философе и гражданине — Сократе. О человеке, который за свою жизнь не написал ни строчки, но о нем написаны тысячи книг. Книга называлась «Диалоги Платона». Вдумайтесь, только в девятнадцать лет я взял в руки умную книгу. Эта книга буквально перевернула мое сознание. Она открыла мне сияющий мир мудрости, основанной на непреходящих человеческих ценностях. С тех пор я не перестаю заниматься самообразованием.

Чтение и глубокая проработка хороших, умных, талантливых книг дают ни с чем не сравнимое ощущение удивления перед многообразием мира. Это сродни зачарованному восхищению ребенка, открывающего для себя неведомые миры, или пионера, впервые ступающего на новую землю. Читая книги, размышляя, я ощущаю себя таким же ребенком, учеником, жадно впитывающим слова мудрых, убежденных седиными старцев. Это чудесное состояние ребенка — умение удивляться, верить в чудеса, в людей, я испытываю на протяжении всех этих лет. Мне сейчас сорок два года, но я чувствую себя четырнадцати-пятнадцатилетним ребенком. Это ощущение настолько глубоко пронизывает мою душу, мое сознание, что мне все в жизни интересно, и я счастлив обогащать свой внутренний мир.

Мне сложно сказать, почему я остался в душе школьником, а мои сверстники, мои друзья, будучи умными отличниками, перестали заниматься самообразованием. Конечно же, я точно знаю, что в

отличие от моих друзей, которые очень хорошо живут, прилично устроены, пребывают в достатке и ничего не хотят менять в своей жизни, у меня есть большая мечта — сделать мир светлее. Оставить после себя след на песке истории. Поэтому я делаю все для того, чтобы собрать все передовые знания мира. Я делаю все, чтобы хоть одному ребенку, взрослому или пенсионеру в этом мире жилось лучше. Как говорится, если ты помог в этом мире хотя бы одному человеку, то уже прожил жизнь не зря.

Но чтобы изменить жизнь многих людей, нужна школа, знания, много разных — глобальных, больших и маленьких — идей, постоянное ощущение ученичества, постоянное движение вперед. И я повторяю себе вновь и вновь: «Я знаю, что ничего не знаю». Это слова моего учителя Сократа.

Механизм действия слов очень простой, и его можно представить так. Слова — это семена, из которых произрастают наши мысли, наше эмоциональное состояние. Наши мысли и эмоциональное состояние — это ростки нашей судьбы, нашей жизни. Задайте себе вопрос: «Какие семена я сею в почву жизни своих детей? Что прорастет из них?» Какую энергию своими словами вы даете своим детишкам? С помощью каких слов вы описываете образ будущего своего ребенка?

Вы можете сколько угодно умничать и читать много книг, но начать действовать вы должны с себя. Я и мои ученики даем на своих семинарах три очень важных упражнения:

1. здоровканье;
2. волшебные мантры;
3. вычеркивание плохих слов.

Начинаем с первого упражнения. Когда мы с вами здороваемся с людьми, обычно мы произносим дежурные слова: «Как дела? — Нормально. Как здоровье? — Не очень. Как самочувствие, настроение? — Так себе». Суть в том, что эти малозначащие фразы можно превратить в мощный рычаг подъема своего духа. Отныне на вопрос: «Как дела?» вы всегда будете отвечать: «Прекрасно,

великолепно, замечательно! Здоровье? — Фантастическое!» Даже если вы лежите на операционном столе и знаете, что жить вам осталось всего лишь двадцать минут, даже за эти двадцать минут вы должны подключить все свое подсознание, сделать все возможное для того, чтобы выкарабкаться.

Почему мы должны произносить эти светлые, позитивные слова? Не из-за того, что мы — идиоты, блаженные, а просто потому, что эти слова произносятся не для соседа, не для знакомого, не для коллеги, который задал дежурный вопрос, а для нашего суперсознания.

Когда ваше подсознание слышит, что у вас все прекрасно, все идет как нельзя лучше, вы его тем самым программируете, даете жизнеутверждающую установку. Ваше настроение меняется на позитивное, иммунная система усиливается, улучшается деятельность мозга. Вы дарите себе большую энергию, большой шанс улучшить свою жизнь. Как в области здоровья, так и в области деловой жизни.

Одна моя знакомая, художник-график, отдавшая двадцать лет работе по оформлению книг, узнала, что ей осталось жить всего полгода — врачи обнаружили у нее рак предпоследней стадии. В последний день перед решающей операцией она решила прогуляться по любимым улицам. Вид этих мест, наполненных для нее чудесными воспоминаниями детства, юности, настолько всколыхнул все ее существо, что она прямо там, на улице, дала себе клятву — во что бы то ни стало победить эту страшную болезнь.

Через полгода она вышла из больницы совершенно лысая, с обожженным лицом, худая, как скелет, но живая и здоровая. Она начала писать картины, наполненные буйством красок, в совершенно новой, экспрессивной манере, она стала богатой и знаменитой. Она сказала: «Каждый новый день — это чудо, поэтому я не могу тратить свою жизнь на мелочи».

Я верю, что именно эта клятва, эти слова помогли ей совершить невозможное.

Второе упражнение — волшебные мантры. Начинайте их произносить вместе с ребенком с самого его детства. Повторяйте эти волшебные слова сотни раз. С юмором, со смехом, с уверенностью, с жестикуляцией. Включите все свое тело в работу. Мантры очень простые:

«С КАЖДОЙ МИНУТОЙ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!  
С КАЖДЫМ ЧАСОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!  
С КАЖДЫМ ДНЕМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!  
С КАЖДЫМ ГОДОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ СИЛЬНЕЕ!»

Слово «сильнее» можно заменить на такие слова, как «увереннее», «успешнее», «счастливее», «здоровее». Вам подвластна любая категория, с которой вы хотели бы поработать. Кришнаиты, к примеру, повторяют заклинание «Хари-хари Кришна» несколько тысяч раз в день. Эти слова настолько впечатываются им в сознание, что они становятся верными адептами бога Кришны.

Наша с вами задача — помочь ребенку стать адептом успеха, счастья, здоровья, абсолютной уверенности в себе. Поэтому количество повторений волшебных мантр прямо пропорционально тому успеху, которого добьется ребенок. Особое внимание обратите на слово «еще». Произнесенное перед словами «здоровее», «успешнее», «талантливее», оно играет для нашего суперсознания роль спускового курка. Значит, ты уже успешен, значит, ты уже талантлив. В прямом смысле слова: программируйте свое подсознание и подсознание своего ребенка. Имейте в виду, вы можете этого не делать, но тогда за вас это сделает телевидение, радиостанция, серая нищенская психология, ментальность толпы. Вспомните пословицу: «Скажи человеку сто раз «свинья» — и он захрюкает».

Мы с вами как родители, как бабушки и дедушки, должны приложить абсолютно все усилия, чтобы противопоставить черному, негативному, ужасному программированию окружающей среды

позитивные, мощные, сильные слова. Произносите их вместе с ребенком сотни раз. Придумайте огромное количество игр, шуток, чтобы ваш ребенок как можно чаще произносил волшебные великие мантры:

С КАЖДОЙ МИНУТОЙ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!

С КАЖДЫМ ЧАСОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!

С КАЖДЫМ ДНЕМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!

С КАЖДЫМ ГОДОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!

Теперь в ваших руках появился замечательный инструмент. Но знать о нем мало — необходимо действовать. Необходимо быть фанатом успеха и здорового образа жизни. Фанатом тех человеческих качеств, которые формируют будущее ребенка.

И последнее упражнение. Его нужно делать как можно чаще. Это вычеркивание плохих слов. Возьмите листок бумаги и слева напишите слова-убийцы, а справа — слова успеха. Вместе со своим ребенком, собрав в кулак всю свою энергию, вычеркните слова, которые убивают будущее людей. Это слова:

~~болезнь~~

~~неудачи~~

~~страх~~

~~смерть~~

~~трусость~~

~~предательство~~

~~боль~~

Все те слова, которые ассоциируются с негативом. Все те слова, которые делают нашу психику намного слабее, наши мысли — чернее и, в конечном итоге, отравляют и убивают нашу жизнь и жизнь наших детей.

Справа ярким радостным цветом напишите слова успеха:

СИЛА  
ЛЮБОВЬ  
УВЕРЕННОСТЬ  
МУДРОСТЬ  
КРАСОТА  
ДРУЖБА  
ЗДОРОВЬЕ  
СЧАСТЬЕ

Все те слова, которые ассоциируются у вас и у вашего малыша с будущим — прекрасным, великим и счастливым. Повесьте этот листочек, это наглядное пособие на самом видном месте.

Включите все свое воображение, придумайте игру. Если кто-то, вы или ваш ребенок, произнесет негативные слова, пусть за ними сразу же следует шутовское наказание: к примеру, помыть пол, три раза отжаться или просто положить в семейную копилку 10 копеек — это неважно. Главное — зафиксировать в сознании недопустимость употребления таких слов.

Если вы лично нарушили это правило, вам тем более нет никакой поблажки. Мы часто не замечаем этого, но дети иногда просто копируют нас в походке, движениях, образе мыслей. Главное, чтобы вы обратили на слова самое пристальное родительское внимание. Главное, чтобы вы сконцентрировали на искоренении слов-убийц все свои преподавательские, родительские усилия и сделали это не разовой месячной акцией, а непреложным правилом всей семейной жизни.

Однажды мой знакомый писатель, знаменитый педагог, много сделавший для развития просвещения, принялся отчитывать своего ребенка за небольшую провинность. Сидя за рабочим столом, он убеждал мальчишку не повторять больше этого скверного поступка, потому что это ведет к тому-то и тому-то. И вдруг он заметил, что ребенок ерзает в кресле напротив и совсем не слушает его. Знаменитый педагог, написавший множество прекрасных книг по воспитанию, с изумлением обнаружил, что мальчик занят тем, что просто пытается сесть в такой же по-

зе, как отец. В этот момент его словно молнией озарило, он понял, в чем состоит суть воспитания — не в наших нравоучениях, не в наших сентенциях, а в прямом примере: как мы сидим, как говорим, о чем думаем, как ведем себя по жизни.

Пока вы живете с ребенком, вы помогаете ему побеждать негативные слова и общаться только с позиции уверенного сильного человека, потому что сначала вы лично пройдете этот путь: «У меня все прекрасно, у меня все замечательно». Выполняя эти упражнения, нужно помнить, что негативные слова, негативная ментальность каждый день программирует нас. Каждый день с экранов телевизоров, из радиоприемников, со страниц журналов, газет несутся слова, которые губят будущее детей. Мы должны сами прикладывать усилия, бороться и наступать на негатив вместе с ребенком, давать ему образец прекрасного, абсолютно уверенного, здорового мира духа, воли и разума.

Обратите внимание, сколько каждый день появляется новых книг. Они печатаются на бумаге или выходят в свет в электронном формате. Но много ли вы насчитаете авторов, после прочтения книг которых вы становитесь сильнее духом, у вас появляется жгучее желание взять еще одну высоту в этой жизни, встать с колен, поверить в самого себя? Честно говоря, проходя по книжному магазину и рассматривая корешки книг от фантастики до истории, я из тысячи самых разных изданий выделяю только единицы, которые по-настоящему заряжают энергией, которые по-настоящему формируют меня как личность. Единицы из тысячи!

Соотношение позитивных и негативных книг абсолютно совпадает с соотношением больных людей и здоровых, бедных людей и богатых. Дело в том, что большинство авторов книг — несчастливы. Они думают негативно и живут в негативной ментальности. Поэтому так много негативных книг.

То же самое можно сказать и о кино. В год выпускаются сотни лент, многие из них имеют миллионные бюджеты, в них участвуют всевозможные звезды. И только единицы из них дарят людям энергию, заряжают, укрепляют силу духа и веру. Большинство нашумев-

ших фильмов (одно время я специально смотрел все подряд), наоборот, разрушают душу человека. То есть соотношение прекрасных и негативных фильмов также отражает соотношение успешных и неуспешных людей в мире.

Чтение книг, написанных несчастными людьми, может передать человеку только несчастную, негативную ментальность. Я абсолютно уверен в этом. Оберегайте своих детей от этой гадости, скрытой за глянцевыми кричащими обложками, обильно залитыми патокой хвалебных отзывов! Нам всем очень важно, какие книги попадут в руки наших детей, какие мысли они несут в себе. Когда ребенок читает, это, конечно, здорово: он развивается, познает мир. Но если у него в руках негативно заряженная книга, книга, которая делает его слабее, делает из него раба, то она может принести ему больше вреда, нежели пользы.

Предлагаю обратить внимание на книги, которые гарантированно принесут вам и вашему ребенку огромную пользу. Они обязательно должны быть в вашей библиотеке.

1. Наполеон Хилл «Думай и богатей!»
2. Дейл Карнеги «Искусство приобретать друзей» и все остальные книги, которые написал этот замечательный педагог и автор.
3. Джон Кехо «Подсознание может все»
4. Сэм Уолтон «Сделано в Америке»
5. Бертил Тореккуль «Сага об ИКЕА»
6. Ли Якокка «Карьера менеджера»
7. Говард Шульц и Дори Джонс Йенг «Влейте в нее свое сердце»
8. Джонатан Мэнгл «Бенеттон. Семья, бизнес и бренд»
9. Акио Морита «Сделано в Японии: история фирмы SONY»
10. Алан Фарнэм «Истории Великого Успеха. 12 рассказов о победах, вырванных у поражений»

На самом деле прекрасных, «мощных» книг на русском языке, которые бы заряжали энергией и уверенностью, не так уж много. Вкратце расскажу о тех принципах, которые лично я использую при выборе книг. Первый и самый важный принцип: книгу должен написать человек, который сам добился успеха. Второй: если книгу написал человек, который не добился успеха, значит, книга должна рассказывать о человеке, который добился успеха.

Познавать мир детям нужно через успех. Поэтому так важно читать истории людей, успешных в науке, бизнесе, искусстве — во всем. Необходимо перенимать их взгляды и ментальность. Такие книги вдохновят вас, помогут вам найти силы и пыл, чтобы раз за разом добиваться претворения в жизнь ваших собственных планов. Это самый эффективный и точный подход к подбору литературы.

Но таких книг не просто мало, а очень мало.

Каждое слово имеет свою реальную цену. Вы можете этого даже не заметить, но всего лишь одно слово в будущем может обернуться для вас крупной прибылью, а может лишить вас состояния. Любое действие начинается со слова о нем. Применительно к ребенку ценность слова возрастает в геометрической прогрессии. Представьте, что каждое негативное слово, которое вы произносите, — это минус 100 долларов из кармана вашего ребенка. Каждое позитивное слово — это плюс 100 долларов, которые вы инвестируете в его будущее. В его уникальную сберегательную книжку, которая останется с вашим ребенком на всю жизнь.

Сделать ребенка обладателем поистине бесценных сокровищ — здоровья, счастья, любви, дружбы — вы тоже можете всего лишь с помощью обыкновенных слов. Тех слов, которые могут разрушить или создать счастливую судьбу вашего ребенка. Помните, в начале было слово, и слово было — Бог.

\* \* \*

# Вырасти Наполеона!

**К**огда Наполеон лично стоял во главе французского войска, противники оценивали его присутствие на поле брани в сорок тысяч дополнительных солдат. Поверьте, это не образное сравнение, а совершенно реальный факт: планируя свои боевые сражения и операции, генералы противоборствующих армий брали в расчет еще сорок тысяч солдат. Это объяснялось тем, что сверхъестественная сила убеждения и не знающая преград личная храбрость «маленького кап-рала», как его любовно называли однополчане, настолько укрепляла боевой дух войска, что каждый солдат сражался за десятерых.

«Я никогда не сомневался, и это дало мне преимущество перед всем человечеством». Эти замечательные слова великого французско-го полководца я часто использую на своих семинарах. В этой корот-кой и емкой фразе сформулировано главное правило успешной, бога-той и здоровой жизни, ее философия. Каждый родитель на земле мечтает, чтобы его ребенок прожил яркую, долгую, интересную, на-полненную любовью жизнь. Каждый родитель хочет, чтобы его дети были счастливы. Можно ли добиться этого, будучи неуверенным, бо-язливым человеком? Конечно, нет.

Великий философ Диоген жил в бочке из-под рыбы, выброшен-ной на свалку. Но это не мешало ему быть великим. Когда, наслы-шанный о его мудрости, к нему пришел Александр Македонский и предложил на его выбор все богатства мира, Диоген ответил: «Отой-ди, ты загораживаешь мне солнце!» Он не стал унижать себя выпра-

шиванием всяческих милостей, лебезить перед самым императором. Он был очень уверенным в себе человеком.

Что же такое уверенность?

Генетики скажут, что уверенность человека зависит от набора генов, которые мы получаем в наследство, и будут на сто процентов правы. Но только ли гены определяют наличие этого важного качества в характере человека?

Уверенность — это стержень нашей жизни, мощный гранитный фундамент нашего успеха.

Большинство родителей думает, что уверенность — качество, зависящее от должности человека. К примеру, начинающий служащий мечтает: «Вот стану министром или губернатором, очень важным чиновником, тогда я буду самым уверенным человеком. За моей спиной будет огромный административный ресурс власти и влияния. Я буду очень важным, и люди начнут меня уважать. После этого я стану увереннее».

Некоторые считают, что уверенность проистекает из обладания богатством. «Когда я буду иметь миллион долларов, я стану абсолютно уверенным человеком. Сегодня я живу от зарплаты к зарплате, перебиваюсь маленьким заработком, и я даже не знаю, будут ли у меня завтра деньги, чтобы накормить моих детей или купить им учебники. Поэтому я не уверен в завтрашнем дне. Вот буду богатым, мультимиллионером — и буду очень уверенным человеком. Тогда мне сам черт не брат».

Наконец, многие полагают, что уверенность присуща только самодовольным, наглым людям и не имеет ничего общего с интеллигентностью. Противовес хамству они видят только в постоянной рефлексии и самокопании. Они думают, что, только достигнув славы, общественного признания, можно позволить себе быть уверенными. У этих людей, как правило, заниженная самооценка, и они вынуждены приводить себе множество оправданий даже для элементарных поступков.

Давайте разрушим эти вредные стереотипы, бетонной стеной встающие между нами и счастьем. Без приобретения уверенности

в себе достичь его невозможно, как невозможно взлететь в небо со скалой, прикованной к нашим ногам. Уверенность — это очень важная категория не только успеха, но и счастья, здоровья, полноценной жизни.

Начнем с положения в обществе. Я общался со многими высокопоставленными людьми. Я видел многих министров и президентов в их бытность у власти и после смещения с постов. Одни не менялись, продолжали активно участвовать в политике и общественной жизни, пусть и на более низком уровне. Они оставались цельными масштабными личностями и по-прежнему вызывали уважение, даже будучи пенсионерами. Другие же опускались, уходили в бесконечные воспоминания, самоанализ, переставали интересоваться не только жизнью страны и общества, но и жизнью собственной семьи. Поверьте, нет ничего более жалкого, чем вид такого человека, чья уверенность зиждилась на занимаемой должности. Они напоминали мне сдувшиеся шарики, выброшенные на свалку после праздника. С ними свершилось то, чего они, оказывается, боялись всю жизнь, — они лишились поста. Этот страх преследовал их все эти годы, и, когда это событие наконец произошло, они потеряли весь смысл жизни. Вся их прежняя напыщенность, заносчивость были результатом страха потерять это место. С уверенностью в себе это не имело ничего общего.

Богатство. Ничто в мире не обросло стольким количеством легенд и неверных представлений. Я лично знаком со многими богатыми людьми. И скажу, что половина из них — неуверенные люди. Они боятся налоговых проверок, боятся новых конкурентов, боятся остаться в один прекрасный день нищими. Они переживают за то, что деньги подвержены инфляции, что их нужно срочно куда-то вкладывать, но, вкладывая, они боятся их потерять. Они боятся, что их дети или жены обворуют их, они не доверяют никому на свете. Их богатство заставляет их скрываться от людей, они всех на свете подозревают в корыстных целях, и это одиночество ставит им непреодолимую преграду к простому человеческому счастью.

Чтобы перечислить страхи богатых людей, мне не хватит целой книги. Поэтому можно смело делать вывод — богатство не гарантирует уверенности в себе.

Наконец, неуверенность в себе как ложно понимаемый признак интеллигентности. Есть люди, которые культивируют в себе это чувство. Среди них очень много поэтов, писателей, артистов. Но им это просто необходимо в творчестве, они сделали это своей профессией. Они должны быть тоньше других, чтобы острее переживать события как личной, так и общественной жизни, и суметь передать малейшие нюансы движений души. Мы благодарны им за пронзительные строки, мы цитируем их слова, они обогащают наши представления о жизни и о себе. Многие из них еще при жизни были овеяны славой, их имена знал весь мир. Но если мы посмотрим, насколько они счастливы в жизни, то окажется, что в большинстве своем это глубоко несчастные люди. Более того, они нередко делают несчастными и своих близких. Примеров тому можно найти великое множество.

Какие же выводы из этого можно сделать?

Уверенность не связана с властью. Не связана с деньгами. Не связана со славой.

Уверенность — это гармония между собой и миром, и связана она лишь с мироощущением конкретного человека. Это мерило стойкости духа человека и его противостояния всем превратностям судьбы, независимо ни от каких внешних условий. Сегодня вы — министр, а завтра — безработный. Сегодня вы богач, завтра — нищий. Сегодня вы на гребне славы и за вами следуют толпы поклонников, завтра вы всеми забыты и ваш телефон молчит месяцами. Только уверенность способна сохранить в вас личность, сохранить вам радость жизни и смысл существования. Ведь все может измениться в любую секунду, в любой миг вашей жизни.

В пограничные моменты нашей жизни только уверенность служит нам точкой опоры, благодаря которой мы можем избежать крушения и начать заново выстраивать наш мир.

Знаменитому ученому Луи Пастеру было сорок семь лет, когда его поразил апоплексический удар и паралич половины тела. Долгое

время он не мог научиться владеть языком и нормально передвигаться. Многие люди сочли бы это достаточной причиной, чтобы тихо угаснуть. Но не Пастер. Спустя одиннадцать лет он сделал открытие, ставшее поворотным моментом в мировой медицине и микробиологии, — он нашел не только возбудителей, но и способ защиты от инфекционных болезней. Мировое сообщество ученых не спешило признать его достижения. Пастеру пришлось выдержать моменты унижения и преследования оппонентами. Его даже грозили посадить в тюрьму. Ему было уже шестьдесят три года, когда он на свой страх и риск сделал первую прививку человеку. Но благодаря его стойкости человечество получило инструмент защиты от страшных моровых эпидемий, в свое время выкашивавших целые города и страны. Открытие Пастера увеличило продолжительность жизни на земле на целых 20 лет.

Блестящий военачальник Александр Суворов, выигравший семь войн и ставший основателем новой военной школы, был отстранен от двора на самом пике своего успеха. С приходом к власти императора Павла в войсках начались неудачные нововведения, по поводу которых Суворов высказался по обыкновению прямо и открыто. Его, одержавшего к тому времени ряд блистательных побед, приведших Россию к небывалому росту политического влияния на мировой арене, как преступника, сослали в имение под надзор полиции. Только спустя два года по настоятельным ходатайствам венского двора Суворову вновь доверили командование войсками австро-русской армии. Новые победы увенчали его такой славой, что перед его гением склоняли головы все венценосные особы, в его честь в театрах Англии пели песни, за его здоровье поднимали тосты и во дворцах, и в хижинах по всей Европе. Переход Суворова через Альпы — пример необыкновенного мужества, воспетый в сотнях произведений. Но мало кто знает, что перед этим армия Суворова из-за фатальной ошибки союзников оказалась на краю гибели и была приговорена к смерти под огнем неприятеля. Суворов смог провести своих солдат буквально над пропастью и выиграл эту войну.

Таких историй я знаю очень много. И каждая убеждает в одном: нет таких бед и превратностей судьбы, которые могли бы сломить человека, уверенного в себе.

От чего же зависит уверенность? Если вы думаете, что уверенным надо просто родиться, а вам уже ничего не поможет, вы глубоко ошибаетесь. Вам не повезло, кто-то или что-то в детстве поколебало веру в вас. Вы идете по жизни с опущенной головой и сомнением в своей силе. Вы можете вспомнить неоднократные поражения из-за своей неуверенности, можете привести сотни примеров, как вы отступали перед хамством, хитростью или грубостью другого человека.

Это ровным счетом ничего не значит. Я открою вам величайший секрет: уверенность в вас есть. Божественная природа человека заключается в том, что мы можем начать все заново, начать строить свою новую жизнь даже на краю смерти. В вас есть все для того, чтобы стать счастливым несмотря ни на что. Уверенность, точно так же, как и наша память, наш интеллект, сила нашего духа, — всего лишь производное нашего великого суперсознания, сравнимое по объему своего потенциала с сознанием, разумом, как гора с грецким орехом. Извлечь эти подспудно дремавшие силы, пробудить в себе Илью Муромца может каждый человек, от ребенка до пенсионера. Уверенность можно тренировать, как тренируют мышцы, и результат не замедлит сказаться в очень короткое время.

Посмотрите: наши космонавты, абсолютно здоровые люди, мужчины с развитыми мускулами, возвращаясь из космоса, вынуждены проводить долгое время в реабилитации. Они заново учатся ходить, потому что состояние невесомости не дает нагрузки их мышцам и они атрофируются. Даже если вы — олимпийский чемпион с рельефной мускулатурой, пролежав в кровати несколько месяцев, вы не сможете самостоятельно встать на ноги. Ваши мышцы станут настолько слабыми, что не смогут нести ваше тело. Самый сильный человек на планете без тренировок превратится просто в инвалида.

Это касается и нашей памяти. Современная методика развития памяти основана на постоянной работе: выучивании стихов, разгадывании кроссвордов, запоминании номеров телефонов, географических названий, поиске ассоциаций и умении группировать разные данные. Если мы этого не делаем, очень скоро наш словар-

ный запас сокращается до минимума и мы начинаем забывать даже простейшие названия.

Это касается и нашей силы духа. Если ее не воспитывать, не работать над ней, мы превратимся в слабака и тряпку.

Абсолютно то же и с нашей уверенностью. Если ее не тренировать, мы вернем ее в зачаточное состояние.

Уверенность — это качество, которое от рождения дается кому-то больше, кому-то меньше, но путем постоянной тренировки мы можем сделать самих себя уверенными людьми, смело шагающими по жизни.

Самое главное — то количество времени и тренировок, которое мы уделяем развитию этого качества.

Ученые любят проводить исследования. В разных странах в разное время тысячу раз было доказано: уверенные люди быстрее становятся руководителями. Уверенные люди намного успешнее, они зарабатывают больше денег. Уверенные люди живут более интересной, яркой жизнью.

Но любой здравомыслящий человек знает это и без выкладок ученых. По-другому и быть не может. Неуверенность или, другими словами, трусость не дает возможности человеку не только реализовать себя в жизни, но и быть счастливым.

Только в одном лукавят наши ученые. Они не говорят нам, почему же на земле столько неуверенных людей. Почему наше домашнее или школьное воспитание уделяет этому важнейшему качеству так мало внимания. Почему большинство людей становятся неуверенными, а значит, слабыми и неконкурентоспособными в жизни? Кто же это делает?

Конечно, это мы с вами, родители. Конечно, это наше школьное и высшее образование. Это мы — все общество — создаем большинство людей на земле неуверенными. Наше непонимание важности подсознания, важности развития наших лучших черт, наше непонимание важности воспитания уверенности — причина столь огромного количества несчастных людей.

Индийские мудрецы говорят: «Относись к своему ребенку, как к лучшему гостю в доме». К гостю! Ведь мы воспитываем ребенка всего несколько лет, затем он начинает жить собственной жизнью и нередко покидает родительский кров. Но если мы в эти несколько лет допустили ошибки в его воспитании, потом он десятилетиями будет мучиться, страдать от неуверенности. Страдать во всех сферах: во взаимоотношениях с противоположным полом, обществом, социумом, в бизнесе, карьере, семье, в отношениях с близкими, родными. Самое страшное, когда эта неуверенность, этот страх прикрывается ответной агрессией: маскируется хамством, наглостью, заносчивостью и неуважением к людям. Это очень страшно.

Это из таких детей вырастают люди, способные ударить мать, отнять у старушки жалкую пенсию, обругать ветерана, поиздеваться над ребенком, забить человека насмерть, воткнуть нож в спину.

Когда я вижу таких хамов, я понимаю, что сильный человек, уверенный, благородный никогда не будет так себя вести. Уверенному в себе человеку не нужно унижать других, чтобы самому получить любовь и уважение. Вот почему так важно начать с себя, чтобы суметь передать это чувство нашим детям. От этого зависит и наше будущее и будущее наших детей.

Помните, все в наших силах, все в наших руках! Каждый день мы сможем превратить в день абсолютной и необратимой победы своего духа над мелочным бытом, над сомнениями, каждый день может стать началом нашей новой прекрасной и счастливой жизни.

С чего же начать нашу великую тренировку?

С трех главных факторов: слов, нашей осанки, наших мыслей. Это три кита, на которых базируется наша уверенность в себе. Рассмотрим их подробнее.

Гай Юлий Цезарь, великий полководец, высаживаясь со своими войсками на британский берег перед решающим сражением, нечаянно поскользнулся и упал. Нужно помнить, что более 2000 лет назад люди были очень суеверными. Его падение можно было воспринять как очень дурное предзнаменование. Но уверенный в себе Цезарь мгновенно сообразил, как выйти из положения. Встав, он

сказал: «Я обнимаю землю — эта земля завоевана мною. Нас ждут удача и победа». Его воины воспряли духом и легко завоевали эту страну.

Этот пример показывает, как слова уверенного человека даже в безвыходных ситуациях спасают положение. Огромный минус превращают в плюс. Неудачу превращают в залог победы. Из любой щекотливой ситуации уверенный человек всегда найдет удачный выход.

Если вы постоянно говорите своему ребенку, что он — уверенный, он родился под счастливой звездой, он смелый, у него маленькое, но отважное сердце, он от природы наделен невиданной сказочной смелостью, можете быть уверены: так оно и будет. Можно добавить, что ему эта уверенность передалась от предков, которые были удивительными, исключительными людьми, и в нем воплотились эти гены уверенного, сильного, храброго человека. Не бойтесь переборщить, никаких эпитетов и никаких похвал не бывает много для воспитания уверенности.

Перелюбить ребенка невозможно, но можно недолюбить, недодать.

Сколько лет вашему ребенку — пять или пятьдесят, совершенно неважно. В любом возрасте человеку необходимо слышать прекрасные, вдохновляющие слова, в любом возрасте ему важно, что в него верят, ждут от него необыкновенных, великих, славных дел. Особенно это касается будущих мужчин, самой природой предназначенных на роль локомотивов истории, и, тем не менее, эмоционально более ранних, чем женщины. На протяжении всей жизни человек может испытывать колебания, неудачи и провалы. Но если в эти моменты рядом найдется человек, который ясным, твердым голосом скажет: «Я верю, ты справишься. Ты можешь свернуть горы, ты обязательно добьешься своего!», он оправится от неудачи гораздо быстрее и действительно свернет горы.

К сожалению, мы недооцениваем значение слов. А ведь они могут стать как великим стимулом к свершениям, так и тормозом нашей деятельности. Это хорошо понимают дальновидные родители. С раннего детства они настраивают своих детей на то, что они — лучшие. И они действительно становятся лучшими — в искусстве, поли-

тике или в иной другой сфере деятельности. В каждом человеке есть талант, главное — его вовремя разглядеть и направить своего ребенка по верному пути.

Есть и противоположные примеры. Неуверенные в себе взрослые переносят свой страх перед социумом на своих детей. Они часто ставят перед ним недостижимые цели, и когда ребенок, как они и ожидали, не справляется с поставленными задачами, ругают и поносят его самыми бранными словами. Они тоже достигают своей цели — еще раз убеждаются, что социум отвергает их, они несостоятельны, и они ничего с этим не могут поделать. Скажи своему ребенку сто раз, что он дурак, балбес, идиот, трус, — и будешь пожинать плоды своих слов.

Первым правилом для родителей я бы назвал то, что они просто обязаны сто раз на дню произносить слова восхищения, слова настройки своих детей на успех, на достижения. Это так легко — сделать своего ребенка счастливым.

Итак, мощными, красивыми словами непрерывно создаем в подсознании нашего малыша или взрослого ребенка, возраст которого сорок-пятьдесят лет, образ прекрасного, уверенного человека. Не обращаем внимания ни на какие возражения нашего ребенка, возражения учителей или соседей. Никаких слез, никаких рассуждений по поводу того, что он неудачник. Вы просто говорите ему одно и то же: «Ты уверенный, ты сильный, красивый, ты невероятно талантливый человек!»

Также вместе с ребенком проводите тренинг с замечательной формулой волшебной мантры, о которой я уже говорил:

С КАЖДОЙ МИНУТОЙ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!  
С КАЖДЫМ ЧАСОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!  
С КАЖДЫМ ДНЕМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!  
С КАЖДЫМ ГОДОМ Я СТАНОВЛЮСЬ ЕЩЕ УВЕРЕННЕЕ!

Как можно чаще вместе с ребенком повторяйте эти фразы. Как можно чаще в игровой форме делайте так, чтобы ребенок с удовольствием играл в эту игру, как можно больше повторял эти волшебные мантры. Если рассматривать формирование уверенности только через такую категорию, как слова, то здесь есть абсолютно прямая зависимость. Чем чаще ваш ребенок говорит «с каждой минутой я становлюсь еще увереннее», тем больше в нем уверенности. Это абсолютно прямая связь.

Второй способ воспитывать уверенность в своем ребенке — это, конечно, осанка. Делайте все что угодно, говорите все что угодно, играйте в игры, но сделайте так, чтобы ваш ребенок выходил из дома с прямой спиной, с расправленными плечами и приподнятым подбородком. Это намного важнее, чем вы можете себе представить. Осанка уверенного человека — это мгновенное изменение химического состава крови, изменение психики, нашей метаболической памяти и даже потока гормонов. Это научно доказанный факт. Ваш ребенок должен идти походкой благородного, абсолютно уверенного человека. Походкой победителя, Наполеона, Цезаря. Через осанку мы серьезным образом влияем на свое подсознание, на внутренний мир. Кроме того, наша осанка напрямую влияет на результаты общения нашего ребенка с другими детьми, другими взрослыми.

Это очень важно, чтобы другие люди увидели в вашем ребенке уверенного человека. И чтобы они признали в нем абсолютно необычную, сильную личность. Такого человека, перед которым открываются все двери как в бизнесе, так и в личной жизни — в любом направлении.

И третье — это мысли. Мысли материальны. Плохие мысли притягивают неудачу. Хорошие, светлые мысли притягивают успех. Для того чтобы мысли, которые живут в голове ребенка, пусть даже ему сорок лет, не работали против него, не разрушали его судьбу, не разрушали его психику, а создавали образ уверенного человека, мы должны контролировать поток информации. Читать с ним не абы что, а книги о героических деяниях, о людях, которые преодолели все мыслимые и немыслимые препятствия, о великих людях. Эти-

ми примерами мы укрепляем его веру в человеческие силы. Посмотрите на своего ребенка, когда вы читаете о храбрцах, о героях, о богатырях. Как горят его глаза, как он весь напряжинивается, словно это он сам пробирается в стан врага, словно это он несется по прериям! В ментальном смысле так оно и есть. Впитывая эту информацию, подсознание малыша запоминает этот образ мыслей, как если бы он сам проделывал все это. Да вы и сами можете убедиться в этом, читая остросюжетные книги. Ваш пульс учащается, дыхание становится прерывистым — налицо подлинное переживание жизни героев! Что же говорить о детях с их поистине безграничным воображением!

Даже играя с ребенком, мы должны создавать образ льва, пантеры, образ сильной принцессы, а не маленького лягушонка, мышонка, таракана или букашки. Скажу честно, мне не нравится, когда родители называют своего ребенка «мой любимый мышонок» или еще каким-нибудь маленьким пугливым зверьком. Лучше называть своего ребенка и формировать образ победителя при помощи таких слов, как «мой львенок, мой медвежонок, царь зверей, ты мой храбрец, у тебя храброе, сильное сердце».

Я хочу еще раз обратить ваше внимание, что замысел — это первый шаг к воплощению любой, самой грандиозной цели. Наши мысли — это тот план, тот чертеж, благодаря которому уверенный в себе человек рано или поздно выстроит здание своего успеха.

Мысли диктуют наши поступки. Но иногда бывает наоборот. Иногда человеку просто необходимо совершить такие действия, которые отрезали бы для него любой путь к отступлению.

Спартанцы верили, что переходить в иной мир нужно обязательно в чистой одежде и с чистым телом. Однажды, перед решающим боем, враги заслали к ним в стан лазутчика, чтобы посмотреть, каков их боевой настрой. Вернувшись, он доложил, что спартанцы и не думают о сражении: они причесывают друг друга, стирают одежды и всячески прихорашиваются. Но один из старых военачальников с жалостью сказал своему полководцу: «Приготовься, сегодня твоя армия будет разбита. Спартанцы готовятся к сражению не на жизнь, а на

смерть». Все случилось так, как и предсказывал старый вояка, знавший спартанский обычай. Горстка спартанцев разгромила втрое большее войско, потому что каждый из них отринул мысли об отступлении.

Жизнь — это долгое испытание. Это огромная череда самых разнообразных проверок на прочность и стойкость. Жизнь — это многолетнее восхождение на великий Олимп счастья и богатства. Если вы не будете тренировать уверенность в своем ребенке, то он вырастет слабее, чем ему дано от природы. Рано или поздно появится кто-то сильнее его. Рано или поздно жизнь преподнесет такие испытания, которые нанесут удар по его уверенности.

Тренируйте его сейчас, наращивайте в нем запас душевной прочности, душевного благородства. Будем честны перед собой. Мы живем пока еще не в золотом веке, когда люди равны богам. Сегодня в нашем обществе хватает злых, подлых, лживых людей как среди руководителей высшего звена, так и среди ничем не примечательных одноклассников, педагогов, коллег по работе. Они злобно реагируют на все честное, чистое, искреннее, талантливое. Как говорил один философ, гения можно узнать по тому, как ополчается против него посредственность. Чем громче вой шакалов, тем сильнее тигр, идущий на охоту. Но тигр не обращает внимания на этот вой, он преследует и настигает свою цель, по-царски щедро оставляя шакалам обедки.

Вам и вашему ребенку понадобится много сил, чтобы настичь свою цель. Очень много уверенности, чтобы пробиться в жизни. Очень много стойкости, чтобы реализовать себя и свои замыслы.

Давайте начинать с себя. Чтобы быть примером для своего ребенка, нужно самому быть уверенным человеком. Начинать путь к успеху никогда не поздно. Даже на краю пропасти — как Суворов, даже на краю гибели — как Пастер.

Сто с лишним лет назад в одном санатории умирал человек. Его звали Чарльз Пост, и ему было всего тридцать семь лет. Он был худ, как скелет, и не мог ходить. Он только что пережил острейший приступ желудочно-кишечной болезни, его преследовали неудачи, его деловая карьера зашла в тупик. Ему оставалось только умереть.

Но тем не менее он упорно жил. В санатории его посадили на жесточайшую диету, и некоторое время он питался только отварами злаков.

Вскоре Пост начал выздоравливать и даже набрал в весе около двадцати килограммов. Его чудесное избавление от застарелой болезни и дало ему идею нового бизнеса. Он взял на вооружение методику своего лечащего врача и открыл гостиницу для неизлечимо больных с претенциозным названием «Жизнь». Своим постояльцам он гарантировал полное выздоровление, для чего практиковал метод внушения, а также диету из отваров. Позднее он изобрел напиток на основе трав, который назвал «Постумом». С «Постумом» он и вышел на широкий рынок. Не имея никакого медицинского образования, но обладая завидной фантазией и знаниями в области маркетинга, Пост развернул активную наступательную рекламную кампанию по всей Америке под девизом: «Этот напиток делает кровь еще краснее!» Успех превзошел все ожидания. Вся Америка скупала «Постум». Напиток принес ему огромную прибыль. Но Пост на этом не успокоился. Его следующее изобретение — «чудодейственное» средство «Грей-натс», которое представляло собой трудноперевариваемую смесь зерен пшеницы и солода. Затем появились кукурузные хлопья, «приготовленные особым образом» и тоже ставшие желанными на столе каждой американской семьи.

Через девять лет после своего приступа Пост получал уже 3 миллиона долларов прибыли ежегодно. К концу жизни Пост составил капитал в 22 миллиона долларов. До своей болезни Чарльз Пост был всего-навсего обычным менеджером по продаже сельскохозяйственных машин.

Генри Форд дважды прогорал, пока не добился успеха. Только когда ему исполнилось тридцать девять лет, он смог заняться своим любимым делом — конструированием автомобилей. Чтобы создать новую модель «Т», Форд и его инженеры работали даже по ночам, причем Форд садился на стул, который достался ему от матери, так как верил, что он приносит ему удачу. И материнское благословение действительно принесло ему успех — модель «Т» стала

первым массовым автомобилем Америки! Она принесла ему столько денег, что некоторые газеты гадали, что же Форд будет делать с таким капиталом: купит «Стальной трест» или Центральную железную дорогу, а может, выкупит весь урожай зерна, картофеля и табака за 1925 год. Сын простого фермера заработал состояние в 1,2 миллиарда долларов. «Для меня нет ничего невозможного», — эти слова были девизом Генри Форда.

Вы видите, что я рассказываю совершенно реальные истории. Герои этих рассказов разные люди: полководцы, философы, ученые, предприниматели. Они жили в разных странах, в разное время, они были несхожи по своему характеру и своим амбициям. Но всех их объединяет одно — это были уверенные в себе люди. Они обладали той волей и решимостью, которая толкала их вперед несмотря на все неудачи. Уверенность приводила их к победе даже тогда, когда все на свете было против них. Она помогала им не сдаваться и, стиснув зубы и мобилизовав все усилия, все-таки добиваться своего.

Я надеюсь, теперь вы понимаете, что такое уверенность.

\* \* \*

# Осанка счастливого человека

Есть четыре важных предмета, которые необходимо преподавать в каждой школе, в каждом детском саду. Это не английский, не риторика и даже не информатика или логика. Четыре главных урока, урока большого успеха в жизни, называются просто:

«Счастье»

«Уверенность»

«Позитивные мысли»

«Осанка счастливого человека»

Как только наши дети начнут изучать эти четыре главных предмета, мир мгновенно изменится. Представьте, всего за два-три поколения можно изменить весь мир. Сделать то, что тысячелетиями не удавалось сделать даже самым мощным, самым гуманным религиям!

Почему детям всего мира необходимо знать эти вещи? Потому что эти знания определяют весь жизненный путь человека.

Что такое осанка счастливого человека? Ученые определили, что когда два человека общаются между собой, то сами слова содержат лишь 7 процентов информации. 38 процентов приходится на тембр нашего голоса, громкость нашей речи. Самый большой объем — 55

процентов — занимает так называемое невербальное, бессловесное общение. Это язык, на котором говорит наше тело: жесты, улыбка, поза, наклон головы, положение рук, осанка.

Для меня это было настоящим открытием. Я всю жизнь читал книги о выдающихся ораторах, я штудировал их речи и очень тщательно готовился к встречам, выступлениям и конференциям. Самое большое внимание я уделял смыслу своего выступления, его насыщенности мыслями, глубине проработки темы. При этом я практически никогда не обращал внимания на язык своего тела и на громкость, тембр своего голоса. И испытывал грандиозный провал.

Я не мог понять, почему моя прекрасно подготовленная речь не достигала цели, почему мои слова не оказывали должного воздействия на аудиторию. Но как-то однажды, сам того не замечая, я сопроводил свои слова резкой энергичной жестикуюляцией и с удивлением обнаружил, что мои собеседники с удвоенным вниманием прислушиваются ко мне. Так, путем проб и ошибок, я выработал в себе качества оратора, способного завладеть и удерживать неослабевающее внимание аудитории несколько часов подряд. Моим личным рекордом на сегодняшний день стало проведение непрерывного 24-часового тренинга перед более чем 500 слушателями. Но к тому времени я и сам стал уже другим человеком.

Сколько драгоценного времени и сил было потрачено на это знание! Оно поистине неоценимо, ведь за его приобретение иной политик готов заплатить огромные деньги. И платит: над подготовкой кандидатов к выборам трудится целая команда имиджмейкеров. Они советуют, как ему одеться, как постричься, но самое главное — как выступать, чтобы зажечь многотысячную толпу избирателей.

Если бы мне раньше какой-нибудь мудрый человек сказал об этом, наверное, его наблюдения оказали бы мне важную услугу. Но факт, что, только пройдя эту школу самостоятельно, я тем же путем проб и ошибок сумел вычислить и обратную взаимосвязь. Теперь я с гордостью и совершенно бескорыстно делюсь с вами своими знаниями, которых, к сожалению, не дает ни один институт, ни один университет мира. Они проверены самым верным способом — годами и годами практики.

Суть в том, что наше тело — не только природный коммуникатор, не только ваш переводчик в общении с другими людьми. Оно еще и ваш неоценимый помощник в овладении секретом настройки вашего духа. Если вы, общаясь с другим человеком, влияете на него своим телом, то ваше тело точно так же оказывает огромное влияние и на ваше собственное состояние духа, на ваш внутренний мир, на ваше здоровье.

Изучал ли кто-нибудь из нас в школе силу воздействия нашего тела на нас самих, на наше суперсознание? Есть ли сегодня такой предмет, как наша осанка, наша улыбка, выражение наших глаз? Без овладения этими тайнами невозможно стать абсолютно здоровым, без них не может состояться ни один лидер, ни один человек, ставящий перед собой большие и далеко идущие цели! Без этого знания человек даже не может достичь состояния полного и безраздельного счастья! А ведь кульминационные моменты, драгоценные мгновения, в обретении которых и есть смысл нашей жизни, могут быть в нашей жизни гораздо чаще. Нужно только научиться преподносить себе эти чудесные, необыкновенные подарки, которых заслуживает каждый человек на земле!

Представьте, что преподаватель будущего (очень надеюсь, недалекого будущего) при помощи машины времени переместился в наш современный класс, в нашу современную школу. Вот какой диалог мог бы состояться между человеком из будущего и самым обычным учителем.

Счастливым суперчеловек спрашивает нашего современника: «Какие методики вы используете в своей школе для того, чтобы научить детей правильно улыбаться? Как вы учите своих подопечных управлять своим внутренним миром, своим настроением, своей энергетикой?»

Уверяю вас, наш современник посмотрел бы на этого человека из будущего как на идиота. «Как, у вас в будущем есть целый предмет, посвященный тому, как улыбаться, быть жизнерадостным, энергичным, ходить с расправленными плечами и прямой спиной? — скажет современный преподаватель. — Нам подобная чепуха совершенно ни к чему!» На что учитель из будущего, наверное, по-

разится: «Вы не изучаете самые главные основы счастья человека?! Что же это за варварская школа, что за методика? Кто, какой неуч мог составить программу, которая не включает самого главного в жизни?» Конечно же, наш преподаватель изумленно спросит: «А сколько времени вы уделяете таким предметам, как улыбка, осанка счастливого человека, уверенность, слова и мысли?» — «Все годы, которые человек будущего находится в детском саду, в школе, в университете, в институтах повышения квалификации — все время эти предметы являются главными наряду с такими предметами, как умение общаться, умение быть абсолютно здоровым, умение управлять своей волей, своим духом!»

Конечно, в реальной жизни будущее не встречается с прошлым. Наверняка в будущем будут с ужасом изучать наши нынешние методы обучения детей. Но мы живем здесь и сейчас. Нам нужны эти знания сегодня, в этот неповторимый миг нашей жизни. Ведь в будущем нас уже не будет, будут жить только дети наших детей. А мы хотим уже сегодня видеть наших детей здоровыми, успешными людьми.

Средняя продолжительность жизни в России всего шестьдесят семь лет. Треть этого срока мы спим. Еще треть отдаем на еду и развлечения. В нашем распоряжении остается лишь жалкое количество времени на полноценную реализацию шанса, данного нам природой, выбравшей именно нас из трехсот миллионов возможных генных комбинаций. Можно ли мириться с тем, что незнание важнейших основ жизни мешает прожить отпущенные нам годы без ощущения радости, гордости за себя, упускать золотые моменты счастья?

В далеком прошлом стадное чувство помогло человеку выжить. Индивидуальная конкуренция в процессе эволюции была заменена на коллективное выживание, на коллективную конкуренцию. Сегодня конкурируют фирмы, конкурируют страны. И конечно, любой человек на земле хотел бы быть гражданином такой страны, как процветающая, стабильная, красивая Швейцария, а не мятежных, умирающих от голода африканских стран. Но для будущего прорыва в области образования коллективное выживание, коллективная усредняющая культура просто губительны. Мы же все очень

разные. То, что каждый из нас — огромная вселенная, космос, каждый из нас — отдельный и своеобразный мир, уже давным-давно понятно.

Каждый из нас — уникален по-своему. Среди нас живут феноменальные личности. Например, есть люди, которые могут взять два электрических провода под напряжением 220, а то и 350 вольт и соединить их. Просто взяться руками за голые провода и спокойно выдержать это напряжение. Если мы с вами, читатель, не относимся к таким людям, то, схватившись за оголенный провод, мы, скорее всего, обуглимся и распрощаемся с жизнью. Часто встречаются люди, для которых укусы пчел смертельны, но есть и другие, я знаю многих, которые специально «ставят» по пятнадцать укусов пчел в области поясницы для повышения иммунитета и сексуальной активности. Встречаются люди, которые могут руками поднять грузовик или в уме выполнить операции с шестизначными цифрами быстрее любого компьютера. А рядом с ними живут те, которым с трудом дается простое складывание, но при этом они могут быть лучшими кулинарами мира или как никто вышивать крестиком.

У кого-то прекрасная память, кто-то рассеян, как, например, великий Циолковский. Когда он выходил за покупкой, он мог по пути совершенно забыть, зачем он шел в магазин, и вернуться обратно. Но у Циолковского была очень сильно развита фантазия, образное мышление, и вообще он был гений.

Мы разные. Только идиоты могут делить людей на хороших и плохих. Мы такие, какие мы есть: мы все хорошие, и мы все плохие. Но в чем мы с вами похожи — и китайцы, и русские, и американцы, и французы, и африканцы, — так это в языке нашего тела. Если вы окажетесь в Нью-Йорке, где проживает огромное количество людей с разных уголков земли, и увидите человека, убитого горем, или очень больного, вы безошибочно поймете, что этому человеку очень и очень плохо, что он несчастлив. Если вы увидите человека, летящего как на крыльях по пекинской улице, ваше незнание китайского языка не мешает вам понять, что у него произошло радостное событие. Язык тела не различает национальности или

вероисповедания. Тело, физиология нашего тела работает абсолютно у всех одинаково: как у малышей, у взрослых, так и у стариков.

Могу с абсолютной уверенностью сказать: научив один раз своего ребенка ходить с ровной спиной и с приподнятым подбородком, смело смотреть вперед, вы тем самым научите его мощно воздействовать на других людей своей осанкой, своим взглядом, а значит, мощно воздействовать и на самого себя, на свою судьбу.

Однажды я заехал в очень дорогой ресторан Москвы и сидел там со своим другом, у нас был деловой обед. Зал был небольшим, и в нем было мало посетителей. Вдруг в ресторан вошли четыре человека: трое мужчин и женщина. Я в своей жизни видел тысячи и тысячи людей, я руковожу людьми уже двадцать три года, я часто управлял даже не одной фирмой, а сразу несколькими, я провел множество переговоров с самыми высокопоставленными людьми, но таких людей я не встречал. Они произвели на меня настолько неизгладимое впечатление, что даже сейчас я словно вижу их воочию.

Они очень сильно отличались от всех присутствующих в ресторане, от людей, которые миллионами ходят по улицам Москвы. Среди нас они выглядели инопланетянами. В первый миг я не мог понять, в чем дело. Они были одеты в обычную, хоть и дорогую, одежду, на них не было никаких знаков отличия или драгоценностей, они не блистали красотой или молодостью: им можно было дать где-то под пятьдесят лет, но зал словно озарился от их присутствия.

Через долю секунды я понял: их осанка — она была необычна. Зашли три короля и одна королева. У них были очень ровные спины, приподнятые подбородки, не надменные, не чванливые, как это часто мы видим у зажавшихся чиновников или новых русских, а именно гордые, благородные. У них были доброжелательные глаза, улыбки на лицах и, самое главное, королевские осанки. Они сели за столик рядом с нами, и я весь свой деловой обед наблюдал за ними, не скрывая восхищения и удивления.

Я не знаю, кем они были, но я понял, что это очень достойные, сильные, очень образованные и благородные люди. Первая мысль, которая пришла мне в голову, пока я наблюдал за ними, — я сделаю все,

чтобы такая осанка была у моих детей. Я потрачу огромное количество времени, я вложу всю свою силу убеждения, весь свой ум, свой талант. Я хочу, чтобы мои дети жили с приподнятой головой и с прямой, ровной спиной, с расправленными плечами.

Я знаком со многими очень известными людьми. Их имена на слуху, мы видим их с экранов телевизоров, мы знаем, что они богаты, знамениты, облечены властью. Но, общаясь с этими людьми поближе, в домашней обстановке, в дружеской компании, понимаешь, что многие из этих людей не те, за кого они себя выдают. Стоит пообщаться с таким человеком тет-а-тет, без камер, без зрителей, буквально через пятнадцать-двадцать минут доверительной беседы он меняется просто на глазах: опускаются плечи, взгляд становится тоскливым, уходит куда-то его надутость, из гиганта, мегазвезды он превращается в жалкого пигмея. Человек становится самим собой. Он сетует, плачется, ему хочется, чтобы его пожалели, он сигнализирует в мир своей осанкой, согнутой спиной, зажатым дыханием, опущенной головой и отсутствием улыбки на лице: «Как мне плохо, я несчастный, посмотрите на меня, пожалейте меня!» Этот важный чиновник или известный человек продолжает говорить очень умные в его понимании слова, он продолжает играть свою роль, но тело-то выдаст, что он несчастный человек. Это касается не только знаменитостей, так «говорит» тело большинства людей.

Соответственно, так люди и чувствуют себя. Посмотрите вокруг — у кого красивая, прямая спина? В большинстве случаев у людей, которые занимаются собой, занимаются спортом, плаванием, бегом или просто стараются вести здоровый образ жизни. Как правило, у этих людей очень мало проблем со здоровьем, они любят себя, они заботятся о себе. И спросите о здоровье, о жизни тех, у кого спина согнута, шаркающая походка, руки-ноги не разгибаются. Ручаюсь, вы услышите не только целый перечень из медицинской энциклопедии, но еще и поток жалоб на родных, близких, общество, государство, весь мир.

Есть две модели поведения. Первая — модель поведения рабов, в этой модели вырос я, в этой модели выросло большинство моих со-

граждан по Советскому Союзу. Опущенные плечи, виноватый вид, глаза смотрят вниз, всегда себя ощущаешь так, словно вызван на ковер к великому начальнику, который может с тобой сделать все что угодно: посадить в тюрьму без суда и следствия, подложить тебе наркотики в карманы и искалечить всю твою жизнь. И вторая — это осанка королей и королев: расправленные плечи, гордый взгляд, приподнятый подбородок. Конечно, такие люди добьются в жизни намного больше. И в первую очередь, здоровья.

Давным-давно доказано, что наша осанка, наши расправленные плечи, наша прямая спина и наша улыбка напрямую связаны с нашим здоровьем. Как только вы сгибаете плечи, вы становитесь похожим на больного человека. Ваше тело сигнализирует вашей иммунной системе, вашему великому суперсознанию, метаболической памяти о том, что вы уже больны. И происходят необратимые химические процессы. Как только вы расправляете плечи, как только приподнимаете подбородок, улыбаетесь, вы дарите себе еще одну минуту жизни. Эти минуты накапливаются в часы, дни, годы. Недаром самым главным фактором долголетия признан оптимизм. Не питание, не таблетки, не свежий воздух — только радостное доброе отношение к окружающим, к жизни способно продлить ваш век и вырваться за пределы среднестатистической нормы. Даже если в этот момент вы больны, ваша иммунная система и, соответственно, ваше подсознание, ваша метаболическая память получит сигнал, что вы уже здоровы. Вы легко победите свои болезни. Но самое главное, вы поднимете свое эмоциональное состояние, свой дух и получите новые невероятные силы, чтобы победить все неудачи на свете.

Когда вам будет плохо или вы устанете, усилием воли, понарошку заставьте себя расправить плечи, заставьте себя дышать полной грудью, заставьте себя улыбаться — и вы почувствуете, как мир вокруг вас меняется, вы почувствуете, как мощная энергия начинает наполнять каждую клеточку вашего тела.

Теперь, когда вы узнали это, задайте себе вопрос: среди кого вам быть, среди кого быть вашим детям? Среди красивых, гордых, счаст-

ливых и здоровых людей или в рядах толпы неудачников, бредущих по жизни с понурыми плечами, тоскливым затравленным выражением лица, еле волочащим ноги? Я думаю, ответ очевиден.

Каждый родитель на земле — и особенно вы, дорогой читатель, потому что вы читаете эту книгу не случайно (в мире случайностей не бывает, вы это точно знаете) — хотел бы, чтобы жизнь его ребенка удалась в полной мере.

Что нужно сделать, чтобы с этого же дня начать хотя бы по капле выдавливать из себя раба, строить в себе и в детях образ короля?

Раньше в офицерских военных училищах выправку, осанку тренировали простым способом: будущие военные часами стояли навтыжку возле стены, касаясь ее только четырьмя точками: пятками, ягодицами, лопатками и затылком. Так они и старались ходить, все время чувствуя спиной незримую стену. Для офицеров это было очень важно, ведь они должны были показывать своим солдатам зримый пример безупречности, благородства. А в балетных училищах для этой цели применяли книги. Да-да, именно книги. Но только не перед собой, а на голове. Если ты сможешь пронести книгу на голове и не уронить ее в течение десяти минут, у тебя хорошая, правильная осанка. Недаром русские балерины славились своей красотой по всему миру: львиную долю их привлекательности составляла именно царственная осанка.

Мы же можем начать с самых простых действий. Естественно, к этой важной работе мы должны в первую очередь привлечь подсознание. Навыки можно утратить, а подсознательные императивы — никогда. Напишите на листочке бумаги, а лучше на нескольких: «осанка счастливого человека», «моя осанка», «осанка моих детей». Эти плакаты, этот призыв нужно развесить как можно в больших местах своего дома: на холодильнике, в туалете, на рабочем месте, абсолютно везде. Работайте над осанкой каждый день! Играйте в своей семье в игру «Осанка счастливого, здорового человека». Если кто-то из детей или вы сами ссутулили плечи, смотрите в пол, ходите как больной, несчастный человек, значит, за этим должен следовать шуточный штраф: мытье посуды или пять приседаний, а выигравший по-

лучает приз: «Чупа-чупс» или еще что-нибудь. Игра должна быть честной, несмотря на то что в ваших руках власть, сила, деньги и ребенок полностью от вас зависит.

Будьте друзьями, будьте равноправными партнерами в этой игре и в жизни. В доброй, игровой форме нужно раз и навсегда сформировать осанку счастливого, здорового человека, будь то девочка или мальчик.

Привейте своему ребенку осанку короля, и тем самым вы измените ему жизнь. Осанка короля, улыбка даст намного больше вашему ребенку, чем все науки, которые он проходит в школе.

\* \* \*

# Почему так важно заниматься спортом?

**Н**аше тело — это храм души. Когда с нашим телом что-то не в порядке, мы не можем наслаждаться жизнью сполна, какими бы высокодуховными, умными, талантливыми мы ни были. Угроза нашему здоровью, нашему телу может в одночасье, словно карточный домик, разрушить все наши успехи в жизни — богатство, творчество, славу, карьеру, семью, любовь.

Размышляя о роли спорта в жизни современного человека, нужно помнить, что наше тело, прежде чем обрести нынешний внешний вид, формировалось пять миллионов лет. Все мы помним схему из учебников биологии, где эволюция человека изображена в виде пятачки особей, возглавляет которую устрашающего вида питекантроп с огромной челюстью и низким лбом. Как мы изменились с тех пор! Но самое интересное, что, по мнению антропологов, процесс изменения внешнего вида человека не остановился на нас и продолжается дальше. Иначе говоря, наш внешний вид не что иное, как ответ на изменение условий жизни.

Каким будет человек новой информационной эпохи? Может, наши потомки будут отличаться от нас огромными лбами и маленькими рудиментарными конечностями, а может, произойдет то, о чем пишут ученые, — человек станет андроидом. Нам не дано этого знать.

Нам важно понять, что происходит с нашим телом сегодня. Ведь иметь крепкое, здоровое, гармонично развитое тело нужно не только с точки зрения эстетики, хотя современный внешний вид homo sapiens и объявлен каноном человеческой красоты, и многие люди активно занимаются поддержкой хорошей физической формы, чтобы ему соответствовать. Не только как залог успеха, хотя психологи и отмечают, что физически привлекательные люди имеют больше шансов продвинуться по службе и вызывают к себе больше доверия. И даже не с точки зрения улучшения генетического фонда человечества, улучшения человеческой породы, ведь красивые люди всегда пользовались повышенным вниманием противоположного пола.

Сегодня нас интересует тело как инструмент самосовершенствования. Нам важно знать, может ли тело быть не обузой и тормозом рвущегося вперед, к совершенству человеческого духа, а равноправным партнером в движении людей к гармонии и счастью.

Сначала рассмотрим, каким образом мы получили наше тело в том виде, в каком оно есть сейчас. Что мы унаследовали от наших предков и как можно распорядиться этим с наибольшей отдачей.

Совершенно неоспоримо, что прежде условия жизни были другими. Наши предки очень много двигались. Они проходили в день несколько десятков километров. И это были отнюдь не оздоровительные, веселые прогулки налегке. Вся работа, которую сегодня выполняет техника — подъемные краны, экскаваторы, автобусы, лифты и т. д., — наши предки делали сами. Они переносили огромное количество грузов. Воду, пищу, оружие, добычу, стройматериалы — все на себе. Когда мы смотрим на громадные, циклопические египетские пирамиды, мы знаем, что они возведены вручную. Каменные блоки весом до ста тонн поднимались человеческими руками и примитивными рычагами, которые опять-таки приводились в движение мускульной силой.

Непрестанные физические усилия сформировали строение тела человека. Многие системы нашего организма ориентированы именно на движение тела с учетом больших нагрузок. Например, лимфа передвигается по каналам только за счет мышечных сокращений. Кровь благодаря мускульным усилиям течет быстрее, обновляется, избавля-

ется от застойных явлений. Нервная система под воздействием физических усилий получает поток эндорфинов — гормонов счастья, нейтрализующих разрушительное действие отрицательных эмоций. Пищеварительная система работает гораздо эффективнее и сжигает ненужные жиры, освобождается от балласта.

Вывод простой. Чем больше мы двигаемся, ходим, физически работаем, тем эффективней работает организм: очищается, саморегулируется, оздоравливается

Но много ли двигается человек в современном мире?

Последние двести-триста лет привилегия получения больших физических нагрузок делегирована машинам. Благодаря научно-техническому прогрессу большинство людей перестало получать необходимое мускульное напряжение. Естественно, организм не мог перестроиться и эволюционировать за столь короткий отрезок времени. По своим физическим данным мы — все те же жители средневековья, а условия жизни у нас совершенно другие. Мужчинам в городах после работы оказывается совершенно нечем заняться. Они сидят на работе, потом сидят дома на диване. Удивительно ли, что за последние пятьдесят лет так помолодели инфаркт, простатит, остеохондроз и другие болячки сидячего образа жизни? Удивительно ли, что в последнее время все громче говорят о том, что мужчины феминизируются и многие из них теряются в выборе сексуальной ориентации? Да просто нашим мужчинам, нашим мальчикам в условиях городской жизни негде проявить данную природой мужественность, физическую силу, она оказалась ненужной!

Что современный человек может противопоставить машинной цивилизации для сохранения нормального функционирования своего организма и, более того, развития себя как полноценной личности? Что нужно сделать, чтобы наше тело не подвело нас в момент крайнего напряжения, а, напротив, было источником неиссякаемой силы и уверенности в себе?

Конечно, мы не можем бросить города и уйти жить на природу, вернуться к натуральному способу ведения хозяйства с его тяжелым физическим трудом. Что же делать?

Я рекомендую занятия спортом. Они необходимы любому человеку, и в первую очередь детям. Без занятий физической культурой невозможно воспитать здорового ребенка.

Но помочь вам и вашему ребенку сформировать красивое, здоровое, гармоничное тело — это только небольшая, поверхностная часть того, что может дать спорт. Самая главная задача — воспитание духа ребенка, его бойцовских качеств. Здесь без спорта просто не обойтись. Ваш ребенок может быть трижды умным, трижды талантливым, но если у него нет воли к победе, достижению цели, нет соревновательного духа, то все эти таланты стоят немногого.

Если мы состоим из трех частей — тела, духа и разума, то как минимум 30% времени необходимо ежедневно уделять физической культуре. Конечно, дети подвижны, они очень много двигаются сами, и им не нужно тренироваться по четыре часа в день. Но смысл в том, чтобы заниматься тем или иным видом спорта, есть. И очень большой.

Спорт — это целенаправленные, культурные, если можно так сказать, нагрузки, это умение выдержать огромное моральное и физическое напряжение, это терпение, это мощная мобилизация сил. Выбор вида спорта остается исключительно за ребенком. Только неподдельный интерес к занятиям может заставить маленького человека самостоятельно выкладываться на тренировках и соревнованиях на 100%. Пусть ваш ребенок не станет чемпионом мира или даже района, но он на всю жизнь получит необходимую закалку, необходимый толчок внутреннего роста.

Я занимался многими видами спорта: авиамоделированием, греблей, боксом, карате. Каждому из них я искренне благодарен. Каждый вид спорта приносил в мою жизнь что-то новое, закалял новые черты моего характера. Анализируя пройденный путь, я часто задаю себе вопрос: что же помогло мне добиться успеха? И совершенно искренне отвечаю: конечно, спорт.

Я очень благодарен моим тренерам. Школьные учителя не дали мне даже десятой доли того, что дали спортивные наставники. Они научили меня работать, дружить, общаться с людьми, проигрывать и

переносить боль поражений, планировать нагрузки и распорядок занятий, ставить перед собой цели.

В этом смысле роль спорта в формировании моей личности особенно велика, потому что в школе я получал только унижения и подтверждение того, что я дурак и идиот, бесперспективный, неталантливый ребенок. Мои тренеры и наставники, наоборот, вселяли в меня только веру. Постоянно подбадривали, обращали мое внимание на успехи и мой талант. Чего стоит только то, что они научили меня добиваться осуществления поставленной цели! Может быть, это главная наука в жизни — правильно поставить цель. Когда я занимался греблей на байдарках, наш спортивный сезон всегда начинался с обсуждения планов. Я помнил графики тренировок. Я помнил все графики нагрузок и ступеньки соревнований за год. В начале года всегда назначаются главные соревнования. И спортсмен работает весь год, рассчитывает силы, нагрузки, чтобы именно на этом соревновании показать наилучший результат.

Мы были еще детьми, но я уже точно знал, что этот год я живу ради главного соревнования. Что каждодневные тренировки, когда мы, стиснув зубы, гребли в байдарках до кровавых мозолей, нацелены на одно событие. И когда я выходил на это соревнование, я мобилизовывался, собирал в кулак всю свою волю, всю силу духа, чтобы показать максимальный результат.

Но главная школа в спорте — не победа, не звон фанфар, не золото победителя. Главная школа — это поражение. Когда ты проигрываешь это соревнование, когда тебе обидно до слез. Когда ты не добиваешься своей цели — стать первым. В этот момент человек проверяется на прочность и стойкость.

Лично у меня спорт выработал привычку конструктивно смотреть на поражение. Поражение — значит, ты что-то не учел в подготовке, где-то случился сбой, исправить который ты обязан до следующих соревнований. Именно после поражения ты берешь спортивный дневник и авторучку и записываешь все свои ошибки, все свои недоработки. Именно в этот момент, стиснув зубы, ты становишься сильнее. Именно в этот момент ты становишься, как сталь.

Именно в момент поражения ты получаешь самый главный урок и самый мощный рост в жизни.

Обычная школа, институт, университет этого, к сожалению, не дают. наших бедных детей в прямом смысле слова заучивают математикой, физикой, химией. В школьном расписании обозначено пять уроков математики в неделю, и всего два урока посвящены культуре тела. Но сколько детей в будущем будет заниматься высшей математикой? Единицы. А вот быть здоровым, сильным, гармонично развитым нужно каждому человеку на протяжении всей его жизни.

Медики уже много лет бьют тревогу, что многочасовое просиживание за партой вредит детскому здоровью, ведет к нарушению осанки, детскому сколиозу (искривлению позвоночника), но школьная программа только разбухает, и отнюдь не за счет уроков физической культуры. Дети — наше будущее. Почему же наше будущее должно быть хилым, недоразвитым, должно знать очень много исторических дат и математических формул, но ничего не знать о том, как быть абсолютно здоровым?

Если бы 30% времени, которое наши дети проводят в школах и институтах, они занимались веселыми спортивными играми, разнообразными физическими упражнениями, это были бы совсем другие люди. С совершенно другими умственными способностями.

Ученые давно доказали, что развитие нашего интеллекта напрямую связано с движением. Работа тонких мышц детских пальчиков воздействует на развитие речи, исследовательскую функцию мозга. Подвижные веселые дети, как правило, активнее осваивают окружающий мир, раньше других обнаруживают таланты, и именно из них вырастают новаторы, способные принести в мир новые идеи.

Дети, которые с раннего детства занимались соревновательными видами спорта, больше других ориентированы на успехи и достижения.

Я много раз замечал: стоит мне перестать заниматься спортом — и в остальных делах наступает застой. Но как только я возобновляю пробежки, оздоровительное плавание, гимнастику, занятия единоборствами, мозг мгновенно начинает работать на совершенно другом уровне.

Конечно, нам нужна очень серьезная реформа школьного образования. Мы не имеем права выпускать из стен школы слабых людей,

отдавших свое детство сидению за партами и не получивших необходимых навыков обращения со своим телом. В школах необходимо вводить другую физическую культуру. Построенную на интересных, разнообразных играх, в которых много эмоций, смеха, радости, а физические нагрузки сочетаются с умственными.

Этой книгой я не собираюсь убеждать бюрократов от образования. Моя цель — обратиться к вам, многоуважаемые родители. Достучаться до ваших сердец, до вашего разума. Сделайте все возможное, чтобы ваш ребенок занимался спортом. Будь это массовый или элитарный вид спорта — неважно. Нужно стремиться не к наградам, не к почетным грамотам — это все внешние формы. Главное, чтобы ваш ребенок вырос здоровым, уверенным в себе, успешным человеком. Без физической культуры, без спорта это просто невозможно.

Конечно, нужно быть осторожным при выборе спортивных секций. Не каждый тренер развит нравственно и духовно. Поэтому сначала убедитесь, что человек, которому вы доверяете ребенка, адекватен, что у него доброе сердце и учит он добрым и правильным вещам. Если тренер — нравственно низкий, ничтожный человек или просто плохой специалист, что, к сожалению, тоже бывает, ребенок может пострадать. Прежде чем довериться тому или иному тренеру, задайте себе несколько вопросов:

1. Умеет ли этот тренер учить детей?
2. Владеет ли он своим видом спорта?
3. Развивает ли он в детях нравственные, духовные качества?
4. Учит ли он ребенка ставить перед собой цель? Как у данного тренера поставлена система планирования тренировок и соревнований?
5. Не втянет ли этот тренер вашего ребенка в криминальное сообщество или другую социально вредную среду?
6. Не учит ли он детей жестокости, агрессии, злости?

Еще раз хочу подчеркнуть те положительные качества, которые дети приобретают, занимаясь спортом.

УМЕНИЕ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ  
УМЕНИЕ ДОБИВАТЬСЯ ЦЕЛИ  
СОПРОТИВЛЕНИЕ НЕУДАЧАМ  
УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ  
ВЫНОСЛИВОСТЬ  
УМЕНИЕ МНОГО РАБОТАТЬ И ЛЕГКО ПЕРЕНОСИТЬ  
НАГРУЗКИ  
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗАКАЛКА  
ТРЕНИРОВКА ВОЛИ

Это те качества, которые жизнь требует от нас каждый день. Обладая ими, ваш ребенок выходит во взрослый мир подготовленным к множеству ситуаций, которые он легко сможет разрешить.

Почему я, отдав много лет жизни разным видам спорта, в конце концов, остановился на карате? Все очень просто.

Большинство видов спорта подразумевают, что человек может заниматься ими до тридцати лет. А самая интересная часть жизни, самая напряженная начинается после сорока. Но в сорок лет уже невозможно выполнять те нагрузки, те специализированные упражнения, которые так легко даются нам в молодости. Карате, и в частности школа кекушин, которую создал великий японский мастер Ояма, позволяет заниматься им абсолютно всю жизнь.

Ояме было восемьдесят шесть лет, когда он заболел раком. Но даже лежа на больничной койке и зная, что уже не поправится, этот замечательный мастер продолжал тренироваться. И когда ученики спросили его: «Учитель, что вы делаете с рукой?», он ответил: «Мне кажется, я не до конца усовершенствовал сжатие кулака. Недоработал».

Карате — это удивительный мир, который учит управлять дыханием, эмоциями, духом. Учит быть мужественными и понимать красоту. Но самое главное, карате учит доброте, благородству и самоуважению — тому, чего не дает большинство видов спорта.

Посмотрите, как после боя ведут себя на ринге боксеры. Победивший начинает прыгать, шумно радоваться, потрясает кулаками и громко ревет на потребу толпе. Великий Ояма, увидев такое, просто выгнал бы этого человека из своей школы. Даже после тяжелых, жестких поединков каратист никогда не теряет достоинства и благородства. Победивший не унижает побежденного, не прыгает от радости, но с чувством уважения благодарит за прекрасный бой. Он покидает татами гордо и степенно, являя собой образец прекрасного владения духом.

Почему так происходит? Все очень просто. В карате главный твой соперник — ты сам. Переноса нагрузки, боль, слезы и кровь, ты прежде всего борешься с самим собой. Со своими страхами, слабостью, ленью. Твой противник помогает тебе испытать себя в бою, помогает заглянуть в себя, увидеть и ощутить границы своих возможностей. Он тебе — не враг. И победа над ним не является шоу, не является целью. Цель — победить свои недостатки, свою слабость, укрепить дух. Вот почему великий Ояма категорически был против внесения карате в список олимпийских видов спорта.

В Олимпийских играх очень много внешнего, наносного. Медали, пьедесталы, анаболики, очень много коммерции, лживости. Посмотрите на бывших чемпионов — у них в глазах пустота. Большой спорт высосал из них силы, а взамен не дал ничего, кроме золотых побрякушек. Настоящее карате — это не работа мускулов. Это работа духа, внутренняя работа. И прежде всего это здоровье на всю жизнь. Это развитие тела как базы, оплота лучших человеческих качеств. И к этому люди, занимающиеся карате, идут всю жизнь.

Неважно, сколько вам лет — сорок, пятьдесят, шестьдесят или семьдесят. В Японии я видел банкира, который пришел в карате в шестьдесят лет. Благодаря неустанным тренировкам он прошел квалификацию черного пояса. К тому моменту ему исполнилось девяносто лет.

К сожалению, большинство людей, преподающих карате в России, даже не знают, что такое настоящее карате. Если на своих занятиях тренер не говорит о преодолении страха, душе, благород-

стве, о высших человеческих ценностях, значит, ничего общего с карате он не имеет.

Цель карате — это ваше здоровье. Карате должно помогать быть здоровым, а не разрушать здоровье: ни физическое, ни духовное, ни душевное.

Главная составляющая карате, 95% его — это внутренняя работа над духом, волей, состоянием души. Осознанная работа над самим собой. Каждый год в карате — это реальная, твердая ступень к твоему внутреннему и внешнему совершенству.

Я выбрал карате, потому что этот вид спорта больше других соответствует моей личности, моим убеждениям. За эти годы я дважды достиг квалификации «черный пояс» в разных стилях карате — шотокан и кекушин, но дело не в квалификациях и не в наградах. Просто я хочу напомнить, что развитие тела, когда оно происходит не бездумно, не в отрыве от нравственного развития, способно дать мощный толчок развитию личности. Перефразируя слова классика, я бы сказал так: «В человеке все должно быть прекрасно — и душа, и тело, и мысли».

Кодекс джентльмена, принятый в Англии еще в конце XVIII века, гласит, что благородный человек обязан заниматься спортом, что высокий дух необходимо поддерживать физическими упражнениями. Спорт рассматривался как важный элемент образования, конечной целью которого было выработать в молодом человеке весь комплекс джентльменских качеств. С тех пор прошло двести лет, но это положение не изменилось ни на йоту.

\* \* \*

# Воспита́й миллионера!

**И**стория, которую я вам расскажу, абсолютно правдива. Единственное, в ней из этических соображений изменены имена главных героев.

Четырнадцатилетний Сережа как-то подошел к маме и попросил денег на кино. Горько вздохнув, мать отказала ему. Когда расстроенный Сережа ушел, она долго плакала.

Светлана воспитывала сына одна. Она работала учителем начальных классов, получая нищенскую зарплату. Зарплату просто унижительную не только для учителя, но и для любого человека на земле. После оплаты коммунальных платежей и покупки проездных от нее оставались сущие крохи. Им приходилось экономить абсолютно на всем.

Бросить эту работу Светлана не могла — в этой же школе учился ее сын, и она старалась, как могла, оградить его от тлетворного влияния улиц одного из неблагополучных районов города. За примерами ей не нужно было далеко ходить — на ее глазах множество мальчишек, росших, как и Сережа, без отцов, оставшись без материнского присмотра, сворачивали на криминальную дорожку. Поэтому все силы Светлана отдавала воспитанию сына. Благодарение Богу — Сережа рос прекрасным, светлым человечком и был самостоятелен не по годам. Не было проблем и с его учебой, матери никогда не нужно было проверять его домашнее задание.

Но когда дело касалось дополнительных трат — тут Светлана просто приходила в отчаяние. Из каких денег платить за спортивную секцию? На что купить форму и кроссовки? Ребенок растет, и ему каждый год нужно покупать школьный костюм. Одноклассники щеголяли новенькими мобильниками, а они часто даже не могли вовремя оплатить междугородные переговоры.

Это угнетало Светлану больше всего — невозможность дать своему единственному ребенку даже то небольшое, что он просил. Именно об этом она плакала в тот вечер, в который уже раз горько размышляя о своей несостоятельности. Самое страшное, она не видела никаких возможностей и никаких шансов что-то изменить в этой жизни и в будущем. Хорошо, сын вырастет, поступит куда-нибудь учиться или пойдет в армию, но в ее годы ей будет уже трудно поменять профессию и уйти работать в другую область. Ей казалось, что будущее их маленькой семьи беспросветно — видно, такая уж им выпала судьба.

Но жизнь тем и хороша, что преподносит иногда чудесные сюрпризы, удивительные случайности, неожиданные возможности.

Сережа горевал недолго, потому что внизу его ждал верный друг Антон. У Антона положение тоже было не из лучших, потому что он рос в многодетной семье, и его мать как раз нянчила младших детей. Семью обеспечивал один отец, кормилец шестерых человек, включая престарелую бабушку.

Обсуждая свои семейные дела, мальчишки загорелись идеей — а что они могли бы сделать, чтобы заработать деньги самим? Не откладывая дела в долгий ящик, они выписали адреса фирм, нуждающихся в расклейщиках объявлений. Но, обратившись в три места, везде получили отказ. Фирмам нужны были взрослые работники, а не подростки с улицы. Но мальчишки не захотели так легко расставаться со своей мечтой.

Несколько дней спустя, рассматривая объявления, они совершенно случайно наткнулись на листовку с непонятным названием EDELSTAR. В листовке было напечатано приглашение в бизнес, как детей, так и пенсионеров. Ребята, не задумываясь, набрали телефон, и (о, удача!) их в тот же день пригласили на встречу. Конечно, они не-

много волновались, ведь, по сути, никакого опыта работы за деньги у них не было. Они помогали соседям клеить обои, иногда присматривали за их малышами, но за это им давали не деньги, а конфеты или пирожное. А тут речь шла о настоящем взрослом бизнесе!

Но когда они робко переступили порог приемной, их встретила пожилая женщина с такими добрыми глазами, что уже через минуту они взахлеб рассказывали ей даже то, что не говорили и родителям. О том, как им хочется помочь своим семьям, как им надоело выпрашивать лишний рубль на сладости, как их задевает, что с ними везде обращаются как с маленькими. Консультант Любовь Петровна слушала их, не прерывая, ведь она уловила в их сбивчивой речи главное — энтузиазм, желание преодолеть все трудности, приобщаясь к важному делу. Она безоговорочно приняла их под свое крыло и рассказала о Молодежной программе EDELSTAR, которая как раз и создана, чтобы помочь состояться в жизни таким же подросткам. Ребята, вдохновленные открывающимися перспективами, сразу же принялись за работу.

Первым делом им требовалось разнести каталоги. Антон оседлал свой велосипед, Сережа сел сзади, а каталоги уложили в рюкзак. Начали со своего района: обошли ближайшие дома, затем зашли в несколько магазинов, на автозаправочную станцию, в поликлинику, в научный институт и даже в детский садик. Взрослые женщины, мужчины слушали их сначала, недоверчиво хмуря брови, но потом все внимательнее, задавали вопросы не только о продукции, но и о них самих: где учатся, откуда узнали об этой фирме. Ребята честно отвечали на все вопросы и к концу дня уже еле ворочали языком. Но блокнот, куда нужно было внести первые заказы по каталогу, все еще оставался пуст. На второй день все повторилось снова. Не было заказов и на третий, и на четвертый день. Ребята поняли, что им нужно преподнести продукцию по-другому. Вечером они заново проштудировали весь каталог и даже прорепетировали друг перед другом, на что в первую очередь обращать внимание людей.

Мать Антона, сжалившись над ребятами, решила подбодрить их и сама сделала первый заказ — на стиральный порошок под названием

«Amely». В большой семье приходится стирать каждый божий день, а этот порошок, судя по описанию в каталоге, заменял собой несколько пачек обычного порошка и был экологически чистым. Через два дня ребята торжественно преподнесли ей красивую упаковку.

Тем временем подросли и настоящие клиенты: две молоденькие продавщицы сравнили цены на тушь для ресниц и другую косметику с ценами каталога и заказали для пробы несколько наименований. Они же порекомендовали и несколько других своих знакомых. Теперь уже мальчишки после школы сломя голову неслись на склад фирмы, чтобы успеть разнести все заказы и попутно привлечь новых клиентов.

Одноклассники начали смотреть на них с уважением, а через месяц о их бизнесе знал весь класс: сама директор школы снизошла до двух семиклассников и сделала им заказ на косметику и бытовые средства.

Вскоре они сделали доклад о своей работе на школьном собрании, после чего в EDELSTAR записалось еще десять человек. Всей компанией пошли на первый тренинг успеха, где перед ними выступил сам «шоколадный король России» — талантливый предприниматель Андрей Коркунов, речь которого мальчишки слушали затаив дыхание.

Увидев настоящего миллионера, заработавшего капитал своим трудом, ребята получили новый импульс. Они начали работать как сумасшедшие. Им все было интересно, а самое главное — это была реальная возможность заработать деньги, научиться тому, как стать богатым, уважаемым человеком.

Прошло всего полгода. Сережа начал зарабатывать по 9000 рублей в месяц. Он не просто стал приносить в дом деньги, главное, он стал крепкой опорой маме. Его авторитет в классе вырос настолько, что к нему шли со всей школы — посоветоваться как со знающим, деловым человеком.

А еще через год Сергей возглавил целую команду таких же активных, целеустремленных ребят, как и он сам, и все вместе они приехали на Первый Молодежный форум EDELSTAR, который состоялся в

апреле 2006 года в Тольятти. Здесь они обрели друзей и соратников из самых разных уголков России, ведь к тому времени бизнес-кружки молодежного движения EDELSTAR начали создаваться уже в сотнях городов и поселков.

Почему я так подробно рассказал эту историю успеха? Потому что это реальная история, случившаяся с одним из наших будущих ведущих менеджеров. Сегодня в EDELSTAR из 800 тысяч консультантов в более чем двух тысячах населенных пунктов 18 стран мира около тридцати тысяч — подростки, многие из которых зарабатывают в месяц 20-30 тысяч рублей. Это намного больше, чем зарплата их родителей. Эта молодежь — золотое будущее EDELSTAR. Из них вырастут наши рокфеллеры, вандербильты и гейтсы.

Педагогические выводы из этой истории очень просты. Занимаясь реальным делом, дети проходят самую важную школу. Они обгоняют всех своих сверстников в развитии, в практическом знании тех предметов, которые, к сожалению, не преподаются ни в одной школе, ни в одном университете. Они научились обращаться с деньгами, научились настоящей экономии и настоящему, пусть примитивному, финансированию своего бизнеса. Это тот порог, только переступив который, человек становится настоящим предпринимателем. Деловую хватку, финансовое чутье невозможно приобрести, только сидя в аудитории. Потому что, с одной стороны, на всех кафедрах экономики и финансов преподают люди, которые сами никогда не строили бизнес, не зарабатывали хороших денег и не умеют их инвестировать. Они учат делать это только по книгам. С другой — только практика способна дать реальное ощущение денег и как средства повышения своего благосостояния, и как инструмента личностного роста.

Сергей в самом раннем возрасте прошел лучшую школу предпринимателя, бизнес-школу. Это не было игрой. Сама жизнь заставила его выживать. Жизнь поставила его в такие условия, в которых нужно было в самом раннем возрасте заботиться не только о себе, но и о своей маме. У него это получилось почти случайно, и это его спасло. Но во всем мире на подростковый бизнес давно уже обратили самое пристальное внимание.

В Америке и Европе дальновидные богатые родители делают все, чтобы их дети, несмотря на состояние, которое им рано или поздно достанется, начинали работать с самого раннего возраста. К примеру, в Австралии из 1,7 миллиона частных компаний около пятидесяти тысяч управляются молодыми людьми в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет. А в США 30 процентов школьников изучают основы бизнеса и экономики, открывая в процессе учебы собственные предприятия. И среди них уже есть миллионеры!

Энди Литински основал свою первую компанию «JNL Ventures» в тринадцать лет. Стартовый капитал компании составлял 500 долларов. Фирма занималась предоставлением пакетов услуг в области развлечений. Но деньги Литински зарабатывал отнюдь не шуточные. Уже через два года у Энди работало тридцать человек, а прибыль исчислялась шестизначными суммами.

26-летний Рубен Сингх попал в Книгу рекордов Гиннеса как самый молодой миллионер Англии. Свой первый бизнес по продаже модных аксессуаров он открыл в семнадцать лет. Затем он продал его и основал новую компанию. Сегодня в «Reuben Singh Group» входит одиннадцать фирм, занимающихся финансами, недвижимостью, строительством и розничной торговлей, а оборот холдинга составляет более 100 миллионов долларов. Рубен поставил себе цель побить рекорд Билла Гейтса: стать миллиардером до тридцати лет.

В успехе этих молодых предпринимателей нет ничего необычного — родители с самого детства приучали их зарабатывать деньги самостоятельно. Не случайно выдающийся предприниматель Альберто Скиапарелли, глава большого и дружного холдинга «Веста», подразделениями которого руководят два его сына и дочь, пишет в своей книге о семейном воспитании: «Дай ребенку понюхать запах денег, дай ему подержать заработанное в руках, и он, как гончая собака, будет всю жизнь неуклонно идти по этому следу».

Я наблюдал это в семьях многих очень богатых людей. Я даже вывел для себя такую закономерность: в семьях, где благосостояние нажито в первом поколении и собственными усилиями, а не перешло по наследству или свалилось в ходе приватизационных афер, дети на-

чинают работать намного раньше и, как правило, приумножают семейный капитал, добываясь немислимых высот.

Джон Рокфеллер, первый американский миллиардер, был сыном предпринимателя, торгующего змеиным жиром. В шестнадцать лет Джон начал работать клерком за 60 центов в день, но отцовский пример заставил его бросить работу по найму, и в восемнадцать лет, накопив 800 долларов и заняв у отца еще тысячу (под 10%), Джон стал партнером в компании по продаже зерна, сена и мяса. Дальнейшее его восхождение описано во всех учебниках по бизнесу. Открытие нефти и строительство первого нефтеперегонного завода подготовило Рокфеллеру превосходный плацдарм для завоевания господства в нефтяном бизнесе. Он стал богатейшим человеком в истории Америки. Общее состояние семьи Рокфеллеров оценивали в 6,2 миллиарда долларов. Деньги словно сыпались на него с неба. Никто не мог понять, в чем причина его удачливости. Сам Рокфеллер объяснял это скромно: «Бог посылает мне деньги». Может, это и впрямь была слепая удача, но он чуял возможность удачного вложения намного раньше своих конкурентов и прямо шел к цели.

Сын моего друга, мультимиллиардера, начал работать с одиннадцати лет. Отец ему поставил цель — к окончанию школы заработать себе деньги на дальнейшее обучение. Я сам был свидетелем, как этот мальчишка, конечно, при подсказке, при поддержке отца, действительно сам заработал деньги на университет.

Вторая категория семей — это люди, к которым богатство пришло в результате махинаций или досталось по наследству. В таких семьях деньги часто становятся семейным проклятием. Знаменитые автомобилестроители братья Додж, конкурировавшие с Генри Фордом, оставили своим детям процветающий бизнес. Но поскольку они дневали и ночевали на своем производстве, своими семьями занимались мало, их дети оказались неподготовленными, чтобы взять бизнес в свои руки. Огромное наследство не принесло им ничего, кроме неисчислимых несчастий, трагедий и преждевременных смертей.

Наследникам Ричарда Сирса, построившего крупнейшую американскую сеть рекламно-почтовой рассылки, досталось состояние в

27 миллионов долларов. Но уже через несколько лет этот капитал был распылен на безумные затеи и разного рода неудачные проекты. Внукам Сирса осталось лишь несколько миллионов. Один из них, зайдя однажды со своими детьми в магазин «Сирс и Ребок» в ответ на их восторженное восклицание: «Смотри, папа, это наш магазин!» лишь с грустью ответил: «Имя-то наше, да магазин не наш!»

Дети в подобных семьях часто вырастают изнеженными, развращенными и позорят бесчестными поступками имя своего родителя, положившего начало накоплению богатства. Исследования, проведенные Массачусетским университетом, убедительно доказали, что доля наркоманов и пьяниц в таких семьях намного выше, чем среди бедняков. Соответственно они и заканчивают свою жизнь: промотав состояние, часто опускаются даже ниже того уровня, с которого начинали их родители.

Как заметил один из богатейших людей планеты миллиардер Уоррен Баффет: «Детям следует оставить столько денег, чтобы они могли делать все что угодно, но не могли ничего не делать». Билл Гейтс солидарен в этом вопросе со своим другом и тоже считает, что детей не нужно обременять слишком большим состоянием, и поэтому он «работает в основном ради филантропии».

И наконец, третья категория семей — самая бесправная и несчастная. Это те семьи, где родители не только не прикладывают своих усилий к тому, чтобы вырваться из нищеты, но и передают эту рабскую психологию своим детям. Я думаю, нет нужды приводить примеры таких родителей — вы их видите каждый день на улицах: спешащих, плохо одетых, по вечерам от них частенько пахнет пивом и трудовым потом. Родители, занятые малооплачиваемым, неквалифицированным трудом, ненавидят свою работу. Для них работа — зло, каторга. Они делают все, чтобы их дети как можно в более позднем возрасте попали в эти кандалы. Чтобы их дети как можно дольше оставались счастливыми и не испытывали того унижения, той боли, которую они испытывают всю жизнь. Но они не думают о последствиях. Такое отношение к труду передается детям и, когда они вырастают, у них нет навыков, нет способно-

сти к конкуренции, они не знают, что нужно сделать, чтобы их труд приносил радость. В результате эти дети попадают в ту же самую яму рабства, безжалостного, разрушающего как тело, так и душу человека.

В EDELSTAR к нам частенько приходят дети из таких семей. Наша мощная народная компания становится для них настоящей школой жизни, ведь получить такие знания им больше негде. Ни в семьях, озабоченных только тем, как выжить, ни в школах с их индустриально-рабовладельческой системой образования, ни во дворах, ставших рассадниками идеологии наркомафии и криминалитета.

Наши дети, а это действительно дети всей компании EDELSTAR, наши полноправные партнеры, получают удивительную путевку в жизнь, ведь помимо навыков обращения с финансами они учатся таким важным вещам как постановка целей, мотивация людей, ораторское искусство, риторика, умение выступать, умение убеждать, умение вести за собой людей. Это так называемая лидерская школа.

Если посмотреть объективно и взвесить, что же более ценно: деньги, которые они зарабатывают в EDELSTAR, или практический опыт плюс общение с такими же целеустремленными, ответственными ребятами и минус алкоголь и наркотики, то второе, на мой взгляд, по своей общественной значимости в тысячи раз увеличивает ценность занятия в EDELSTAR.

Я пишу эту книгу и вспоминаю историю своей дочери.

Она училась в одном из самых престижных заведений Франции и была одной из самых лучших учениц и старостой группы, лидером этого замечательного колледжа. Перед ней открывались двери любого престижного университета в мире. Когда она в очередной раз приехала на каникулы, до окончания учебы ей оставалось всего два с половиной месяца. Мы сели и стали разговаривать с ней, может быть, впервые в жизни по-взрослому, на равных. Она спросила меня: «Пап, что бы ты мне посоветовал делать дальше? Я хотела быть психологом и помогать людям, но на практике, в психбольнице, я поняла, что не смогу изменить мир, не смогу ничем помочь. Я на распутье. Что мне делать?»

Я ответил искренне и просто: «Стремиться научиться вести собственный бизнес, научиться самому главному в жизни — быть успешным и умению самостоятельно зарабатывать деньги». Я привел примеры людей, которые взошли на вершину бизнеса, не имея даже начального образования. Я рассказал о тех, кто стал величайшим в своей сфере, хотя начинал без гроша в кармане. Я ни на чем не настаивал и всецело полагался на ее собственное решение.

Каковы же было мое удивление и радость, когда Кристина, обдумав мои слова, объявила наутро, что больше не хочет тратить время на крутые университеты и получать никому не нужную степень бакалавра, а остается и с завтрашнего дня начинает работать в EDELSTAR!

Конечно, для членов моей семьи, и особенно для бабушки и дедушки, это было шоком. Я же просто гордился своей дочерью и тем, что она смогла преодолеть стереотип колледжа, стереотип своего окружения. На мой взгляд, образование полезно только тогда, когда человек действительно в нем нуждается, когда он готов искать и находить необходимые знания. Заочное или вечернее образование в этом отношении даже полезнее, потому что учит человека самоорганизации, самостоятельной работе. Это намного эффективнее, чем просто сидеть и поглощать мегабайты ненужной информации, не понимая, где и в каких случаях она может понадобиться.

Кристина сразу с головой окунулась в работу, а по вечерам стала учиться на вечернем отделении вуза.

Я делюсь с вами жизненным опытом и от всей души желаю вам сделать все возможное, чтобы ваши дети пришли в компанию EDELSTAR. Наверное, есть много других хороших компаний, где ваши дети смогут приобрести навыки в науке под названием «успех». Может быть, они смогут работать вместе с вами в вашей фирме. Это было бы просто замечательно. Но только в EDELSTAR разработана специальная Молодежная программа, целевым образом рассчитанная на детей, на молодежь. Нам важно, чтобы наши с вами дети были успешны и росли в здоровой молодежной среде.

Когда я рос, единственным воспитательным местом был наш двор и наш спортивный клуб. В те времена во дворе не было наркотиков, не было алкоголизма. Наш чистый уютный двор был тем местом, где мы общались, дрались, выросли, любили друг друга. Если мальчишка по глупости брал сигарету, то старший товарищ мог подойти и дать ему хороший подзатыльник, отругать да еще и отвести его к матери. О наркотиках же речи и вовсе не шло. Сегодня двор уже не спасет наших детей от наркодилеров, пьянства и криминала. В многоэтажных высотках даже соседи по лестничной клетке часто не знают друг друга, и никто уже не сможет вовремя предостеречь наших подростков от затягивания их на самое дно.

Самое главное, что мы даем в EDELSTAR нашей молодежи, — это здоровая среда. У ребенка, у которого есть цель, есть желание работать и который реально занят настоящим делом, нет времени на всякую глупость. И когда таких детей хотя бы трое, четверо или пятеро — это уже здоровая среда. Это уже совершенно другое общение, другие интересы, другие книги, лекции, школы. У них другой жизненный путь.

Через эту книгу я хочу обратиться к вам, родители: поддержите мое начинание, мою идею создания здоровой среды для наших детей. Наркотики завтра не исчезнут сами собой с наших улиц, алкоголизм, проституция никуда не денутся. Единственное, что мы можем противопоставить этому глобальному всепроникающему злу, — это здоровая среда для наших ребятишек. Сделайте все, чтобы они объединялись в группы, дайте им возможность заниматься взрослой интересной жизнью, участвовать в телеконференциях, семинарах, тренингах. Как можно больше стимулируйте их заниматься бизнесом. Как можно больше хвалите их за первую заработанную копейку или за первого привлеченного человека, за построенную команду. Вы окажете своим детям просто неоценимую услугу. Через десять-пятнадцать лет наши с вами дети вырастут и станут взрослыми. Но среда, которую мы создадим, группы маленьких предпринимателей, бизнесменов останутся, и будут служить еще миллионам детей наших стран.

Вы знаете, у истории, с которой я начал эту главу, есть удивительное продолжение.

Светлана, замечательная учительница и мама, посмотрев на успехи своего сына и неожиданно для себя получив от него солидную материальную поддержку, потихоньку и сама начала заниматься бизнесом EDELSTAR. Более того, она привлекла множество своих знакомых и не только улучшила свое финансовое положение, но и расширила круг интересов. У них с сыном появились общие темы для разговоров, общее дело. Она смогла помочь десяткам таких же несчастных и бедных людей, какой она была до занятия EDELSTAR.

Такие истории можно рассказывать до бесконечности. Их тысячи, а скоро будут и миллионы. Не хватит и сотни книг, чтобы описать истории, как мальчики и девочки приобретали новых друзей, ставили перед собой настоящие, большие цели. Из неприкаянных подростков, слоняющихся по улицам, они превратились в целеустремленных, продвинутых людей. Их изменение происходило буквально мгновенно, стоило им получить возможность заниматься взрослым делом. Подчеркиваю, настоящим делом.

Я могу сказать, что EDELSTAR — это уникальная с точки зрения воспитания компания. Только в ней на общей платформе объединяются сразу три поколения: дети, родители и дедушки с бабушками. До EDELSTAR каждый был занят своими мелкими заботами, помогающими им всего лишь выжить, сэкономить жалкие копейки. Наша народная компания дала им новый вектор жизни — зарабатывать столько, чтобы иметь возможность не экономить, не жаться из-за каких-то лишних рублей.

Вектор EDELSTAR — это направление на развитие, приобретение, рост, а не на жалкую борьбу за сохранение смешных копеек. Это настолько мощная идеология, что она объединяет под одним флагом и детей, и взрослых, и пенсионеров, она сплачивает семьи, она помогает многим растерявшимся, чего уж греха таить, людям сориентироваться в рыночной экономике.

Разве это не чудо? Разве это не достойно уважения? Ведь семья — это самое главное звено любого общества. Семья — это главная

крепость для любого человека. Настоящая, добрая дружная семья — это гнездо, в котором вырастают настоящие звезды бизнеса, счастливые взрослые люди.

Как нас найти, как связаться с нашей компанией? Очень легко.

Загляните на наш сайт: [www.edelstar.ru](http://www.edelstar.ru)

Пишите нам: 127572, г. Москва, Алтуфьевское шоссе, д. 97  
а/я 28, ООО «Эдельстар»

Звоните!

8 (495) 510 19 21

721 38 78

**ВОСПИТАЙТЕ БУДУЩИХ МИЛЛИОНЕРОВ!**

\* \* \*

# Борись за будущее!

**В** этой главе я хочу обратить ваше внимание на наше будущее. Не на будущее отдельных людей, а на будущее всего человечества. Каждый миг нашей жизни на наших глазах формируется будущее планеты. В детских садах, семьях, школах, колледжах, университетах мы сами своими руками куем свой завтрашний день.

Скажем честно, глядя правде в глаза: будущее не самое радужное! Что лично меня возмущает больше всего? В наш информационный век, век великих технологий, когда при помощи одного только телевидения можно изменить жизнь миллионов людей, мы с вами через это же телевидение получаем порцию за порцией отраву негатива, рабского мышления, психологии толпы — бесправной, несчастной и ведомой. Там кого-то убили, там кого-то застрелили, там кто-то проворовался, там идет ужасный сериал про бандитов, проституток, наркоманов, наркодилеров — складывается ощущение, что мы с вами живем в каком-то тяжелом, беспробудном сне идиота.

Современное телевидение стало прекрасным инструментом дьявола для воплощения в жизнь самых страшных, самых подлых замыслов. В большинстве случаев все современное телевидение за исключением японского можно назвать школой ненависти, злости и дебилизации общества, наших детей. И самое страшное, что именно масс-медиа имеют огромное влияние на общество, и особенно, на наших с вами детей — наше будущее.

Вы скажете: не одним телевидением живет наше юное поколение, есть еще и среда общения в семьях, в школах. Но и современная школа не дает нашим детям и внукам возможности стать великими, возможности стать свободными людьми. Свободными от предрассудков, глупости, а значит, свободными от бедности и нищеты.

Как известно из психологии, человеком движет стремление от боли к удовольствию. Роль боли в школах выполняют двойки. Роль удовольствия — пятерки или двадцатки, в зависимости от страны и системы оценок. Кто же получает лучшие оценки, кто получает похвалы? За что же современная школа гладит по головке наших детей и доставляет им огромное удовольствие и, соответственно, нам с вами — родителям, дедушкам и бабушкам?

Как это ни парадоксально — в основном за закрепощение сознания наших детей, за подавление всякого стремления к самостоятельному мыслительному творческому процессу.

Давайте рассмотрим, как формируются оценки в современной системе образования. Учитель, педагог дает в школе информацию, которую он, в свою очередь, получил от своих учителей. Ученики внимательно слушают, стараются запоминать, записывать и через какое-то время — через неделю или месяц каждый ученик и студент должен в точности передать ту информацию, которую он получил от учителя. И вот он — критерий оценки: чем точнее этот ученик или студент передаст эту информацию, тем более высокую оценку он получит.

По всей видимости, это рассчитано на то, чтобы мы с вами тренировали свою память. Чем лучше вы запоминаете информацию, которую дает вам учитель, тем больше вы получаете пятерок, чем хуже — тем больше вы получаете двоек, а если вообще не можете запомнить, то вас просто выгоняют из школы.

Представьте на секунду, что вашему ребенку в голову встроили микросхему, маленький диктофон, который может запомнить абсолютно все, что говорит на уроках учитель. Наверное, скоро и это будет возможно. Теперь ваш ребенок всегда рассказывает учителю свой урок дословно, потому что диктофон не может

ошибиться, он все записывает и все пересказывает с абсолютной точностью. Что произойдет с его оценками? Правильно! Ваш ребенок будет самым круглым отличником в мире! Его IQ будет самым высоким. Его оценки будут самыми высокими, какие когда-либо были на земле.

Приходит такой человек-диктофон в аудиторию, в институт, все запомнил, записал и слово в слово пересказал все, о чем говорил преподаватель. Любому преподавателю это будет очень приятно. А если диктофон еще и передает интонацию, какие-то словечки, любимые преподавателем, то ваш ребенок всегда будет получать только пятерки с плюсом.

Вывод: современная школа готовит диктофоны. Чем лучше диктофон, тем лучше оценка.

Я всю жизнь посвятил изучению биографий успешных людей, бизнесменов, политиков, духовных лидеров, ученых, спортсменов. Меня интересует любой выдающийся человек. Но если внимательно прочитать биографии бизнесменов, то, что мне ближе, то мы с вами обнаружим одну закономерность: успехи в бизнесе никак не связаны с успехами в школе или в институте, а огромное количество бизнесменов даже не имеют простого формального школьного образования, ни говоря уже об университетском.

Например, Камасоки Мацусито с девяти лет работал, у него даже не было возможности учиться в школе, потому что его родители, будучи фермерами, разорились и ему пришлось работать с самого раннего детства. Создатель компании «Камасоки Электрик Дэнки», владеющей тремя торговыми марками «Нэшнл», «Техникс» и «Панасоник». В 1975 году Камасоки был самым богатым человеком в мире. Уважение рабочих к этому человеку было настолько велико, что еще при его жизни рабочие собрали деньги и поставили Мацусито бронзовый памятник. Видели вы когда-нибудь директора завода, президента банка или главу какой-нибудь компании, которому подчиненные поставили бронзовый памятник за счет своих собственных средств?! Вот какой это был выдающийся человек!

А знаменитые магазины ИКЕА? Все вы знаете выдающего основателя этой компании Ингвара Кампрада, состояние которого сегодня оценивается в 37 миллиардов долларов. Свою первую сделку — покупку спичек по оптовой цене он совершил в возрасте 5 лет. Кампрад закончил всего лишь коммерческую школу — что-то наподобие нашего техникума и никогда не поступал в университет: у него не было в этом необходимости, он строил живой бизнес, а не схему бизнеса.

По моему глубокому убеждению, все дети талантливы. Просто у кого-то, и таких по статистике две трети от общего числа первоклассников, признаки несомненной одаренности в таких областях, как музыка, живопись, поэзия, спорт проявляются достаточно рано. Но даже и эти таланты бывают загублены “на корню”. К концу курса начальной школы число детей, которые “считаются” одаренными, сокращается до трети - из-за неподготовленных учителей и невнимательных родителей. Но и из этих 30% “счастливчиков” к старшим классам остается менее половины. Вот и получается, что школы выпускают всего 1-3% юношей и девушек, способных к великим свершениям во взрослой жизни, талант которых сумел раскрыться даже в этих исключительно неблагоприятных условиях.

Почему я обращаю ваше внимание, дорогие родители, на эту, на мой взгляд, абсолютно уродливую систему воспитания наших детей? Если у вашего ребенка не получается запомнить информацию и ему ставят сплошные двойки, не ругайте его ни в коем случае. Разберитесь, может быть, ваш ребенок — самый талантливый предприниматель в мире!

Вот один из таких примеров.

Маленький Ричард Брэнсон родился в семье графа. Все было хорошо, пока Ричард не пошел в школу. Сначала Ричарда приняли за клинического идиота - лишь через несколько семестров учителя поняли, что ребенок близорук. Ричарду подобрали очки, он смог, наконец, разглядеть, что написано на доске, но буквы и цифры все равно не обрели смысла - ребенок страдал дислексией. Его спасало

то, что он был капитаном сразу трех школьных команд - за успехи в футболе и регби ему прощали многое. Но потом Брэнсон сломал ногу и моментально очутился в школе для отстающих учеников. Там его стали пороть ежедневно. Били за то, что он не умел читать, за то, что не знал, чему равна площадь круга, за то, что мяч залетел на клумбу, за неправильно заправленную постель и неначищенные ботинки - ученики быстро привыкали к мысли, что бить будут в любом случае. Через год у Ричарда Брэнсона развилось качество, о котором мечтает любой каратист: он перестал обращать внимание на удары. Ричарда пороли, а он вежливо благодарил за труды утирающего пот учителя.

Но его мать - Ивет была абсолютно уверена, что в один прекрасный день ее сын станет премьер-министром, и делала все, чтобы он не сплоховал, когда придется карабкаться вверх. Она не сомневалась в том, что ее ребенку по плечу все - у семьи были очень крепкие гены.

И время показало, что Ивет была права. Ричард Брэнсон не стал премьер-министром, он выбрал себе занятие получше. Начав с торговли попугаями и грампластинками, он в течение последующих лет стал основателем корпорации Virgin, которая сегодня включает в себя более 200 различных филиалов: магазины по продаже музыкальных дисков, авиа- и железнодорожные компании, радиостанцию и издательство. Его состояние оценивается в три миллиарда фунтов стерлингов.

Встретив его на улице, вы бы никогда не догадались, что видите перед собой миллиардера. Он одевается очень скромно, и вплоть до последнего времени жил в маленьком плавучем домике. Брэнсону нужно немного: уютный дом, любящая семья и бизнес, который не даст ему заскучать. Этот человек невероятно популярен в Англии.

Несколько лет назад служба изучения общественного мнения предложила английским подросткам ответить на вопрос: "Кому бы вы доверили переписать Библию?" Большинство проголосовало за Ричарда Брэнсона.

Еще один пример. Пол Орфала, владелец сети копировальных автоматов Kinkos, расположенных по всему миру, два года подряд

оставался во втором классе. Он не смог выучить алфавит. Четыре из восьми школ его отчислили. В третьем классе его отправили в школу для умственно отсталых детей: Пол был не только гиперактивным ребенком, он также страдал врожденной дислексией. В 13 лет, когда его в очередной раз исключали из школы за "плохое поведение" и неудовлетворительные оценки, директор школы с жалостью сказал его матери: "Не переживайте, Пол вполне может, к примеру, научиться стелить ковры!"

Его мать вернулась домой вся в слезах, но она нашла в себе силы сказать: ""Я знаю, что Пол может больше, чем просто стелить ковры".

Спустя годы Пол Орфала вспоминал: "Я был чувствительным ребёнком. Меня легко было расстроить. Я должен поблагодарить свою мать за то, что она помогла мне развить мой собственный взгляд на мир. У неё были свои мечты. Она никогда не обращала внимания на суровые оценки других людей. Мама поддерживала меня, говоря: "Знаешь, Пол, отличники работают на хорошистов, троечники управляют компаниями, а двоечники создают собственные компании".

Полу понадобилось всего 20 лет, чтобы стать владельцем состояния в 2,4 миллиарда долларов.

Интересно, сколько новаторов было потеряно только из-за того, что окружающие не смогли адекватно оценить их таланты и способности? Как легко люди легко награждают других такими ярлыками, как "неспособный к обучению", "больной СДВГ", "страдающий дислексией" и т.д.! На самом деле мы стараемся устранить глобальные различия в способах мышления и обработки информации у разных детей. Те самые "странности", от которых мы стремимся спасти ребенка, могут содержать ключ к его гениальности.

Этому факту мало уделяется внимания, но люди с неспособностью к обучению и даже люди с приступами плохого настроения часто входят в число самых успешных и изобретательных членов нашего общества. И так было на протяжении тысячелетий. Все эти новаторы выжили в условиях

образовательной системы, в которой они чувствовали себя неудачниками.

Есть такое исследование, которое показало, что среди отличников с красным дипломом меньше успешных людей, чем среди выпускников с обычным дипломом.

Большинство круглых отличников несчастны, так как живут в постоянном страхе проигрыша. Они страшно переживают, если получают "четверку" или "тройку". В реальной жизни никто не смотрит, отличник ты или нет. Здесь, если умеешь что-то делать лучше других, то завоевываешь позиции.

Только преодоление каждого вызова судьбы делает человека сильнее. Трудности с обучением заставляют маленького человека развивать в себе компенсирующие способности. Дети, с ранних лет столкнувшиеся с неудачей, знают, что каждое поражение - это возможность изменить себя и существующую ситуацию.

Когда я говорю о несовершенстве системы образования, я не в коем случае, подчеркиваю, ни в коем случае не хочу оскорбить, обидеть или бросить даже маленькую тень на наших учителей. Для меня преподаватели, наставники, школьные учителя, воспитатели, доценты, профессора являются самыми выдающимися святыми людьми на земле. Низкий вам поклон, дорогие императоры будущего!

Я сравниваю преподавателей с императорами, потому что в одной из любимых мной стран, где люди живут дольше всех, где самый высокий уровень жизни, где действительно созданы все условия для человека, преподаватель, педагог приравнивается к императору. В Японии учитель, преподаватель, сэнсей, наставник пользуется таким же авторитетом и уважением, как и император Японии. И так должно быть везде, если мы хотим что-то изменить в нашей жизни! Я категорически выступаю против самой системы образования, но не против людей, которые отдают последние силы, чтобы что-то изменить в нашей с вами жизни, в нашем будущем.

Но цель этой главы — не система преподавания в институтах, школах или учебных заведениях, цель этой главы намного важнее.

В Тольятти в апреле 2006 года состоялся первый Молодежный форум EDELSTAR. Произошла настоящая революция в области создания нашего будущего. Зажглась великая звезда, которая всем нам с вами, дорогие родители, дедушки и бабушки, дает надежду и веру в будущее! Тройная гордость!

Эту звезду зажгли дети. Школьники четырех городов — Сызрани, Тольятти, Ульяновска и Самары — объявили соревнование за право проведения в своем городе первого Молодежного форума. Победили тольяттинцы, но все — молодцы. Даже те ребята, которые живут за тысячи километров от Тольятти, которые небольшими группами создают свои первые бизнес-кружки EDELSTAR, все молодцы! Этот форум стал великой общей победой! Его проведение — это заслуга абсолютно каждого молодого человека, каждого школьника, каждого студента, который сегодня своим сердцем, своими делами меняет будущее планеты.

Хочу обратить особое внимание родителей, дедушек и бабушек на то, что действительно произошло чудо! Я прожил в Тольятти с семи до двадцати девяти лет — практически рос и вырослел вместе с молодым гигантом отечественного автопрома. Во времена Советского Союза это был один из прекраснейших городов нашего великого СССР. Для детей существовало множество спортивных школ, кружков, студий, где мы занимались абсолютно бесплатно. Как предприниматель я понимаю, насколько дорого обходилось государству содержание бесчисленных спортивных, музыкальных школ, кружков — этого прекрасного здорового мира.

Сегодня ситуация с дополнительным детским образованием прямо противоположна. Все проблемы современного общества, все проблемы воспитания молодого поколения в нашем бездуховном, грязном, уродливом капиталистическом мире проявились в Тольятти с утроенной силой. Сейчас там еще больше молодежи, чем во времена моей юности, но нет спортивных школ, нет никакой идеологии — ни комсомола, ни партии, ни пионерских кружков — нет ничего, и вот эта молодежь стала легкой добычей криминальных структур, огромного количества банд и преступных группировок.

Всевозможные мрази всех мастей захватили в прямом смысле слова сердца и сознания наших мальчишек. Начиная с детского сада дети играют уже не в комиссаров и командиров, а в Сашу Белого (героя телевизионного сериала «Бригада»), играют в мафию, играют в «авторитетов» и так далее.

Криминальное мышление идет от дьявола. Бандитизм, проституция, наркомания — это все слуги дьявола, который собирает свой страшный урожай детских неокрепших сердец и умов, попавших в его сети.

Тольятти — молодой город, и за сорок с небольшим лет здесь не успела вызреть своя духовная культура, не сложилась система настоящих ценностей. Я очень много езжу по всему миру, и у меня есть возможность сравнивать. Тольятти в этом отношении можно назвать одним из самых бездуховных городов, хотя материальное положение горожан одно из самых высоких в России. Там работает множество предприятий — Волжский автомобильный завод, химический завод, большое количество фирм и компаний, обеспечивающих регулярные поступления в городской бюджет. На мой взгляд, по благосостоянию жители города Тольятти смело входят в пятерку самых богатых и успешных городов России. Очень много строится жилья, открывается множество бизнес-центров, торговых и развлекательных комплексов. Но от этого преступности не становится меньше, детей, умирающих от наркотиков в самом расцвете своей юности, становится не меньше, а возможно, и больше.

Тысячу раз подчеркиваю, что духовное богатство никак не связано с материальным. Есть города, в которых люди живут более бедно, там нет предприятий всероссийского или международного уровня, нет отелей, казино или сотен ресторанов. Но в этих городах больше развита культура, духовность и, конечно же, преступность в этих городах в разы меньше, так же как и наркомания и все другие проявления этого страшного дьявольского разрушения душ наших детей, а значит, и нашего будущего.

Заметьте, в Тольятти работает огромное количество очень хороших — и частных и государственных школ. Спросите любого директора, любого преподавателя, хотели бы они, чтобы в городе не было преступно-

сти, не было наркомании. Все как один скажут: «Да!» Спросите любого преподавателя университета, института, любого ректора, хотели ли бы они, чтобы город Тольятти был чище. Все в один голос скажут «Да!» Спросите руководителей всех фирм, владельцев фабрик и заводов, хотели ли бы они, чтобы в городе Тольятти не было наркомании и преступности. Ни один из них не скажет: «Нет!» Все, конечно же, скажут: «Да!» Спросите все спецслужбы, спросите любого представителя правоохранительных органов, и все ответят: «Да!»

Что же получается? Администрация города Тольятти, МВД, ФСБ, все учебные заведения, все это огромное количество людей — против наркомании, против бандитизма, все за светлое здоровое будущее наших детей. Все они ходят на работу, все продвигают эти светлые идеи, все борются за будущее, но из года в год криминальная ситуация становится все хуже и хуже. Все больше становится наркоманов, малолетних алкоголиков, все выше показатели детской проституции, детской токсикомании, все больше детей убегают из дома и вовлекается в преступность. Мы с вами как налогоплательщики содержим армию людей, которые обязаны спасти наше будущее, эти люди стараются что-то сделать, но все их усилия пропадают втуне, у них ничего не получается. И только небольшая горстка настоящих героев, ребят, имена которых войдут в историю нашей великой команды, взяли и изменили жизнь.

Они начали с себя, они создали Молодежное движение EDELSTAR, сами за свои деньги сняли офис, сами создали здоровую среду без наркотиков, без алкоголя, сами стали учиться ораторскому искусству, психологии, финансам, планированию, сами запустили бизнес-кружки EDELSTAR сразу же в нескольких городах Поволжья!

Они пока не изменили весь мир, они пока не смогли помочь миллионам детей, которым сегодня так нужна помощь, но они изменили себя, изменили уже сотни, тысячи школьников, вырвали из лап дьявола, наркомафии, криминального мышления, проституции, лжи, лицемерия, алкоголизма несколько тысяч душ мальчишек и девочек, которых ждет прекрасное великое будущее.

Почему это исторический момент? Потому что этого никто сделать не мог! Подчеркиваю, ни милиция, ни мэрия, ни преподаватели институтов и школ, ни профсоюзные лидеры, бизнесмены, политики, МВД или ФСБ — никто не смог этого сделать. Все только хотят. А мальчишки и девчонки сделали! Потому что они начали с себя, потому что они зажгли свои великие сердца. То, что произошло в Тольятти, в Самаре, в Сызрани, в Поволжье нельзя переоценить, дорогие друзья!

В каждом городе мира есть спортивные кружки, есть музыкальные школы, но нет бизнес-кружков. А бизнес-кружки — это возможность нашим детям и внукам быть конкурентоспособными, это возможность нашим детям и внукам быть успешными, получить закалку на всю жизнь. Но это не самое главное. Самое главное — создать здоровую среду! Сейчас я вам раскрою результаты исследований, которые хорошо было бы знать всем чиновникам в мире, всем фондам, которые просто так выбрасывают деньги на ветер, всем взрослым, которые борются за спасение наших мальчишек и девчонок.

Внимательно вчитайтесь в этот материал! Кембриджско-соммервильское исследование преступности, проведенное Пауэрсом и Уэтмоном в 1951 году и продолженное Маккордами в 1978 году, показало удивительные результаты. Объектами этого исследования были мальчишки, проживавшие в сороковые годы в одном из пригородов Бостона. Здесь жили преимущественно ирландцы и итальянцы, имевшие низкий социально-экономический статус. Преступность в этом районе Бостона была традиционно высокой.

Исследователи создали две группы: контрольную и экспериментальную. Они состояли из подростков, проживающих именно в этом районе. На протяжении пяти лет с мальчишками из экспериментальной группы проводились разнообразные программы социальной, психологической и образовательной поддержки. Испытуемые имели возможность заниматься с репетиторами по предметам школьной программы, получать психологическую и медицинскую помощь. Мальчиков приняли в ряды бойскаутов, в Ас-

социацию христианской молодежи. Они постоянно выезжали в летние лагеря.

Однако несмотря на интенсивность этих воздействий и благие намерения экспериментаторов мальчишки, поставленные в благоприятные условия, оказались не менее склонны к правонарушениям, чем мальчишки из контрольной группы, где профилактические меры не проводились. Дальнейшие наблюдения, проводившиеся в течение тридцати лет, после завершения этой программы выявили, что взрослые испытуемые показывали даже худшие результаты, например, в отношении количества серьезных случаев насилия, нежели участники контрольной группы. Таким образом, тезис основополагающего влияния среды на человека подтвердился экспериментально.

Огромное количество умных взрослых с самыми высокими регалиями, званиями, получающие государственные и международные премии за спасение нашего будущего, за воспитание молодежи, не могут понять простой истины: нужно помочь нашим детям создать здоровую среду. Весь ответ в здоровой среде! Все надежды на наше великое будущее, на будущее наших детей, внуков, правнуков и праправнуков связаны только с одной задачей — создать здоровую, развивающую среду для наших детей! Среду соревновательную, честную, правдивую, интересную — с настоящими бизнес-возможностями, с категориями настоящей, реальной жизни. Наши дети тянутся к инструментам, а взрослые постоянно дают им игрушки.

Эту главу я пишу не для того, чтобы обличить всю глупость, нелогичность нашего воспитания молодежи, всю безнравственность, безысходность системы, которая в прямом смысле слова убивает наше будущее. Не надо даже ждать вторжения инопланетян или падения на нашу матушку-землю очередного астероида, которое приведет к ледниковому периоду и вымиранию всего живого на земле. То, что делают взрослые, облеченные научными степенями и властью, для нашего будущего в области воспитания молодежи, и без того приведет к катастрофе. Те цен-

ности, которые пропагандируют взрослые дяди и тети с умным видом, ничего, по сути говоря, не предпринимая, не делая для будущего нашей земли — просто это такая игра. Очень модно умно говорить по телевизору или в государственных учреждениях, выбивать субсидии и т. д. Говорить, говорить, говорить... Вся эта говорильня, все огромные средства, которые тратятся для воспитания здорового, прекрасного будущего, ничего общего с настоящей жизнью не имеют, и вы это видите сплошь и рядом, ведь ничего не меняется в лучшую сторону. А если еще взять лживые ценности политиков и всевозможных лжелидеров, лжепророков, то получается просто катастрофическая картина.

Все мы с вами знаем, что в современном мире осталась одна супердержава — США. Американцы при помощи Голливуда, этого бесконечного потока фильмов с многомиллионными бюджетами, таких своеобразных рекламных роликов, пропагандируют американский образ жизни. Образ супердержавы пропагандируется через жвачку, через джинсы, «Кока-Колу», «Мальборо», через супергероев, в очередной раз спасающих мир. Когда это не помогает, как в случае с Ираком, они применяют бомбы, снаряды, танки и авианосцы, лишь бы насадить «демократию» по всему миру. Но ни один болван не задал себе вопрос: «А к чему приведет американский образ жизни, введенный в каждой стране?»

Ученые подсчитали, что если все люди будут жить и тратить материальные блага, природные ресурсы точно так же, как и средний американец, то для того чтобы обеспечить американский уровень жизни, потребуется пять планет Земля. Если все люди в мире будут жить как англичане, необходимо три планеты. Если все будут жить как русские — 2,5 планеты.

Вывод простой! Куда нас ведут американские ценности? К катастрофе!

Глобальной катастрофе! Думающий человек легко поймет, что процветание демократической страны Соединенные Штаты Америки происходит за счет эксплуатации всего мира, развивающихся стран, миллиардов людей, которые находятся за чертой бедности, ко-

торые умирают от нехватки питьевой воды. Другой вопрос, куда идет человечество с точки зрения духовных и материальных ценностей, но это мы с вами разберем в другой главе.

В этой же главе я хочу призвать всех неравнодушных взрослых, всех звездных людей! Где бы вы ни жили, друзья, в маленьком горном ауле, великой столице мира, в индустриальном городе или крошечном поселке, как можно быстрее помогайте своим детям создать здоровую среду без алкоголя и наркотиков. Как можно быстрее помогайте запустить бизнес-кружки EDELSTAR. Даже если три наших ребенка объединятся в один бизнес-кружок, пусть даже заседание и работа этого кружка будут проходить у вас в квартире, это уже великий прорыв, это уже наш с вами реальный вклад в будущее миллионов детей.

Все начинается с малого! Великие принципы, лежащие в основе великой компании EDELSTAR, дают замечательную возможность любому ребенку стартовать с самого маленького возраста и добиваться больших успехов! У нас есть 13-15-летние дети, которые зарабатывают по 25-30 тысяч рублей. У нас подростки проводят презентации, школы наравне со взрослыми, и взрослым, глядя на то, как их дети добиваются успеха, стыдно сидеть в стороне. Нередко так бывает, что именно дети становятся застрельщиками новой жизни для своих родителей, дедушек и бабушек, своим примером показывая, что, не вкладывая деньги, делая богоугодное дело, можно изменить весь мир.

Деньги, друзья, подчеркиваю, — это вторично! Как я уже показал на примере города Тольятти, денег у города может быть очень много, но очень много и наркотиков, преступности и алкоголизма. Здесь ситуацию невозможно изменить только деньгами, и даже очень большими деньгами. Я знаю, что вся богемная телевизионная, киношная среда мира поражена таким страшным явлением, как наркотики, алкоголизм. Я знаю, что многие брокеры, работающие на фондовых биржах, зарабатывающие огромные деньги, подсади на кокаин. Я также знаю, что очень многие банкиры в мире употребляют кокаин.

Почему это происходит? Бездуховность! Они заработали все деньги в мире, стали очень богатыми, но эти остолопы не могут понять, что сто раз в день не покушаешь, сто костюмов не наденешь, на ста машинах не поедешь. А дальше что делать? Дальше куда идти? В бездуховном развитии путь только один — к алкоголю, наркотикам, к смерти.

Дорогие взрослые! Дорогие родители и педагоги, взявшие сейчас в руки эту книгу! Я знаю, что вы — особая порода людей, вы думающие, ищущие люди. Даже если вы живете в маленьком поселке, в маленькой деревне, оградите наших детей своими любящими руками, своими горящими светлыми сердцами от наркомании, алкоголизма, бездуховности! Дайте им возможность заняться настоящим взрослым делом в EDELSTAR! Делом, основанным на духовности, на нравственности, на тысячах светлых, полных оптимизма примерах, которые уже сейчас есть в EDELSTAR.

В заключение я расскажу один случай, который поразил меня больше всего. Ребята из молодежной команды EDELSTAR проводили занятие бизнес-кружка в какой-то глухой деревне. Они работали в сельской школе и рассказывали об EDELSTAR своим сверстникам — деревенским ребятам. В любой деревне всегда есть хулиганистые ребята, которые являются авторитетами среди молодежи, и вот такие мальчишки гоняли вокруг школы на мотоцикле и заглядывали в окна, что же там происходит. Затем они делегировали самых смелых на занятия бизнес-кружка, и эти ребята так и не вышли из школы — они тоже приняли участие в этих интересных диспутах, в практических занятиях. В конце концов в работу бизнес-кружка включилась вся их ватага полным составом!

Эти ребята присоединились к Молодежному движению EDELSTAR, у них появился смысл жизни, и они стали страстно участвовать в школах, они стали активно заниматься своим развитием, они увидели будущее. Это ли не пример, реально показывающий всю захватывающую перспективу Молодежного движения EDELSTAR!

Все мы знаем, что в деревнях 90% жителей спиваются, во всяком случае, в России. Эти миллионы русских пьяниц, детский алко-

лизм, проституция стали пугающе обычным явлением в российской глубинке. И никто — ни милиция, ни политики, ни писатели, ни телеведущие, ни социологи, ни политологи, ни преподаватели всех уровней — никто не может помочь этим заживо умирающим детским душам. А ребята из Молодежного движения EDELSTAR смогли помочь, смогли протянуть им руку. Не подачку дать, купить в школу компьютеры и сказать, что я — бизнесмен, который заработал деньги, вношу вклад в развитие своей страны тем, что покупаю в школы компьютеры, а помочь реальным делом. Да эти компьютеры можно выкинуть, они ничего не стоят для духовного и личностного развития детей! А вот то, что делают мальчишки своими сердцами, вот это стоит очень дорогого.

Взрослые! Обратите на это внимание! Помогите нашим детям создать наше же с вами великое светлое будущее! EDELSTAR — это великая свобода! Свобода от наркотиков, от алкоголя, лжи. EDELSTAR — это великое духовное, финансовое богатство. EDELSTAR — это новая жизнь! Мы с вами строим компанию на тысячу лет. EDELSTAR будет жить столько, сколько будет жить наша земля, наша цивилизация — тысячи-тысячи лет!

Новая история для миллионов людей начинается здесь и сейчас в нашем Молодежном движении. Как сказал один мудрец: «Если в компании есть молодежь, значит, у компании есть великое будущее!»

**ДАЕШЬ МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ EDELSTAR!!!**

Я верю, что скоро в наших рядах будет еще больше молодежи, еще больше наших любимых детишек, которым мы подарим великий шанс на достойную, радостную, счастливую жизнь!

\* \* \*

# Ликвидируем финансовую безграмотность!

Дорогой друг, дорогой читатель!

*Наша книга живая — она растет и развивается из года в год. В каждое новое переиздание мы добавляем новые главы, новые примеры, обогащающие главную идею этой книги — активного, творческого, созидательного отношения к своей жизни.*

*Эту главу мы добавили уже в третье издание нашей книги. И это здорово! Здорово, что есть возможность поделиться знаниями, приемами, способами, которые, несомненно, помогут вам и вашим детям как можно быстрее стать богатыми, счастливыми, здоровыми людьми. Богатыми не только в смысле финансов, но и в духовном плане.*

*Тема воспитания в детях финансовой грамотности, финансовой дальновидности показалась нам очень важной. Почему? Да потому что нам, нашему поколению, никто и никогда не преподавал этой науки — науки обращения с деньгами, науки превращения рублей в тысячи, а тысячи — в миллионы.*

*Науки создания настоящего капитала.*

Я родился в социалистическое время. Моя страна называлась тогда совершенно иначе — СССР. В этой стране было много хорошего: прекрасное образование, спортивные школы, здравоохранение, школы, настоящая безопасность для наших детей. Но происходили в советское время и странные вещи. Взрослое поколение меня поймет. А молодое поколение, к счастью, не может даже представить, как мы жили.

Дело в том, что официально в Советском Союзе не было частной собственности. Стремление к богатству считалось большим грехом, большим злом, которое старались искоренить в самом зародыше. Если у какого-нибудь паренька или девушки появлялась коммерческая жилка, и он начинал заниматься торговлей, тогда это называлось "фарцовкой", его сразу же привлекали к ответственности. По статистике, только в 1965-ом году за подпольное предпринимательство, раньше таких "незаконных" предпринимателей называли "цеховиками", осудили около 700 человек, которые получили высшую меру наказания — расстрел.

Таковыми способами из моего поколения, да и изо всех поколений времен Советского Союза, выбивали желание быть богатыми и тягу к деньгам. И, как результат стараний советских пропагандистов, сегодня в нашей стране живут десятки миллионов людей, которые, к сожалению, даже не представляют, как, по каким ступеням продвигаться к финансовой независимости, не знают элементарных законов создания богатства.

Большинство людей моего поколения ошибочно считают, что если ты работаешь рабочим, учителем, врачом и получаешь деньги, которых хватает только на то, чтобы свести концы с концами, заплатить за квартиру, купить продукты и одежду, то о богатстве и мечтать не приходится. Но на самом деле, поверьте, это не так!

Стать богатым человеком можно в любое время. Более того, я считаю, наше время — наилучшее для создания основ своего богатства. Сегодня мы не связаны по рукам и ногам официальными запретами на предпринимательство. Сегодня мы не живем за "железным занавесом" и нам доступен обмен идеями и информацией.

Сегодня мы можем воплотить наши мечты, невзирая на то, что будет сказано на каком-нибудь пленуме. Сегодня экономика нашей страны переживает рост. Избыток рабочей силы, избыток свободного капитала, огромное поле самых разнообразных точек приложения предпринимательских талантов — да наши родители не могли даже мечтать о таком!

С чего же следует начать путь к настоящему богатству? Конечно, с себя. Со своего сознания, со своих установок. Богатый человек отличается от бедного не только своей мечтой, своей уверенностью, своим осознанным пониманием жизни, но и отношением к деньгам.

Признаюсь честно, я научился правильно относиться к деньгам только в 35 лет, будучи уже мультимиллионером. До этого момента я создал много компаний, реализовал огромное количество проектов. Но закон денег, закон богатства я понял по-настоящему только на пятнадцатый год предпринимательства. И помог мне в этом замечательный человек — Наполеон Хилл. В одной из своих книг он посвятил одному из главнейших законов целую главу.

Когда я прочитал эту главу, у меня было такое ощущение, как будто меня шарахнуло молнией, как будто меня подушкой по голове ударили, к горлу подошел комок от осознания моей глупости, невежества. "Елки-палки, — подумал я, — мне 35 лет, а я только сейчас узнал, как правильно обращаться с деньгами!"

Я не знал главного закона богатства, хотя прочитал об этом множество книг, активно занимался бизнесом, и через мои руки проходили сотни миллионов долларов в день. Я точно помнил истории жизни Рокфеллера, Форда, Дюпона, Нобеля, я читал огромное количество биографий, где, не называя этого главного закона, одной своей судьбой, своим отношением к деньгам, своим примером, все эти биографии не просто говорили, а кричали мне о главном законе на пути к богатству. Видно, хорошо постарались коммунистические вожди, если прочитав столько книг о богатстве, о богатейших людях земли, я не смог услышать самого главного.

Надеюсь, что вы избежите моих ошибок и готовы сейчас услышать, почувствовать, принять сердцем этот самый главный закон богатых людей.

Он очень прост и очень велик. Он очень прост и очень мудр! Не суть важно, сколько ты зарабатываешь, не важно даже, кем ты работаешь и где ты живешь! Самое главное — с каждой, даже мизерной суммы, вкладывай деньги в будущее! Даже если ты студент, даже если ты стажер и работаешь на испытательном сроке, обязательно с любых денег, с любого поступления как минимум 10% своих денег всегда вкладывай в будущее! Не просто откладывай в "семейную копилку", а инвестируй, то есть вкладывай в то, что принесет в будущем прибыль. Деньги должны делать деньги.

Почему нужно именно инвестировать, а не просто откладывать их в "чулок", под матрас или в банковский сейф? Чтобы отложить даже 1 тысячу рублей, надо иметь в виду, что правительство уже позаботилось о том, чтобы изъять свою справедливую долю налогов. Так что потребуется 1 300 рублей или больше дохода для того, чтобы только отложить 1 тысячу. Затем эту 1 тысячу рублей незамедлительно начинает съедать инфляция, так что год от года ваши деньги будут стоить все меньше. Скучные проценты, которые вы получите, также будут съедаться инфляцией и налогами. Если, скажем, банк выплачивает вам 6% годовых, инфляция составляет 11%, а налоги составят 30% от вашего банковского процента, то в итоге ваши деньги просто тихо растают. Вот почему откладывать деньги — сегодня не самый верный путь к обогащению.

По последним социологическим исследованиям, россияне в 2006 году распоряжались своими деньгами следующим образом:

*Хранение наличных средств в рублях дома . . . 50% граждан*  
*рублевый вклад в банке . . . . . 33% граждан*  
*наличные в валюте дома . . . . . 7% граждан*  
*валютный вклад в банке . . . . . 3% граждан*  
*вложения в собственный бизнес,*  
*в драгметаллы, в ценные бумаги . . . . . 5% граждан*

То есть 98-99% до сих пор занимаются накопительством или откладыванием "на черный день". Инвестирование открыли для себя всего лишь 1-2 % людей. Но именно эти люди будут по-настоящему богаты.

Сравним стратегии откладывания денег и инвестирования. Если мы будем просто откладывать по 300 евро в месяц на протяжении 20 лет, то финансовый результат составит 72 000 евро. Если же мы будем инвестировать под самый средний процент — 20 % годовых, то через 20 лет и 5 месяцев ваш капитал составит 1 014 823 евро. То есть при инвестировании этих же сумм ваш капитал будет больше в 14 раз, и вы имеете реальную возможность действительно стать миллионером! Преимущества инвестирования очевидны!

"Нет ничего сильнее идей, время которых пришло, и нет ничего вреднее, чем держаться за уже устаревшие идеи", — сказал один мудрый человек. Такие люди, как Билл Гейтс, Майкл Делл, Уорен Баффет давно поняли, что новые, современные возможности гораздо прибыльнее и перспективнее.

Если этой культуры не было в вашей семье, точно так же, как и в моей, значит, эту культуру нужно вводить, начиная с самого себя. Если вы — взрослый человек и вашему ребенку несколько месяцев или несколько лет, начинайте внедрять этот самый важный закон богатых людей с себя, чтобы дети видели, как вы относитесь к деньгам, чтобы дети видели, что вы думаете о будущем.

Большинство людей точно так же, как и я, искалеченных коммунизмом, имеют извращенное представление о богатстве и деньгах. Они думают: "Когда я буду зарабатывать 1 млн. долларов, тогда я буду вкладывать в инвестиции. А сейчас я зарабатываю всего лишь 100 долларов, и что толку, если я буду вкладывать по 10 долларов в какое-то неизвестное будущее?"

Но в этом есть величайший смысл! Это и есть основа богатств!

Когда вы ставите перед собой четкие цели, они воплотятся рано или поздно. Если же эту цель не ставить, она не будет выполнена никогда.

Я знаю, что эту книгу держат в руках необычные родители. Вы — думающий человек, вы не только хотите счастья своему ребенку, вы уже планируете ваше совместное счастливое будущее. И сегодня мы вместе с вами наметим путь к вашей мечте.

Самое главное — это мудрость, умение думать о будущем сегодня, которое произойдет через 10-20-30-40 лет. Это ваше будущее и создается оно сегодня. Создается оно каждый день, каждый месяц и создается оно отношением к деньгам.

И я могу с уверенностью сказать, что это счастливое будущее состоится. Пусть сегодня вашему ребенку 1 год. Ко времени его совершеннолетия вы сможете стать очень богатым человеком. Посмотрите на эту таблицу, где расчеты основаны на последних данных фондового рынка:

Таблица расчета инвестиционных доходов из расчета 20 %  
Годовых

Сумма ежемесячных инвестиций под 20 % годовых	Срок инвестиций					
	5 лет	10 лет	20 лет	30 лет	40 лет	50 лет
10 долларов	1017	3 764	31 233	231 663	1 694 205	12 366 223
50 долларов	5090	18 843	156 349	1 159 714	8 481 166	61 905 152
100 долларов	10190	37 713	312 880	2 320 814	16 972 486	123 884 367
200 долларов	20 373	75 410	625 667	34 640 839	33 939 165	247 726 363

Это не волшебство! Это работа "сложного процента", исчисление которого Альберт Эйнштейн назвал "величайшим математическим открытием всех времен". Суть сложных процентов состоит в том, что полученная от инвестиции прибыль заново реинвестируется, и сама начинает приносить дополнительную прибыль.

Пусть даже вы сегодня вкладываете в инвестиции всего 300 рублей, вы видите, что уже к окончанию вашим ребенком курса средней школы, вы сможете с легким сердцем думать о его дальнейшем обучении, о покупке ему отдельного жилья или о том, на что он будет жить во время учебы.

Почему нужно вкладывать именно в инвестиции? Все родители знают, что затраты, связанные с воспитанием ребенка, его становлением во взрослой жизни в среднем до 25 лет растут в геометрической прогрессии. Вначале нужно оплачивать дополнительные занятия в школе, затем — его обучение в вузе. По достижении определенного возраста наши сыновья и дочери женятся и выходят замуж, и это тоже затраты. Затем им требуется свое жилье, и конечно, каждый здравомыслящий родитель согласится с тем, что молодым нужно жить отдельно. Но поскольку жилье сейчас дорого, естественным шагом будет помочь купить детям квартиры или комнаты. Но и потом нам, родителям, все равно нужно будет помогать своим детям то при рождении внуков, то при покупке машины, то при каких-то незапланированных ситуациях.

Этот привычный сценарий жизни, в общем-то, проходит большинство родителей. Но почему-то только немногие из них задумываются о том, на какие деньги реализовать его. И более того, ничего не делают для того, чтобы улучшить этот сценарий, найти наиболее эффективный способ решения этих задач.

Многие скажут: "Ну, это же просто! Нужно только найти новую, более высокооплачиваемую работу!" Иначе говоря, речь идет об увеличении дохода за счет зарплаты. Они не понимают, что зарплата — это вид дохода, облагаемый самым высоким налогом, поэтому с его помощью труднее всего достичь богатства. Интересно, что при всем этом только 10 % из этих людей начнет действительно искать новую работу или запишется на курсы повышения квалификации, чтобы таким образом повысить свои шансы на увеличение семейного дохода, остальные 90 % так и останутся уповать на нечто сверхъестественное, что разом решит проблему нехватки денег. Но даже и эти 10 % не застрахованы от того момента, когда ребенку исполнится 18 лет, а денег на его образование катастрофически будет не хватать. Почему это происходит?

Как это ни парадоксально, большинство из нас, начиная получать большую чем прежде зарплату, вкладывает деньги не в обеспечение своего будущего, а в траты. Когда денег у нас становится больше, мы незаметно для себя начинаем больше покупать. Сначала мы довольст-

вумемся одеждой одного ценового уровня. А зарабатывая больше, нам хочется покупать уже другую одежду. Сначала мы покупаем автомобиль за 10 тысяч долларов, а потом мечтаем купить автомобиль стоимостью в 100 тысяч долларов! И так во всем: в одежде, в питании, в жилье, — мы постоянно тратим все больше и больше.

Я называю эти траты "вложениями в бедность". Почему? Давайте рассмотрим это на примере покупки компьютера.

Ты только вышел из магазина с новым компьютером в руках, а он уже стал дешевле на 20%. Проходит всего лишь несколько месяцев, и твой компьютер, на покупку которого ты столько лет копил деньги, стал уже дешевле в два раза. Через год он уже потерял половину своей стоимости, а еще через год это просто никому не нужный кусок металла! Ведь за это время появились сотни более новых и усовершенствованных моделей! Вспомните, разве не так произошло с черно-белыми телевизорами, с пленочными фотоаппаратами, с первыми мобильными телефонами? Кто сейчас слушает виниловые пластинки, кому нужны сегодня огромные и неуклюжие "Моторолы" первых выпусков?

Весь фокус в том, что все вещи в мире делятся на две категории. Первая — это те, которые постоянно теряют свою стоимость. Одежда, компьютер, часы, автомобиль, — из года в год они становятся дешевле, дешевле и дешевле. То, что носили в прошлом сезоне, сегодня уже никому и даром не нужно. Вторая категория вещей — это те предметы, которые становятся дороже. Такие, как квартира, произведения искусства, драгоценные металлы, земля, акции растущих предприятий, которые с каждым годом увеличиваются в цене.

Так вот, если вы хотите стать богатым человеком, нужно научиться работать со второй категорией. Приобретение второй категории вещей — это разумно. Если уж тратить деньги, то на покупку тех вещей, которые не обесцениваются со временем. Но высшая разумность в том, чтобы эти приобретения сами начинали приносить доход. Вот почему простое увеличение зарплаты не может решить наших финансовых задач. Мало просто получать больше денег, нужно еще, чтобы эти деньги работали. Иначе говоря, нам нужно создать

нашу собственную "денежную машину", а это дает сегодня только инвестиция. Мы же помним, что самый главный секрет богатых людей — при любых условиях, при любых доходах постоянно инвестировать в свое будущее минимум 10 % от своего дохода. Если даже вы зарабатываете 10 долларов, приучите себя и своего ребенка инвестировать в свое будущее даже 1 доллар.

Все, что приносит нам доход, на языке финансистов называется активы. Если что-то имеет ценность, но дохода не приносит, это — пассив. И рассуждая здраво, мы понимаем, что если мы хотим увеличить свой доход, мы должны приобретать больше активов, и до минимума сократить наши расходы на пассив. С этой точки зрения, все наши денежные поступления — это актив и только от нас зависит, сможем ли мы их направить к еще большему увеличению актива или предпочтем "связать" их в пассив.

Конечно, покупка квартиры, когда вам негде жить — это оправданный шаг. Но покупка недвижимости в расчете на получение прибыли — это определенный риск, потому что наши активы оказываются связаны. Финансовые инструменты намного удобнее и выгоднее, чем активы, связанные с недвижимостью или любыми другими вещами.

Инвестиции — это наиболее прямой путь к тому, что наши активы будут увеличиваться с течением времени. А значит, наш капитал будет расти, обеспечивая наше будущее.

В свое время я, как и многие из вас, зачитывался книгой Роберта Кийосаки "Квадрант денежного потока". В нашей стране книга Кийосаки была настоящим открытием. Миллионы людей впервые задумались об инвестициях, задумались о том, как они живут, как они относятся к деньгам. Роберт Кийосаки на примере своей книги показал нам прямой путь к богатству. Он брал кредиты в банке, вкладывал деньги в удачно подобранную недвижимость, а затем продавал или сдавал ее в аренду. Это оказалось настолько прибыльным бизнесом, что он искренне недоумевал — почему же огромное большинство людей проходит мимо такой возможности, когда деньги, кажется, валяются прямо под ногами и нужно лишь нагнуться и поднять их.

К сожалению, опыт Кийосаки неприменим в нашей стране, потому что банковский кредит в Америке выдается всего под 5% годовых, и для того, чтобы его взять, достаточно иметь работу. Взяв кредит под недвижимость, вложив эти деньги в недвижимость и получая прибыль от сдачи ее в аренду, а потом и выкупив ее, можно таким путем, опять же только в Америке, получить финансовую независимость.

В России стоимость недвижимости очень сильно завышена. И взяв кредит в банке, а в России кредит в банке дается не под 5%, а намного больше, и трудности, с которыми сопряжен этот кредит, выплатой процентов по этому кредиту никак не дают возможность повторить путь Кийосаки.

Но спасибо этому замечательному человеку за то, что хотя бы обратил внимание огромного количества россиян на нашу финансовую неграмотность и на то, что нужно учиться.

Что можно предпринять сегодня? Существует множество путей осуществления инвестиций. В их числе можно назвать вложение средств в банки, в акции, облигации, паевые инвестиционные фонды, недвижимость, доверительное управление. Каждый из этих способов имеет свои плюсы и минусы. Основные цели, которые ставят перед собой все инвесторы в мире: обезопасить свой капитал от инфляции, получить дополнительную прибыль и увеличить размер накоплений. Стоит заметить, что какой бы способ инвестор не выбрал, он ставит перед собой задачу — заставить свои деньги приносить доход и прибыль. К тому же инвестирование сводит к минимуму тяжелый физический труд — деньги и активы работают за вас.

**Депозит в банке.** Многие относят свои деньги в банки, думая, что там они в надежных руках. Однако сегодня проценты по депозиту, которые нам дает банк в обмен на возможность управлять нашими деньгами, даже ниже инфляции. Поэтому депозит можно рассматривать только как форму сокращения потерь от инфляции, а не сохранения и приумножения капитала.

**Облигации.** Чтобы их покупать, необходимо обладать минимальной финансовой грамотностью — ориентироваться, какие облигации вырастут в цене, какие — нет. Процент по ним на

уровне инфляции или ненамного выше. Это инструмент сохранения денег, а не их роста.

**Акции.** Средний процент прибыльности акций довольно высок, что и делает их приобретение очень заманчивым для начинающих инвесторов. Но инвестирование в акции — это работа, которой нужно заниматься профессионально. Для этого необходимо глубокое знание рынка и опыт работы, которые приобретаются годами. Решив заняться ценными бумагами самостоятельно, вам придется посвящать этому практически все свое время, иначе вы рискуете потерять вложенные средства. Причем, первые три года вы будете учиться, естественно, на своих ошибках, и терпеть при этом убытки.

**Паевые инвестиционные фонды.** Главный недостаток паевых фондов — фонд слишком медленно реагирует на изменения фондового рынка. А ситуация на рынке может меняться ежечасно. Поэтому ПИФы могут обеспечить не самый высокий процент прибыли. Кроме того, ПИФы могут работать только на территории России. Для эффективной работы с ПИФами необходимо также обладать минимальной финансовой грамотностью.

**Недвижимость.** Инвестиции в недвижимость возможны лишь при наличии больших капиталов.

**Доверительное управление.** Это передача инвестиционной компании (профессиональному управляющему) активов (денежных средств или ценных бумаг) для размещения на фондовом рынке. Из этих активов специалисты формируют инвестиционный портфель, которым они управляют в течение определенного срока. Это наиболее удобная и прибыльная форма управления деньгами для непрофессионала. Сегодня доверительное управление доступно лишь богатым людям, так как минимальный вход в крупную инвестиционную компанию составляет в среднем от 2 до 10 млн. рублей.

Многие люди в мире уже поняли, насколько прибылен этот совершенно легальный способ получения дополнительного дохода. Но, к примеру, в США регулярными инвестициями занимается каждый третий гражданин, в Европе — каждый второй, а в России — только каждый трехсотый. По оценкам экспертов, число людей, вкладываю-

щих в инвестиции, не превышает у нас пока 500 тыс. человек, тогда как в США их около 100 млн.

В случае простого откладывания денег даже через 20 лет мы можем потратить лишь то, что отложили. В случае инвестирования мы не только можем потратить столько же, сколько отложили, но и в разы больше, продолжая при этом увеличивать свой доход из месяца в месяц.

Что же мешает нам нагнуться и поднять эти деньги? Отсутствие знаний, страх потерять вложенные деньги часто не позволяет нам решиться сделать первый шаг к своему счастливому будущему. Страх сделать не как все, элементарная неуверенность тоже делает свое черное дело. Но самым важным фактором для многих-многих наших сограждан является отсутствие капитала, необходимого для того, чтобы передать наши деньги в надежное доверительное управление, ведь барьер в 2 миллиона рублей может преодолеть далеко не каждая семья.

Вот почему в нашей компании EDELSTAR была создана программа "EUROCAPITAL" — программа ликвидации финансовой неграмотности. Почему мы выбрали такое название? Дело в том, что первые инвестиции начались в Европе, в Голландии, во Франции, и школа надежности инвестиций, традиций ни у кого не вызывает сомнений.

Главная задача нашей программы — дать возможность каждому человеку войти в инвестирование через доверительное управление с минимальной суммой инвестиций. То, что не под силу одному, легко осуществляется, когда нас сотни тысяч. Вместе мы легко аккумулируем наши средства и набираем необходимые суммы, чтобы стать завидными инвесторами для самых прибыльных международных проектов.

Это важно для всех нас, ведь главная цель EDELSTAR, самый главный наш продукт — счастливый, здоровый, богатый человек. Тысячи лет между материальным богатством и духовными ценностями идет конфликт. Задача EDELSTAR — показать всему миру, что духовное богатство приводит человека не к бедности, а к финансовому процветанию.

Правильный системный подход к инвестированию — это инвестировать регулярно и на долгий срок. Дело в том, что для успеха в инвестировании нужно видеть долгосрочную перспективу, так называемый инвестиционный горизонт. О будущем надо думать постоянно, и именно поэтому "EUROCAPITAL" предлагает возможность инвестировать пусть даже понемногу, но регулярно. Резонность такого подхода состоит в силе "сложного процента", благодаря которому инвестируемые регулярно в течение длительного периода времени даже небольшие суммы могут помочь практически любому человеку осуществлять эффективные накопления и достигать своих финансовых целей.

Что еще дает наша программа ликвидации финансовой неграмотности? Обучение — залог успеха в любом деле. В рамках проекта "EUROCAPITAL" мы все вместе осваиваем новую профессию и овладеваем новыми знаниями. А самое главное — передаем эти знания, которые стоят гораздо дороже любых материальных вещей, своим детям. Как я уже говорил, нам всем приходится преодолевать в себе барьеры нашего социалистического прошлого, в котором заниматься увеличением количества своих денег считалось чем-то постыдным и запретным. И научиться развивать в себе мышление богатого человека сегодня нам достаточно нелегко. Передавая эти знания своему ребенку, мы можем быть в гораздо большей степени спокойным за его будущее. Главное, что он научится отделять философию бедняка и одновременно бездумного транжиры от философии богатого и думающего человека. Богатый человек сначала инвестирует свои неперенные 10, а то и 20 процентов, а затем тратит оставшееся. Бедный сначала тратит, а затем идет и берет деньги в кредит, попадая в кабалу, становясь еще беднее.

Эти знания — еще и ступенька к овладению новой профессией. Ведь наряду с приумножением своих капиталов, мы ставим целью еще и обучение новым экономическим знаниям. А мы не только проходим эти ступени в теории, но и подтверждаем наши знания практикой. Финансовый консультант — одна из самых престижных профессий, она входит в десятку самых высокооплачива-

емых в мире. Используя рекомендации и советы финансовых экспертов, мы учимся создавать, приумножать и сохранять свой капитал. Обучение профессии финансового эксперта требует времени, но освоить ее благодаря уникальной системе обучения "EUROCAPITAL" может практически каждый человек.

Учиться новому никогда не поздно! "Знания устраняют двух врагов создания благосостояния: риск и страх" (Чарлз Гивенс). Восприняв эти знания и применив их на практике, уже через год вы будете с изумлением смотреть на других людей, которые сейчас сказали себе: "Я уже стар, чтобы стать богатым" или "У меня нет времени на то, чтобы стать миллионером"!

Мы сейчас переживаем очень благоприятные времена, и многим кажется, что так будет всегда. Однако если мы проанализируем возрастной состав населения многих стран, мы увидим, что уже к 2020 году, к примеру, в России, будет наблюдаться устрашающая диспропорция между трудоспособным населением и людьми пенсионного возраста. О том, насколько серьезна эта проблема, говорит хотя бы тот беспрецедентный факт, что Всемирный банк специально выделил 80 млн. долларов, а правительство России — 100 млн. долларов на ликвидацию финансовой неграмотности среди российского населения. Почему? Да потому что при нынешнем спаде рождаемости на одного работающего будет приходиться слишком много пенсионеров, которых он не сможет прокормить. Миллионы людей останутся за порогом не просто бедности, а нищеты.

Если вспомнить, что средняя пенсия составляет 3000 рублей, а для того, чтобы ее заслужить, необходимо отработать 25 - 40 лет стажа, возникает естественный вопрос: а не легче ли обеспечить себе пенсию самостоятельно?

У нас остается только один выход — откладывать, как минимум, по 10 % от своих доходов. Конечно, лучше бы откладывать по 20 %, как это делают в Швейцарии, проживая при этом в стране с самым высоким уровнем жизни. Мы должны думать о своем будущем уже сегодня, мы должны брать ответственность на себя.

Чтобы прийти к финансовой свободе у всех нас есть главное — ум и время. И этого достаточно, чтобы заставить каждый рубль работать на себя, быть не рабом денег, а их хозяином. Если просто бездумно тратить деньги, наши ожидания от жизни будут обмануты. Вкладывая деньги в активы, мы обретаем власть над своим будущим и достигаем богатства. Только от вас зависит — вложите вы свои ресурсы в бедность или в богатство.

Вы обязаны научиться сами, научить своего ребенка строить свое обеспеченное богатое будущее, постоянно откладывая не менее 10% от своего дохода." EUROCAPITAL" протягивает вам руку, щедро делится знаниями, открывает перед вами возможность инвестирования в самый надежный финансовый инструмент.

Ваше будущее и будущее ваших детей в ваших руках. Теперь, когда вы знаете главный закон богатых людей, помните, что с этого момента каждый день приближает нас или к бедности, или к богатству. Выбор за вами!

\* \* \*

# Иди за ребенком!

**П**редставьте, что вместо кашки и молока вы предлагаете новорожденному ребенку морковку. Безусловно, эта морковка приятна на вкус и цвет, содержит массу витаминов и очень полезна для здоровья. Но нежные десны ребенка столкнутся с еще одним качеством этой морковки — ее твердостью, и вместо благодарного лепета вы услышите громкий плач.

Ни один здравомыслящий родитель не станет торопить природу. Он прекрасно знает, что пройдет немало времени, прежде чем морковка будет малышу по зубам. Однако в реальной жизни мы часто наблюдаем совсем другую картину. Речь идет о родителях, взявших на вооружение методы интенсивного обучения.

Не учитывая уровень развития своих малышей, они упорно заставляют их «грызть морковку» и очень удивляются, встречая упорный протест. Бедный ребенок не то что жевать, он откусить ее не в силах — у него просто нет зубов. Картина нелепая, глупая, но именно так ведут себя многие «прогрессивные» родители.

Почему?

Да потому, что знания, которыми пытаются пичкать своих детей эти вовсе не прогрессивные, а просто очень честолюбивые, тщеславные родители, еще более сложный для потребления продукт, чем хрустящая морковь. Такие программы как «Читать раньше, чем ходить», на мой взгляд, не принесут детям ничего, кроме вреда.

Действительно, прививать ребенку навыки чтения необходимо, поскольку чтение — основа культуры. Но откуда берется желание родителей научить детей читать как можно раньше? Прежде всего это уродливые стереотипы и нездоровые амбиции, сформированные в самих родителях. Как правило, они кроются в общей неудовлетворенности своей жизнью, своей судьбой. Да, это нужно только нам с вами — родителям: чтобы преподнести, похвастаться перед своими друзьями, знакомыми, соседями: «А мой ребенок читает уже в два года». И после паузы наслаждаться удивлением окружающих, каких высот (хотя бы) в домашней педагогике вы добились, какую гениальную (хотя бы внутри семьи) систему вы взяли на вооружение, расскажите, пожалуйста, как вам это удалось.

За эти честолюбивые заблуждения придется расплачиваться прежде всего нашим детям, и расплата будет долгой и печальной — всю жизнь. Расплата — нежеланием, нелюбовью не только к чтению, но и к самому главному, к тому, для чего чтение существует, — к познанию.

На протяжении всей жизни мы читаем, слушаем по радио, смотрим по телевизору о гениальных детях. Ребенку десять лет, а он уже окончил университет! Ребенку двенадцать, а он уже написал научный труд! Конечно, это всегда восхищает, это удивительно, необычно, потрясающе! Но кем становятся эти вундеркинды позже? Какова их судьба? Где нобелевские лауреаты, академики, где выдающиеся предприниматели, политики?

Память, словно маяк в ночи, выхватывает историю великого Моцарта. Его знают все. Для многих родителей он словно путеводная звезда. Да, в три года он начал сочинять музыку, «находя ноты, которые любят друг друга», в девять написал симфонию, в двенадцать — оперу. Но почему-то эти родители забывают, что Моцарт и такие, как Моцарт, — это исключение. Божественное исключение. Исключение, подтверждающее, подчеркивающее, утверждающее правило. Во все времена такими становились единицы из миллиардов. Вдумайтесь: один человек и миллиарды живущих в это же время других — обычных, нормальных людей! Среди них

немало талантливых, ярких, разносторонне развитых личностей, но для появления гения, не просто гения, а великого гения требуется нечто большее, чем просто талант. Это в первую очередь запрос истории на определенном этапе, переломе. Запрос в одной-единственной личности, необходимой, чтобы совершить этот назревший перелом в той или иной области. И чтобы такой личностью стал именно ваш ребенок, совершенно недостаточно ни вашего страстного желания, ни вашего педагогического таланта, ни вашего упорства, ни тем более вашего знания технологий интенсивного обучения.

Появление таких людей называется одним кратким словом — чудо.

Но вернемся к обычным людям, в том числе и к обычным гениям. Творчеству гениев, в какой бы области они ни работали, присуще одно качество, поражающее воображение даже по прошествии нескольких сотен лет. Это огромная степень внутренней свободы. Качество, не совместимое с понятием насилия над личностью. И оно, к сожалению амбициозных родителей, с умением читать в раннем возрасте не имеет ничего общего. Проанализируйте жизнеописания нобелевских лауреатов, и вы убедитесь, что большинство из них не прошли испытания скоростным суперразвитием, а, как правило, даже наоборот.

Альберт Эйнштейн в детстве был ничем не выделяющимся ребенком с замедленным развитием. В уже достаточно зрелом возрасте он был скромным, незаметным служащим небольшого патентного бюро в Швейцарии. Если бы вы встретились с ним в этот период его жизни, вы не обратили бы на него внимания, не поняли бы, что этот человек — будущая легенда XX века, что пройдет совсем немного времени — и его открытия произведут революцию в науке. Обычный, малопримечательный клерк из маленькой конторы.

Леонардо да Винчи в так называемом дошкольном возрасте никто не обучал ни чтению, ни письму. В современной начальной и средней школе он, скорее всего, считался бы безнадежным двоечником.

Дорогие родители, я не выступаю за искусственное торможение развития наших детей, но я хочу обратить ваше внимание, что идти нужно от ребенка.

Главным сигналом для нас с вами, родителей, должно стать не наше представление о том, как и в каком возрасте он должен уметь читать и считать, а его личное желание и стремление к чтению, математике или другим наукам.

Утверждение обратного — полная чушь.

Природа человека сегодня изучена всего лишь на одну тысячную. Вдумайтесь: несмотря на каждодневный поток разнообразных открытий, вся современная наука знает о человеке лишь ничтожную его частичку. Как же мы с вами можем делать какие-то выводы, брать, следуя моде, на вооружение сомнительные методики вместо того, чтобы прислушаться к матери-природе, к живым, естественным желаниям нашего малыша?

В основе развития всего живого на Земле лежит один фундаментальный принцип — от простого к сложному. Процесс чтения в этом контексте — набор весьма разнообразных знаний и умений, в котором знание букв и умение их комбинировать играет далеко не главную роль. Гораздо большее значение имеют знание и умение оперировать широким кругом понятий, необходимых для понимания и осмысления прочитанного. Непонимание всегда было источником тревожности и страхов для человека, а для ребенка в данной ситуации оно трансформируется в боязнь осрамиться перед родителями, не оправдать их ожиданий. Ведь папа с мамой так ждут от меня этого! (Только чего?!) Отсюда нежелание попадать в унижительную ситуацию, в которой маленький человек, личность вынужден ощущать себя животным, трудно поддающимся дрессировке. Поэтому, заставляя ребенка читать раньше времени, мы чаще всего вырабатываем в нем отвращение к чтению.

И дело здесь не в чтении, а в формировании всего аппарата познания будущего взрослого человека. Если мы пичкаем ребенка знаниями сверх его потребностей, то в будущем, как мы уже говорили, он будет испытывать к ним устойчивое отвращение.

Чем же мы рискуем? С одной стороны, наш ребенок начинает читать на год раньше, с другой — мы лишаем его радости общения с книгами, способности к получению знаний на всю жизнь. И повинны в этом только мы, родители.

Все дети настолько разные, настолько необычные, у каждого из них скорость восприятия, аналитические, логические способности настолько индивидуальны, что применить ко всем одну и ту же мерку просто невозможно. Когда вы заходите в магазин, чтобы купить себе костюм, вы выбираете его под себя, потому что вы — особенный, исключительный человек. Помимо размеров вы обращаете внимание и на покрой, и на цвет, на качество ткани и на множество других параметров. Представьте магазин, в котором тысячи людей приобретают одежду только одного размера, цвета, покроя и т. д. Так не бывает! Но развитие малыша — это в тысячу раз более сложная задача, чем покупка костюма.

Психологическая, физиологическая готовность воспринимать знания выражается в желании ребенка, в его явном интересе. Это и только это является сигналом к действию для родителей.

Я полюбил читать, только когда смог выбрать книги самостоятельно, без указующего перста. Совершенно случайно в моих руках оказались «Диалоги» Платона — беседы с Сократом. Лежа на железной кровати в палате с зарешеченными окнами (дело было в военном госпитале), я с наслаждением, слово за словом впитывал знания мудрых о мире, о жизни, о человеческой сущности, о путях постижения. Это была сложная для меня книга, но факт самостоятельного выбора плюс моя природная склонность к аналитике сделали то, чего не удалось за много лет сделать школе. Я открыл для себя мир книг.

Чтение хорошей книги для меня сродни беседе с интересным человеком. Ведь, выбирая книгу, мы ищем то, чего лишены в текучке жизни, — общения с лучшими умами — поэтами, писателями, историками, специалистами, знающими о своем предмете куда больше, чем мы или наши знакомые. Процесс чтения для меня — это элемент непрерывного познания и развития. Я не бросаю развивать

себя ни на минуту. Можно сказать, что обучение и развитие являются для меня главным смыслом жизни.

Не так давно мне довелось встретиться со своими одноклассниками. Многие из них были примерными учениками, некоторые — круглыми отличниками, окончившими школу с золотыми медалями. Из-за постоянных спортивных сборов и соревнований я месяцами не посещал занятий и не мог угнаться за ними в учебе. Я искренне гордился дружбой с отличниками, восхищался ими — они были лучшими в школе, а потом и в институте. Когда кто-нибудь из них блестяще выступал перед классом с докладом, я с робкой завистью смотрел на него как на недосягаемую звезду.

И что же спустя годы я увидел?

Я был потрясен. Люди, которыми я восхищался, с которых брал пример, превратились в серые, унылые личности. Их ничего не интересует. Пьянка, гулянка, баня, в лучшем случае рыбалка или охота — и все. И когда я стал рассказывать им о последних достижениях в мире в области науки, философии, бизнеса, они слушали меня как замороженные и ничего не могли сказать в ответ. Я ощущал себя инопланетянином, прилетевшим из другого мира.

В чем же была причина этой пугающей метаморфозы?

Мои друзья перестали читать книги, перестали развиваться.

И дело не только в чтении, книгах. Человек так устроен, что, если он развивает себя, он живет. Если мы перестаем развиваться, мы деградируем, стареем, умираем. Но верно это только наполовину. Потому что дух человека не может стареть. Стареть, увядать, как стареет, увядает животное или растение, может только наше тело. Но наш интеллект, дух, память не связаны с нашим возрастом, наоборот, стремление к новым знаниям напрямую связано с молодостью. Это проявляется даже внешне: чем больше человек учится, чем больше стремится к познанию, тем моложе он становится, тем лучше он выглядит.

Есть заблуждения, которые распространили и укоренили в нашем сознании бездельники и лентяи. Например, такое: чем человек старше, тем хуже у него память, способность размышлять, что почти всех с возрастом поражает так называемый старческий склероз.

Глупость несусветная! Приведу примеры.

Мой близкий друг и учитель, четырежды доктор наук — физики, химии, биологии и экономики — Владимир Борисович Толстогузов является одним из ведущих биохимиков планеты. Сегодня ему восьмой десяток, но он настолько молод духом, обладает настолько ярким, гибким юношеским интеллектом и мощной памятью, что все, кто знаком с ним, независимо от возраста, дружно им восхищаются. Несмотря на свой возраст он сегодня закончил глобальные научные исследования на такие важные для человечества темы, как зарождение жизни на Земле, иммунная система, проблема рака, проблема питания на планете.

Я смотрю на него и вижу — передо мной сидит юноша, его глаза излучают энергию, молодость, необыкновенный свет. Я перед ним преклоняюсь.

Другой пример.

В 1996 году мне срочно потребовалось выучить английский язык. Я нашел одного из лучших преподавателей в Москве и стал у него учиться. Мне было тридцать три года. Вторым учеником у этого преподавателя был директор Института российской истории РАН Андрей Николаевич Сахаров. Ему было за семьдесят. Ему предстояло сделать важный международный доклад на конференции с Папой Римским. Это было незабываемо — видеть, как человек, пронизывающий своими мыслями, знаниями и опытом многотысячелетнюю историю человечества и пишущий каждый месяц по книге, учится старательно и усердно, словно школьник. И более того, получает от этого неподдельное удовольствие!

Еще один пример.

Мой любимый и самый почитаемый русский святой Сергей Радонежский. Человек, отказавшийся от неограниченной власти. Дмитрий Донской уговаривал его возглавить Русскую православную церковь, стать митрополитом, но он отказался. Он занимался внутренним развитием, служил Богу, молясь далеко в глухом лесу. Когда вокруг него объединились другие монахи и обитель разрослась, в какой-то момент возник спор: кто главнее? Сергей Радонеж-

ский не стал даже тратить и минуты на этот разговор, он молча встал и ушел дальше в лес, чтобы совершенствоваться.

Будучи в преклонном возрасте, Сергей Радонежский достиг такого уровня духовности, что мог на расстоянии видеть происходящее. Во время Куликовской битвы, находясь в нескольких десятках километров от нее, он поименно поминал богатырей, погибших в эту минуту. Он видел сражение, словно сам был его участником. Перед битвой к нему пришел Дмитрий Донской с витязями. Своим благословением Сергей Радонежский вдохновил на победу все русское войско.

О чем говорят эти примеры?

Один человек в преклонном возрасте становится полуживотным, способным только на удовлетворение примитивных потребностей. Порой, когда едешь в автобусе или в метро, страшно и больно смотреть на лица таких людей, отмеченных печатью глупости и деградации. Другой достигает логической вершины человеческого развития. Сергей Радонежский в преклонном возрасте был духовным наставником, учителем всей России и не имел представления ни о склерозе, ни о других старческих заболеваниях.

Почему так происходит?

Потому что одни люди умеют и любят познавать мир и всю жизнь совершенствуют себя в этом познании, а другие были лишены этой возможности в раннем детстве.

Тут я не говорю о тех, кто, как мои одноклассники, отказался от этого блага по тем или иным причинам в сознательном возрасте.

Привить ребенку желание учиться, познавать мир на всю жизнь — в этом и есть великое искусство родителей. Конечно, случай или судьба играют в жизни огромную роль, но мы с вами — люди и имеем право выбора. Выбора судьбы для своих детей, выбора методики их воспитания. И никто другой, а только мы — родители отвечаем за то, станут ли в будущем наши дети интересоваться книгами, другими людьми, странами, знаниями в любой доступной форме или предпочтут тихое рутинное существование.

Только мы и никто другой!

Я призываю смотреть на образование несколько шире, чем обучение в детском саду, школе или университете. Образование — это не узкие рамки физики, химии или ботаники. В природе таких рамок нет, природа целостная, гармоничная, красивая.

Образование — это огонь познания всего мира, наполненного любовью и болью, морями и звездами, ошеломительными открытиями, победами и тихой радостью в кругу семьи.

Это безграничная энергия, не имеющая ни конца, ни начала. Счастливыми будут родители, которые не загасят маленький огонек, дарованный их ребенку Богом или природой, и помогут превратить его в бушующую страсть к познанию. Сделать это несложно, потому что один из основных инстинктов всего живого наравне с инстинктом самосохранения и продолжения рода — это инстинкт развития. Он — неотъемлемая составляющая эволюции. Задача родителей — не загасить этот инстинкт, не потушить пламя жажды познания, которое есть абсолютно во всех детях.

Я на всю жизнь запомню сцену, свидетелем которой я стал, когда моей дочке Елизавете было полтора года.

Мы с супругой мыли ее в ванне, но не в детской, а уже в большой взрослой ванне. Для Лизоньки она была настоящим миром. А что дальше за этим миром? И вот стоило нам оставить ее на один миг одну, как она, ухватившись ручонками за край ванны, стала перелезать через него. Я с восторгом наблюдал инстинкт познания мира в действии! Моя маленькая крошечка могла разбиться, она не знала, что там, за краем этой большой для нее ванны, но там был новый мир, и она должна была его познать.

Неведомая сила влечет наших детей к познанию мира.

И наша родительская задача сохранить эту силу, приумножить желание ребенка учиться.

Разделяя мир на предметы, расчленяя и раздвигая единую целостность по разным учебникам, курсам, экзаменам, мы делаем обучение неинтересным, скучным и несоответствующим глобальному, бесконечно меняющемуся миру.

Посмотрите, в мире семь цветов радуги. Всего семь основных цветов, но какое при этом многообразие оттенков и полутонов! Модельеры и продавцы одежды внушают нам: для мальчиков — только синий цвет, для девочек — только розовый. Рамки, рамки, бесконечные рамки. Тот цвет для стариков, этот для молодых, тот для женщин, этот для зимы. Кто-то постоянно навязывает нам ограничения, сужает наш взгляд, программирует нас на плоское, статичное восприятие мира.

В мире существует огромное количество теорий, хотя бы по поводу происхождения мира. Но нам упорно преподносят одну версию, выдавая ее за нечто конечное. Где она — радуга? Горько, что учебники, по которым учатся наши дети, — скучные, неинтересные, написаны не выдающимися учителями, а обыкновенными дядями и тетями. А если по этим учебникам учит уставший за долгие годы учитель, незаслуженно обиженный государством в зарплате и социальном статусе, то представьте, какой яд пьют наши дети в школе. Яд, убивающий любое желание учиться дальше.

Личный пример родителей также играет не последнюю роль. Вы приходите с работы, еле волоча ноги, тут же наваливается бесконечная череда мелких дел, присели на минутку — закрываются глаза. Мы «сбегаем» от этой тяжести в телевизоры, и ни о каких книгах, ни о каких семинарах у большинства людей не может быть и речи: не хватает духа, не хватает сил, не хватает жизненной энергии. Почему?

Потому что мы не учимся.

Вот где замыкается круг: чтобы быть энергичным, жизнерадостным, позитивным, надо развиваться, учиться. Мы не учимся, поэтому нет энергии, нет сил, нет приподнятого эмоционального состояния, и мы попадаем в бесконечную черную воронку. Нет энергии — не развиваемся, не развиваемся — энергии еще меньше, и так до бесконечности вниз, до животного, растительного состояния.

Мы говорим ребенку: «Читай книги, учись», а сами всей своей жизнью демонстрируем деградацию. Получается ложь — страшный, демотивирующий наших детей яд. Единственное противоядие — действия, наше собственное развитие.

Я прекрасно понимаю, что этой главой мне сложно изменить вашу жизнь.

Главное — хотя бы обратить ваше внимание на то, чтобы вы не увлекались ранним развитием, не заставляли наших прекрасных беззубых детишек есть морковку, а просто шли за их желанием учиться, организовывали развивающее пространство, стимулировали желание ребенка к познанию.

И развивались сами. Ведь наш мир — это живая энергия: горе и радость, музыка и идеи, потери и обретения, стихи и подвиги, зима и лето, расставания и встречи, смерть и рождение... Чтобы описать наш мир, не хватит и тысячи книг, но познавать его — великое счастье. В процессе обучения и познания мира мы становимся сильнее духом, моложе возрастом, повышаем эмоциональное состояние, приобретаем позитивную энергию, передаем ее своим детям.

И в этом великий смысл жизненного пути.

\* \* \*

# Кое-что о таланте

**К**аждый мыслящий родитель, глядя на своего ребенка, задает себе вопрос: «Есть ли у него талант? Если есть, то в какой области и как его раскрыть?» Есть и другая позиция, в которой главное — заботиться о своем малыше, вовремя его накормить, одеть, обусть, а уж прорежется талант или нет — не наше дело, ребенок вырастет и сам выберет себе дорогу в жизни.

По общепринятым рассуждениям, талантливым можно назвать только того ребенка, который, как только научился держать спину, сразу же садится за рояль, только научился водить карандашом по бумаге, сразу же пишет великие формулы. Талант мыслится как некая неординарность, как исключение из правил, которое дается природой только избранным детям, одному из миллионов. Остальным можно не беспокоиться. Ведь если вы сами — простой рабочий, ваш дед был рабочим и ваши предки не отличались ничем таким особенным, откуда в вашей семье может появиться чудо природы? — рассуждают такие родители.

Я вам скажу, что это один из наиболее вредных стереотипов в родительском воспитании.

Действительно, существуют дети, которые очень рано проявили невероятные способности, к примеру, в одиннадцать-двенадцать лет окончили школу с золотой медалью, в пятнадцать лет защитили кандидатскую диссертацию или, будучи школьником, решили задачи,

над которыми безуспешно бились взрослые умы. Но, как показывает практика, ранние проявления таланта в большинстве случаев не подтверждаются в дальнейшей жизни. Единицы из этих вундеркиндов действительно становятся выдающимися личностями, способными использовать преимущества раннего старта. Многих же ранняя слава безнадежно губит, и они вырастают самодовольными эгоистами, ждущими прежнего поклонения, но не способными показать реальных весомых достижений. Более того, они оказываются совершенно неприспособленными к взрослой жизни, потому что они не встречались с затруднениями и не знают, как их преодолевать.

И, напротив, история знает немало случаев, когда человек, чьи способности в детстве оценивались как средние и даже ниже, становился выдающейся личностью. Множество таких имен вписано золотыми буквами в историю человечества.

Посмотрите, с чем приходится сталкиваться человеку, вынужденному идти иногда против всего мира, чтобы иметь право заниматься своим любимым делом.

Великого Бетховена учитель музыки называл самым бездарным учеником.

Создателя прекраснейших мультфильмов в мире Уолта Диснея в юности уволили с должности газетного художника «за отсутствие таланта».

Майкла Джордана, величайшего спортсмена, не взяли в школьную команду из-за отсутствия способностей.

Эйнштейн начал разговаривать с трудом в четыре года, и до девяти лет все окружающие считали его слабоумным ребенком, инвалидом.

Михаил Ломоносов впервые сел за парту только в двадцать лет.

Томаса Эдисона считали умственно отсталым ребенком.

Эдит Пиаф — одна из величайших певиц — тысячу раз слышала, что у нее нет голоса и она бездарна.

В большинстве случаев эти люди смогли состояться только благодаря моральной поддержке своих родных, вере в них матерей и отцов, пронесенной ими через годы неудач.

Но иногда сами родители ставят препятствия на пути развития своего ребенка. Это происходит по разным причинам: из-за желания направить детей по проторенному пути своего личного опыта, презрительного отношения к неподобающей, по их мнению, профессии, собственной ограниченности или неуверенного шаткого положения в социуме. Практически всегда за этим стоит невнимательное, недалекое отношение к тому, что ребенок считает важным для себя, неуважение к маленькому человеку как к отдельной самостоятельной личности. Такие родители не могут понять своего ребенка, и вместо того чтобы защитить его от агрессии окружающего мира, дать ему всемерную поддержку, напитать его своим уважением, они присоединяются к когорте высмеивающего, критикующего окружения.

По сути, сами того не осознавая, они предают своих детей. И это, к сожалению, одна из самых больших и распространенных ошибок родительского воспитания.

Великий скульптор Роден с трех раз не смог поступить в академию художеств. Его отец сокрушался: «Мой сын — идиот!» Отец Дарвина очень беспокоился: «Мой сын — бездарь. Кроме собак его ничто в жизни не интересует». Отец «автомобильного короля» Генри Форда очень хотел, чтобы тот стал фермером и пошел по его стопам. Для того чтобы выбить из Форда «чуждества» с непонятными механизмами, он частенько брался за ремень.

Гениального композитора Петра Ильича Чайковского в десятилетнем возрасте отдали учиться в училище правоведения, которое готовило чиновников юстиции. Композитор вспоминал эти годы с горечью, так как по прихоти родителей в течение долгих девяти лет был оторван от серьезных занятий музыкой.

Старший брат Иоганна Себастьяна Баха мнил себя единственно стоящим учителем для маленького мальчика, оставшегося на его попечении после смерти родителей. Девятилетний Иоганн был вынужден тайком брать из запертого шкафа ноты с произведениями прославленных композиторов и ночами при лунном свете переписывать их в свою тетрадь. Эта работа серьезно повредила зрение будущего композитора. Но однажды брат застал его за таким переписыванием

и грубо отобрал тетрадь — плод шестимесячного труда. Бах избавился от его опеки только в пятнадцать лет.

Отец Микеланджело называл сына ленивым и нерадивым, потому что мечтал вырастить из него хорошего чиновника. Один Бог знает, сколько усилий потребовалось приложить мальчику, чтобы отец смирился с его художественными наклонностями и отправил учиться живописи.

«Отец» современной книги, изобретатель печатного станка Иоганн Гутенберг по настоянию своего отца — потомственного чеканщика монет — получил образование золотых дел мастера. Когда вместо этого прибыльного занятия молодой человек начал заниматься собственным печатным станком, его отец настолько воспротивился этой глупой, на его взгляд, затее, что Гутенберг на долгие годы рассорился с ним и даже отказался от фамилии отца — Генц-флейш фон Зульчелох.

Здесь приведены примеры людей, которые сумели выдержать напор критики и неверия в них даже со стороны близких и добились воплощения своих замыслов. Они стали знаменитыми, стали известными. Но сколько огорчений и душевного разлада принесло им это ненужное противостояние! Насколько выше они смогли бы подняться, если бы родные относились к ним с вниманием и заботой, ободряли в нелегкие моменты, помогали в их движении вперед!

Оглянитесь вокруг, сколько рядом с нами живет людей, которые не смогли преодолеть это сопротивление, это неприятие инертной массы общества, воздвигающего барьеры из устоявшихся воззрений и стереотипов? Людей, которые не захотели огорчать своих родителей и послушно оставили путь своего призвания ради их спокойствия?

Не вы ли, читатель, один из них?

Родительская любовь — очень сложное явление. Она должна быть и безрассудной, безоглядной, когда речь идет о спасении жизни или здоровья ребенка, и достаточно мудрой, чтобы суметь отойти на второй план, когда ребенок становится самостоятельным, дать ему возможность самому определить жизненные приоритеты.

Но я глубоко уверен, что первое и неперемное условие в воспитании ребенка — это заботливое и бережное отношение к его личности.

Мы не имеем права диктовать ребенку, не имеем права отбирать его призвание, каким бы смехотворным и абсурдным нам оно ни казалось. И, напротив, даже если мы уверены в таланте ребенка, принудительное, эксплуататорское отношение к нему может только навредить.

Людвиг Ван Бетховена отец вынуждал просиживать за упражнениями по семь-восемь часов. Ему не давала покоя слава маленького Моцарта. Он будил мальчика по ночам и, несмотря на уговоры испуганной матери, заставлял сонного малыша проигрывать сложнейшие произведения на память. Только сильнейшее влечение к музыке не отпугнуло сына и не отравило его навсегда от искусства.

Мать Никколо Паганини увидела во сне ангела, который возвестил, что ее сын будет великим музыкантом. Отца — предприимчивого и практичного торгового агента — этот сон обрадовал: если его сын будет знаменит, значит, принесет семье много-много денег. И он взялся за дело со всей энергией: уверившись в таланте Никколо, он практически лишил его детства. Маленького мальчика запирали в чулане, и отец следил, чтобы он играл непрерывно. Если Никколо не слушался, его лишали еды. Эти занятия подорвали здоровье великого музыканта и добавили немало трагических ноток в его творчество.

Каждый человек рождается талантливым.

В каждом из нас скрыта божья искра, бездна талантов и способностей, реализовать которые нам мешает даже не общество, даже не отсутствие средств, а именно неверие в свои силы. Неверие, воспитанное в нас нашими родителями.

Психологи говорят, что самую главную, фундаментальную роль во взаимоотношениях человека и общества играют события первого года жизни. Именно в этот период закладывается база, определяющая будущее место человека в социуме. И только родительская любовь способна заложить прочный фундамент доверия к миру. Если малыш

изначально доверяет миру, он вырастает уверенным человеком. Если нет — всю жизнь ему придется преодолевать в себе страх неприятия, страх отверженности.

Я не прошу вас любить своего ребенка. Без этой любви вы не читали бы этих страниц. Но я просто хочу вам напомнить, что каждым своим сомнением, каждой мелочной придиркой вы можете поколебать в нем этот фундамент, вызвать душевный разлад, который затем отзовется в его взрослой жизни.

Я глубоко убежден, что каждый родитель просто обязан говорить своему ребенку, что он талантливый, одаренный человек.

Искать в нем будущее дарование, давать ему пробовать себя в разных направлениях, поддерживать в нем стремление к развитию. Неважно, чем он занимается — игрой на скрипке или рисованием, пишет стихи или фотографирует. Пусть его опыты, на ваш взгляд, изобилуют ошибками, пусть его каракули не превосходят появления будущего Шишкина или Айвазовского. Откуда вам знать, может, в вашем ребенке живет Пикассо! Главное — ваше поощрение, восхищение и поддержка будут ему стойкой опорой в будущем.

Только вера в себя поможет ребенку обнаружить свои способности и выдержать затем сотни падений и неудач, сотни порицаний и злобных отзывов сторонних наблюдателей.

Только самораскрытие, самореализация человека способны подарить ему смысл в жизни, сделать его счастливым. Когда это произойдет, во сколько лет — неважно. Он может найти свой единственный путь и в пять, и в сорок пять лет. Но однозначно — раскрытие таланта состоится.

Поль Гоген был банковским служащим, отцом троих детей, владельцем большого дома. Но его работа и респектабельный образ жизни не давали выхода горящему в нем огню самовыражения, он был несчастен. Он решился на отчаянный шаг: оставив семью и работу в тридцатипятилетнем возрасте, Гоген уехал в Париж, а затем — на Таити. Он жил в простой хижине в крайней бедности, но благодаря ему мир увидел невиданное сочетание красок и линий. Гоген стал одним из

прославленных импрессионистов, заложил основы живописи XX века. Так стоит ли судить о наличии или отсутствии таланта только по нашим несовершенным меркам образовательной, воспитательной системы, по отзывам критиканов, исходя из собственного ограниченно-го жизненного опыта и общепринятых точек зрения?

Стать родителем, дать миру новую жизнь суждено далеко не каждому человеку на земле. По статистике, двадцать процентов всех супружеских пар в мире так и остаются бездетными. По какой-то причине Бог не дает им возможности увидеть свое продолжение, испытать ни с чем не сравнимое ощущение чуда рождения новой жизни. Каждый человек — уникален, природа выбрала его из трехсот миллионов возможных генных комбинаций. Задача каждого родителя — с благодарностью принять божественный дар и сделать все, чтобы помочь ему состояться в этой жизни.

Помните, на земле нет ни одного неспособного, неталантливого ребенка. Есть только невнимательные родители.

\* \* \*

# Получай пощечины всю жизнь

Однажды со мной произошел такой случай.

Я прилетел из Перми с большого бизнес-семинара. Шел по аэропорту, и вдруг мое внимание привлекла очень красивая пара, прилетевшая одним со мной рейсом: высокий, статный мужчина и яркая, современная женщина. Стильная, дорогая одежда только подчеркивала их привлекательность. Они громко ругали сынишку — симпатичного паренька лет пяти. Мальчонка, видимо, провинившийся тем, что сильно испугался в самолете, весь сжался и плакал, не утирая слез. «Сыкун, ну ты и сыкун!» — презрительно цедила мать. Отец добавлял: «Ты конченный сыкун! Ты конченный трус!» Я был потрясен. Два взрослых красивых человека избивали ни в чем не повинного маленького человека. Избивали морально. Мне казалось, что избивают меня.

Когда такие слова звучат из уст родителей-пьяниц или наркоманов, это еще можно понять, у них нет другой жизни. Но когда так говорят родители, летающие на самолетах с дорожными чемоданами, разодетые в модные одежды и достаточно образованные и неглупые, чтобы на все это суметь заработать, это вызывает шок. Мне хотелось заступиться за ребенка, но я понимал, что ничего, к сожалению, изменить не могу.

Почему родители часто так жестоки по отношению к детям? Почему калечат своих детей подзатыльниками, тумаками, пощечинами? Почему убивают их такими страшными словами, как «дурак», «идиот», «дебил», «сволочь», «скотина»?

Почему взрослые люди не понимают простой истины, что все это вернется им сторицей, с большой прибавкой? Неужели мы так слабы-умны? Так близоруки?

Известный русский философ Ильин сказал: «Семья есть живая лаборатория человеческих судеб».

Здесь и сейчас мы в буквальном смысле слова творим не только будущее нашего ребенка, но и будущие наши взаимоотношения. Ведь дети проводят с нами, под родительским кровом, всего лишь малый отрезок своего, да и нашего жизненного пути. Оперившись, они оставят нас, чтобы начать другую, взрослую жизнь. И только от нас зависит, будут они впоследствии навещать нас, родителей, с благодарностью, радостью, уважением, любовью или с чувством ожесточения и неприязни, словно отбывая ссылку.

Я согласен, 18-20 лет воспитания ребенка — это, может быть, самые трудные годы в жизни, самые ответственные, самые сложные, порой доводящие нас до эмоционального истощения. Это невероятная нагрузка. Я знаю это как отец троих детей.

Но давайте порассуждаем на эту тему «по-современному» — с точки зрения инвестиций. Сегодня многие знакомы с экономикой и знают, что инвестиции — это вклад в нечто растущее, способное принести в будущем доход. Но я говорю не об обычных денежных или интеллектуальных вложениях, хотя воспитание детей требует и этого, а об инвестициях нашей любви, энергии, нашего здравомыслия.

Человеку свойственно вести себя так, словно он будет жить вечно. Но всего за каких-то сто лет — ничтожно малый с точки зрения истории срок — на Земле сменяются четыре поколения. Как бы мы ни хотели быть бессмертными, мы понимаем, что в смене поколений заключается великий смысл эволюции: так в постоянно меняющихся условиях человечество вырабатывает новые механизмы выживания.

Поколения сменяют друг друга, а семья, семейный очаг, семейное тепло всегда остаются главным, а иногда и единственной опорой беспомощной старости и беззащитного детства и юности.

Еще древние греки судили об уровне развития, цивилизованности того или иного государства по отношению в нем к старикам и детям. В мире все взаимосвязанно. Спокойная, обеспеченная старость, так же как и счастливое, защищенное детство, — залог стабильности и процветания всего общества. Если каждый из нас не подумает об этом сегодня, когда мы полны сил и энергии, то завтра все мы превратимся в одиноких, бесприютных глупцов, горько сетующих на государство, общество и оставивших нас детей.

Забота о потомстве — главное предназначение любого земного существа, будь то лев, медведь или дельфин. Но у животных выросший детеныш, как правило, не возвращает заботу своим родителям. У нас же, у людей, все воистину божественно.

Двадцать лет воспитания ребенка — это двадцать лет инвестиций в будущее, которые возвращаются десятками лет любви, заботы, понимания и дружбы.

Каждый год вашей любви, терпения, ласки, мудрости возвращается вам тремя-четырьмя годами счастья, которое вы испытываете, когда вам звонит или приезжает в гости дочь или сын и дарит вам свою любовь, тепло и заботу.

Вы вкладываете любовь и получаете любовь. Вы вкладываете дружбу и понимание и в старости получаете дружбу и понимание. Вы ненавидите своих детей — и вырастают злодеи. Все маньяки, убивающие детей и женщин, объединены одним горем: в детстве их ненавидели, унижали, насильовали. Они превратились в зверенышей еще в детстве и, став взрослыми, слепо возвращают людям звериную сущность во сто крат. Чем больше вы хлещете своих детей по щекам, чем больше вы их шпыняете, унижаете, травмируете, тем больше неблагодарности, обид и унижений вы получите в ответ. Двадцать лет непонимания и унижения своих детей вернутся вам пятьюдесятью годами разочарования и боли.

Вашей боли. Вот и вся экономика.

Я не претендую на роль гуру, учителя, великого педагога, Сухомлинского, Песталоцци, Макаренко. Ни в коем случае. Я такой же, как вы. Я просто хочу обратить ваше внимание на совершенно очевидные, самые главные и потому легко забываемые вещи. Утром вы уходите на работу, возвращаетесь домой усталые, делаете дела и только крохи оставшихся сил отдаете своим детишкам. И так изо дня в день, из недели в неделю, из года в год. И вы уже не понимаете и даже не задумываетесь, что главное, а что нет. На вас воздействуют своим мощным магнетизмом толпа, телевидение, газеты, озлобленные, униженные учителя, и вы в этом потоке рутины жизни можете совершить роковую ошибку. Мое искреннее желание — обратить ваше внимание на это, напомнить о главном.

На всю жизнь я запомню то напряжение, страдание, изумление, которое я пережил, когда моей дочурке Елизавете было три с половиной года. Тогда я в полной мере испытал на себе и понял, что такое кризис трех лет. Это месяцы враждебного, агрессивного отношения к тебе родного, любимого человечка. Не дни, не недели, а именно месяцы полного непонимания между тобой и твоей крошкой. Истерики, слезы, алогичное поведение. Какая-то жестокость по отношению к тебе, к маме, ко всем домашним.

Это говорю вам я — человек с устойчивой психикой, человек, который двадцать три года учит людей преодолевать кризисы, быть позитивными, сильными, богатыми и успешными. Но тот период я до сих пор не могу вспоминать без содрогания: твой розовощекий ангелочек превращается в какого-то маленького злодея, в дьяволенка, которому доставляет удовольствие мучить тебя, оскорблять, делать наперекор.

На самом деле этот кромешный ад был испытанием. Испытанием любви.

Мне повезло, я выдержал. И сегодня я получаю столько любви, столько ласки от этого яркого, удивительно нежного, отзывчивого человечка!

Были моменты, когда я переставал верить, что понимание, любовь и дружба между нами возможны, когда я отчаивался и прокли-

нал судьбу за то, что всю жизнь мне придется жить с ребенком, который меня не любит и не понимает. Но все это позади. Оказывается, любовь, терпение и дружба действительно помогают выдержать любые испытания, преодолеть любые преграды.

Сегодня, когда я прихожу с работы, моя дочурка прижимается ко мне, целует и говорит: «Папочка, я очень люблю тебя, ты мой самый любимый в мире!» В этот момент я действительно счастлив, я — самый счастливый человек на свете. Но только Богу известно, каким трудом, какой болью, какой любовью далась мне эта награда.

Какой же вывод из всего этого я сделал? Самый простой. Я заново открыл для себя золотое правило, древнейшую, основополагающую мудрость: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе. Применительно к теме нашего разговора она звучит немного длиннее: относись к детям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе всю оставшуюся жизнь.

Может, кому-нибудь покажется, что я напишу сейчас глупость, но я, друзья, в этом уверен: наши дети умнее нас. Они тоньше чувствуют мир, тоньше чувствуют солнце, полнолуние, ветер, они ближе к природе-матушке, они бесстрашны. Посмотрите в глаза ребенка, в них нет страха, если, конечно, общество еще не успело привить его. Посмотрите в бездонные, прекрасные глаза ребенка, они излучают свет и тепло, они полны энергии. Взгляд малыша никогда не оставит равнодушным взрослого, не только потому, что природой генетически заложено заботиться о своем детеныше, а потому, что он чище, сильнее, правдивее.

Ведь сила в правде.

Мы-то с вами изогались, особенно мое поколение, сформированное еще в Советском Союзе. Нам постоянно врали и не давали возможности сделать выбор: верить в Бога или не верить, жить в СССР или жить в Америке, и т. д. Нам однозначно говорили, что Бога нет, что жизнь в СССР прекрасна, а в несчастной Америке — инфляция, депрессия и безработица. За нас думали, за нас принимали решения какие-то ученые мужи, президенты академий, состоявшие

на службе великой коммунистической партии, доказывали, что черное — это белое, и наоборот. Шла глобальная идеологическая война, война за умы и сердца людей, и мы были в ней не более чем пушечным мясом.

Но ложь остается ложью и никогда не станет правдой, даже если она тотальная и охватывает одну шестую часть суши.

Я прекрасно помню партийные собрания, когда выступал наш парторг, главный технолог цеха. В глазах у него была такая тоска... Он говорил, что с каждым днем жизнь становится лучше, что мы блестяще выполнили пятилетку, что помогаем какой-то африканской стране. Нес какую-то чушь, ахиною и при этом понимал, что говорит чушь, а мы, такие же бедолаги, понимали, что слушаем чушь. Это была игра абсурда, какая-то эпидемия лжи. И мы с этой заразой выросли.

Эта ложь и сегодня пронизывает все наше многострадальное государство. Включаем телевизор — сплошная ложь. Открываем газету — снова ложь. Ложь, ложь и опять ложь...

Ложь лишает нас сил, потому что сила только в правде.

Ложь лишает нас счастья, стабильности, а мы продолжаем врать, врать и врать. Врать, разрушая свою жизнь и жизнь своих детей.

Но когда мы слышим ложь от своего ребенка, мы удивляемся и возмущаемся: как так? Ребенок соврал, а я-то учил его говорить правду. Согласитесь, смешно: сами врем, а от детей требуем правды.

Но хочу выступить в защиту наших детей: они не врут — они копируют нас! Они учатся у нас! Терзать ребенка, выпытывая у него правдивый, по нашему мнению, ответ — значит, терзать свое маленькое подобие. Между тем, это совершенно ни к чему. Дело в том, что взрослая ложь и детские фантазии — это абсолютно разные категории.

Дорогие родители, я хочу обратить ваше особое внимание: в большинстве своем маленькие дети не врут — они придумывают свой мир. Ребенок получил двойку и боится сказать об этом, потому что дома его ждет наказание и боль унижения. От страха и стыда он вынужден сказать, что получил четверку, пятерку, или придумать ка-

кую-нибудь историю. Но самое главное, что в таких историях ребенок, желая казаться лучше, не врёт в нашем, взрослом понимании, а моделирует в фантазиях свое будущее.

У детей нет границ, они видят мир по-другому. Если мы свою несчастную жизнь, свое отношение к миру придумывали двадцать, тридцать, сорок лет, то наш ребенок создает свой прекрасный волшебный мир за доли секунды. Он живет в нем, он подпитывается своими фантазиями, этими часто великими в его масштабе иллюзиями. Более того, в этих мечтах он формирует свое будущее. Очень важно не подходить к ребенку с мерками наших деловых или социальных отношений. Взрослая ложь основана на страхе, выгоде и цинизме, а детская — на искреннем желании быть счастливым, жить в прекрасном, удивительном мире. Разрушение детских фантазий равносильно убийству, ведь в фантазиях, мечтах, словно в чреве матери, зарождается и формируется личность и будущая судьба вашего ребенка.

Вторгаясь со своими ничтожно маленькими суетными мерками в этот волшебный мир, мы рискуем превратить яркую, дерзкую, гениальную личность в заурядного обывателя, доброго великана в живого, жадного гнома.

И еще одна просьба, которая, наверное, тоже покажется кому-то странной. Относитесь, пожалуйста, к своим детям, как к равноправным друзьям. Не как к маленьким рабам, глупым незнайкам и неумехам, а как к настоящим друзьям. Относитесь к трех-пятилетнему ребенку как к товарищу, как к взрослому человеку, с которым вы находитесь в одной возрастной и социальной категории.

Быть другом своего ребенка сложно, потому что взрослый негативный опыт мешает нам дружить искренне, мешает воспринимать ребенка, как более совершенного, более умного, чем вы сами, человека. Как он, мой ребенок, может быть умнее меня, если он даже не знает таблицу умножения? Да он читать не умеет! Он портит дорогие вещи и не понимает, что они для меня — большая ценность. Он порвал сто долларовую бумажку, как я могу с ним дружить? Как я могу относиться к нему как к равному, когда он не разделяет моих

взрослых ценности, не понимает, что такое богатство и социальный статус? Но на самом деле ребенок лучше, чем мы, он умнее, чем мы, он тоньше, и только слепой может этого не видеть.

Определитесь для себя, лучше всего с самого дня рождения малыша, какими вы видите ваши отношения.

Ответьте на вопрос: чего вы хотите от этих отношений? От этого зависит, будете вы шестьдесят лет жизни получать неблагодарность, неуважение и пощечины или будете шестьдесят лет наслаждаться дружбой, любовью, счастьем, которые вам подарит ваш ребенок. Если вы выбираете шестьдесят лет счастья, любви, понимания и благодарности, с самого начала воспринимайте ребенка как друга, как равноправного члена семьи. Да, у него нет денег, нет паспорта, он не может вас поставить в угол, как вы его, он не может составить балансый и финансовый отчеты, не умеет водить автомобиль. Он многого не умеет, но он чище душой, чем мы. Он умнее, он благороднее, он светлее.

Я от всей души надеюсь, что вы выберете путь дружбы и понимания. Ведь альтернатива только одна — мрачное одиночество всеми покинутой, брошенной старости. Это у таких родителей месяцами молчит телефон, годами остается пустым почтовый ящик. Словно неприкаянные духи бродят они по земле, не зная ни радости общения с внуками, ни нежной заботы детей. В их тоскливом взгляде есть что-то от взгляда брошенной собаки. Такую старость искренне жаль, но я понимаю, что в свое время они выбрали именно этот сценарий жизни.

Когда я иду по магазину и вижу, как мать дает подзатыльник беззащитному малышу и кричит на него злым, раздраженным голосом, мне хочется снять ремень и отхлестать эту негодяйку. Но я не делаю этого, потому что знаю — я ничего не могу изменить. Она придет домой и еще больше станет издеваться над своим ребенком.

Эта мать уже обречена, хотя еще даже не подозревает об этом.

Когда мы хотим что-то изменить в нашем жестоком мире, нужно начинать с себя.

Иногда я слышу, что какие-то родители обращают свой взор в сторону Госдумы, Кремля или неба и говорят: «Нет нужных законов, государство не заботится, недодает, не делает то-то и то-то». Но, друзья, государство и депутаты не могут вам помочь, потому что они много врут и очень озабочены собой. У них важные дела: как можно дольше усидеть в своем кресле, как можно больше украсть денег и приватизировать предприятий, как можно больше насладиться собственной важностью, значимостью и как можно меньше за что-либо отвечать. Это главные цели любого чиновника в мире, где бы он ни служил — в Японии, Америке, Франции или России.

Не надейтесь на чиновников, начните с себя: бросьте пить, курить, смотреть телевизор, возьмите в библиотеке хорошие, умные книги, читайте вместе с ребенком про героев, выдающихся деятелей науки, военного искусства, бизнеса или политики и тем самым сделайте его сильнее.

Все политики мира собираются на бесконечные конгрессы, саммиты, порой туда съезжаются главы ведущих государств. Вы только вдумайтесь, сколько в их руках сосредоточено власти, оружия, золота, войск. Фантастические ресурсы, огромная власть. Эти люди принимают важные решения, за наш с вами счет летают на государственных самолетах по всему миру, произносят в красивых дворцах красивые речи, делают политические заявления. Но так ничего в жизни и не меняют. Наоборот, жизнь становится все хуже и хуже, мир — все более жестоким, а существование людей все более пустым и одиноким.

И вспомните о великих пророках. Будда просто сидел под деревом, у него не было ни золота, ни власти, — будучи наследником великих богатств, он отказался от всего внешнего. Он сидел и размышлял, но, изменив себя, став просветленным, он изменил весь мир. Так же и Сергей Радонежский. Он тоже не делал ничего видимого, но со дня его смерти прошло пятьсот лет, а он по-прежнему помогает людям. К его гробу в Сергиевом Посаде — километровая очередь. Я сам видел людей — обездвиженных, разбитых параличом, которые ползли, подтягиваясь руками, тянулись к гробу великого святого и находили исцеление. И сегодня отец Сергей продол-

жает изменять мир, даже после смерти он делает его светлее, добрее, чище — лучше.

Так и мы с вами, давайте начнем с себя. Давайте хоть что-то делать, чтобы быть светлее, добрее, лучше. Давайте дружить со своими детьми! Дружить и учиться у них, ведь дети — это самые совершенные жители планеты, самые чуткие, умные, любящие граждане нашей Земли.

\* \* \*

# Спасите своих детей от себя!

**Д**орогие родители! Дорогие самые главные люди на этой планете! От вас зависит будущее ваших детей, вашего потомства, вашего продолжения! От вас зависит, будете ли вы дружить со своими прекрасными детьми всю жизнь или они вырастут и выпорхнут из гнезда, как птицы, и ваше дальнейшее общение сведется к звонку раз в месяц или в год перед праздниками.

К сожалению, те отношения между родителями и детьми, которые я наблюдаю вокруг сплошь и рядом, в печальном большинстве своем не просто оставляют желать лучшего, а являются примером, как не надо вести себя по отношению к детям. Это примеры большой трагедии разрыва, потери любви между родителями и их дорогими детьми.

Почему так происходит? Почему рвется эта самая крепкая в мире — кровная, родовая, семейная связь? Почему, вкладывая в детей каждую секунду своей жизни, всю свою любовь, все свои материальные ресурсы, мы теряем своих детей уже после 16-18-20 лет?! А через пять лет, когда они уезжают из дома, мы теряем их окончательно?! А еще через 20-30 лет мы становимся просто чужими людьми! Почему?

Ведь мы, как родители, этого не хотим. И любой здравомыслящий человек хочет наслаждаться любовью своих детей, дружбой, вниманием, заботой своих ненаглядных детишек до последнего уда-

ра сердца, до последнего вдоха в этой жизни! Почему же происходит наоборот — мы мечтаем о дружбе, о понимании, о сердечной, духовной близости, о любви, а спустя годы часто получаем только раздражение, холод, пустоту, унижение?!

Причин этого, конечно же, множество. Но одну из них я обнаружил совсем недавно, когда книга уже была готова к печати.

К счастью, я — отец троих детей. Старшая моя дочь — Кристина — уже взрослая. Так получилось в жизни, что ее практически вырастила моя мама. У меня не было возможности наблюдать, как она растет, как она смеется, как она засыпает, потому что, когда я уходил на работу в 6 утра, она еще спала, а когда я наконец в час ночи добирался домой после рабочей смены и занятий на вечернем факультете института, она уже спала. По выходным я снова с утра до вечера был занят тренерской работой в Клубе восточных единоборств, который сам и создал. Я мог играть и разговаривать со своей дочуркой всего каких-то 2-3 часа в неделю — в воскресенье вечером. В остальное время я то учился, то работал. Поэтому положив руку на сердце могу сказать, что отцовского опыта в воспитании первого моего ребенка не было. К счастью, моя мама воспитала ее настолько мудро и бережно, что моя дочь выросла моим другом, моим соратником.

Когда же родилась вторая дочь — Елизавета, я был уже взрослым, состоявшимся отцом, и у меня была возможность наблюдать, как она развивается, растет, и участвовать в ее воспитании. Конечно, не так активно, как моя супруга Елена, но достаточно для того, чтобы сделать какие-то выводы. Я расскажу вам свою историю, и надеюсь, что открытие, которое я сделал в воспитании собственных детей, поможет сохранить вам дружбу и любовь с вашими детьми на всю жизнь. Открытие, которое спасет вас от разрыва, от боли, и даже, может быть, от смерти.

Дело было так. Лиза родилась у нас очень независимым, волевым ребенком! Ну просто прирожденный лидер! Лидерство сквозило в каждом ее слове, в каждом ее поступке, в каждом действии. Она сразу же завоевала власть во всем доме. Кто бы с ней ни сражался, ее упрямство, ее твердость, ее недетская настырность всегда побеждали. Со временем она просто заставила считаться с собой всех домашних.

Все поняли, что с ней нужно сотрудничать, а не воевать. Тяжело признать победу воли своего ребенка над собой и над всеми взрослыми, но это факт.

И, казалось бы, ее твердость, воля, упорство, борьба — это самое сложное испытание, которое мы, родители, должны были вынести. Благодаря моей прекрасной и мудрой супруге я воспринимал это спокойно, сдержанно. Иногда, конечно, в душе все кипело, хотелось схватиться за ремень, хотелось накричать. Признаюсь, грешен, даже у меня не хватало сил терпеть ее возмутительную дерзость, и пару раз я срывался, выходил из себя, за что заслуженно получал мягкую, но убедительную критику от своей жены. Иногда зимними вечерами мы с Леночкой обсуждали, как развивается наш ребенок, и оба отмечали, что да, действительно, растет лидер, растет сильная натура, и тяжело оставаться терпимым, тяжело оставаться другом, тяжело оставаться добрым к такому сгустку энергии, да и еще иногда энергии колючей.

Но все наши переживания, все нагрузки, которые мы перенесли с моей женой (поверьте, это действительно нагрузка) — все было, оказывается, ничто по сравнению с кризисом трех лет, который переживают все мамы и папы, и самое главное, переживают наши дети.

Казалось бы, больших слез, больших капризов, большего упрямства ни у кого в мире не могло быть, чем у нашей Лизоньки. Но в три года началось что-то невообразимое! Истерика, слезы, крик, топанье ножкой по каждому поводу... Мы прекрасно понимали, что наша дорогая дочка просто не может справиться со своими эмоциями. Она бы хотела вести себя по-другому, но ее нервная система так заведена, так возбуждена, что она уже не может остановиться. Наша жизнь превратилась в настоящий ад! Я переживал больше всех.

Однажды я даже не выдержал и проявил унижительную слабость — переложил ответственность в воспитании нашей дочки на свою супругу, на своего близкого друга. И в очень неприглядной форме. Когда эмоции перехлестнули через край и я утерять всякую способность к здравому смыслу, я чуть ли не криком, холодным ледяным голосом предъявил претензии к самому своему дорогому человеку на земле — к своей любимой жене. В грубоватой форме я сказал:

«Кого ты воспитываешь, что за чудовище ты растишь? Если она уже сейчас творит такие вещи, что же будет дальше? Во что превратится наша жизнь? Надо остановить это! Надо ее выпороть, надо ее отрубить, надо ее сломать!»

Господи, какой только чуши, обидных глупостей я не наговорил своей жене, потому что я буквально был истощен, морально сломлен, потому что я не понимал, кто растет в нашей семье: монстр, агрессор, чудовище?! «Если ребенку 3,5 года и мы не можем с ней справиться, то что же будет дальше? — задавал я себе вопрос. — В кого она превратится? Какой будет наша дальнейшая жизнь?»

Слава Богу, я самый счастливый человек на свете — у меня мудрая, по-настоящему умная жена. Своей добротой, своей терпимостью, своими слезами, а в этот момент она действительно заплакала, да так горько, что мне до сих пор, а прошли уже годы, стыдно за свой поступок, она помогла мне понять, как я был неправ. Ее слезы, ее нежность, ее слабость подействовали на меня, как ведро ледяной воды на бушующий костер. Мне стало стыдно за свое малодушие, за свою нетерпимость, за свою глупость, в конце концов. Я просто подошел к ней, и так, обнявшись, мы простояли, пока не высохли ее слезы.

И тогда я как отец получил свой первый урок. Спокойно, как маленькому ребенку, моя супруга объяснила мне, что у детей бывают кризисы 3, 5, 7, 14, 16 и 18 лет. И Лизонькино поведение — это норма для детей в кризисный период. Дети не могут управлять своей психикой, она в этот момент выходит из-под контроля, и от этого дети страдают еще больше, чем взрослые родители. И мы должны просто вытерпеть, пережить это время.

Моя жена, педагог от Бога, объяснила мне, что таким способом дети самоутверждаются. При помощи истерики, при помощи плача — тех механизмов, которыми они обладают, они воздействуют на взрослый мир. Они ищут в этот момент нашей любви и поддержки. Они доходят до крайности в этом поиске: «А если я тебе сделаю вот такую гадость, ты все равно будешь меня любить? А если я сделаю тебе так больно, ты все равно меня будешь любить, папа? А если я себя буду ве-

сти как дьяволенок, как монстр, вы все равно меня будете и такую любить, и такую принимать, и такую прощать и ласкать?» Моя жена мудро объяснила мне, что неадекватное поведение детей в этом возрасте: эти слезы, эти истерики, эти бунты, эти выбросы негативных эмоций — это нормально.

Честно скажу, что в тот момент я ничего не понял. Мне просто стало стыдно за свое поведение. Я еще раз восхитился своей дорогой женой, я поклонился ей по пояс и сказал: «Любимая, прости!» Я понял тогда только одно: что я должен любить своего ребенка таким, каким он есть. В этом и есть истинное проявление любви. Я должен любить своего ребенка не только тогда, когда он белый, пушистый, мягкий и теплый. А именно тогда, когда он колючий, истеричный, кричащий, бьющий, ломающий все вокруг, неудобный, мешающий. Именно в этом проявляется настоящая отцовская любовь, да и материнская тоже.

Я бы не стал писать эту главу, потому что вы — такие же родители, как и мы с Леной, и вы тоже прошли через эти испытания. На тему кризисов детского возраста написано огромное количество книг, и никакого открытия в этом нет.

Но открытие я сделал позже, когда у нас появился сын Александр. По складу характера он был полной противоположностью Лизе — этакий добродушный здоровяк, спокойный, улыбающийся и очень открытый мальчик. В тот период мы с Леночкой часто отмечали, что от одних и тех же родителей, в одной и той же среде воспитания, а она у нас в семье всегда была спокойной, доброжелательной, терпимой, наполненной любовью, растут два совершенно разных ребенка. Действительно, детей, как и родителей, не выбирают. Какая-то великая лотерея смешивает гены, характеры, энергию или ее отсутствие, смешивает свет и тьму, и получаются наши дети. Каждый уже рождается со своим характером, со своими привычками, со своим темпераментом, и нет в семье двух одинаковых личностей.

Но когда нашему сыну исполнилось 3,5 года, мы испытали еще один кризис в своей семье. Вдруг нашего Александра словно подменили. Внешне он выглядел так же, но внутренне изменился настоль-

ко, что, казалось, за какое-то мгновение в нашей семье появился абсолютно другой человек. По каждому пустяку — крик, агрессия, слезы. Спокойный и добродушный мальчишка вдруг превратился в истеричного плаксу, в настоящего монстра. Он стал абсолютно неузнаваем! Как будто бы действительно ночью нам подкинули чужого ребенка! По любому поводу, даже самому незначительному, у нашего малыша катились огромные слезы. Да такие горькие, так жалко его становилось! Успокоиться он не мог даже спустя 10-20 минут рыданий. Мы видели, что ребенок не может справиться со своими эмоциями, что ему очень плохо.

Мы уже внутренне были готовы к кризису. Но такого даже мы не могли представить. Я стал хладнокровно рассуждать. Изменения в характере ребенка не могут произойти так быстро и мгновенно. Первая причина, которая мне пришла в голову: ребенок заболел. Бывает, когда взрослые болеют, они становятся раздражительными, начинают ненавидеть то, что раньше любили, им хочется плакать по любому поводу. Но, наблюдая за своим сыном, я понимал, что он абсолютно здоров. Никаких проявлений болезни, никаких симптомов: ни кашля, ни сыпи, ни температуры! Внешне совершенно здоровый ребенок. Что же произошло с ним внутри?!

И вот тогда я понял, что стоит за словом «кризис»: во всем виновата не психология, а физиология! В определенный период созревания организма у каждого ребенка на уровне гормонов начинают происходить неподконтрольные ему физиологические изменения. Какие-то процессы обгоняют развитие, какие-то отстают — начинается своеобразная гормональная чехарда.

Мы часто можем наблюдать это явление у беременных женщин. Вспомните, какими резкими бывают у них перепады настроения: посмотрев художественный фильм или услышав какую-нибудь песню, она может заплакать, а через минуту вновь улыбается. Изменяется гормональный фон, идут мощные колебания, и гормоны влияют на нашу психику, прорываясь наружу в бурных эмоциях. И любящий муж, заботливые родственники сразу же удовлетворяют прихоти беременной женщины, даже если это кажется глупостью. Всем понят-

но, что причина не в характере, не в настроении, не в психике, а в тех таинственных изменениях, которые сопутствуют рождению новой жизни. Все мы переживаем выходки беременной женщины совершенно спокойно. И уж конечно, никому и в голову не придет отругать ее за это, накричать, запретить плакать и, тем более, бить ее!

Но ведь абсолютно те же самые процессы происходят и у наших детей в 3, 5, 7, 14, 16 и 18 лет! Именно тогда и начинает казаться, будто вашего ребенка кто-то подменил, и вы перестаете узнавать свое любимое чадо.

Когда, в какой день у вашего ребенка начнется эта гормональная чехарда, гормональные всплески, не имеет значения. Не нужно высчитывать по календарю кризис 3 лет, 5 лет, потому что организмы у всех разные и это время может наступить полугодом раньше или полугодом позже. К тому же важно не это. Важно понимать, что в эти моменты происходит с вашим ребенком, и важно ваше, родительское, к ним отношение.

Когда мы сталкиваемся с чем-то непонятным, необъяснимым у наших вчера еще покладистых и спокойных ребятишек, мы иногда превращаемся в полных болванов! Мы начинаем кричать на своих детей, мы начинаем их ломать, вразумлять, вталкивать им, что они должны стать такими, как прежде. Мы начинаем их ненавидеть, особенно когда истерики у наших детей происходят на дне рождения у наших знакомых, в общественном транспорте, в магазине. Да мы готовы отхлестать своего ребенка, лишь бы он заткнулся. Нам кажется, что в нашего ребенка вселился бес. Мы начинаем подозревать, что он это делает назло, что он специально доводит нас до белого каления. Мы не можем найти с ним общего языка, мы не можем сотрудничать. Он нас не понимает. Нам кажется, что в этот момент ребенок издевается над нами.

И не можем понять одной простой вещи — что запущен процесс взросления, что он необратим, и пытаться противопоставлять этой могучей природной силе все свои родительские внушения, все свои наказы, окрики и битье — не только смешно, но и изначально обречено на поражение. Кризис — абсолютно необходимый этап роста.

Ребенок, как и беременная женщина, не может справиться со своими гормональными всплесками. Но беременная женщина — как минимум уже взрослая, и общество это воспринимает адекватно. А в случае с ребенком родители словно слепнут и начинают видеть в плоти от плоти своей дьяволенка, злобного, истеричного монстра.

И вот здесь начинается самое непоправимое. Беременных женщин мы понимаем и прощаем их. А маленьких детей, которым самим тяжело, мы не только не прощаем, но и усугубляем их страдания. Представьте взрослого человека, который очень сильно заболел и который расстраивается и плачет по любому поводу. А все близкие и родные вместо того, чтобы помочь ему, приласкать, на него кричат, да еще берут ремень и бьют его по заднему месту. Представляете, какая боль, какой надрыв будет у больного человека или у беременной женщины! Но ведь дети-то еще беззащитней, еще ранимей! У них еще не сформирована своя психологическая защита, свой так называемый компенсаторный механизм, позволяющий без ущерба для психики понять и простить другого человека. А самое главное — подсознательно они понимают, что они правы, что сама великая сила жизни толкает и направляет их по пути развития, по пути роста. Даже крохотный росток ломает асфальт и пробивается к свету, влекомый этой волшебной силой, что уж говорить о человеке с его мощным одухотворенным началом. В этих муках, в этих биохимических трансформациях зреет его новая, более взрослая личность.

Происходят страшные и непоправимые в будущем вещи. Если вы не поняли своего ребенка, не выдержали этого испытания, то между вами раз и навсегда образовывается трещина, пропасть. Ребенок вас будет целовать, любить, гормональный всплеск пройдет, кризис возраста пройдет, но трещина эта никогда не заживет, и вы всегда будете чужими. При первой же возможности ваш ребенок уйдет от вас учиться, жить, выйдет замуж в другой город — сделает все, чтобы расстаться с вами на всю жизнь, как будто у вас и детей-то никогда не было. Да, формально он будет вас поздравлять, формально он будет вам звонить. Но любви, настоящей доброты, благодарности вы никогда от него не добьетесь. Десятилетия вы будете жить со своими детьми как чужие люди на земле. И причина этого только в вас, дорогие родители!

Вы не поняли своего ребенка, когда ему было плохо, когда у него были гормональные всплески; когда он назло разрезал вашу дорогую шубу, или облил краской ваш дорогой костюм, или разбил вашу любимую вазу; когда чуть не спалил ваш автомобиль, на который вы копили всю жизнь, да при всех закатил такую истерику и испортил вам Новый год или другой праздник, а вы сорвались, накричали на него, унизили, сломали. Вы можете купить новую машину, новую шубу, вазу, но любви, доброты, дружбы вы никогда уже не вернете. Это тарелка разбивается один раз в жизни! Эта связь разрушается на уровне подсознания, на уровне глубоких инстинктов. Дети вам этого никогда не простят и будут абсолютно правы.

Даже с точки зрения простого житейского здравого смысла: когда ему плохо, а вы делаете ему еще больней, почему он должен вас прощать?! На уровне подсознания он будет ненавидеть вас всю жизнь и будет прав на тысячу процентов. Потому что вы его не поняли, вы оттолкнули его именно тогда, когда он нуждался в вас больше всего. Ему было плохо, а вы ему сделали еще хуже. Вы мешали ему расти, взростеть, а природа не прощает ошибок.

Когда я это понял, первым делом я позвонил Елене Минилбаевой, своему другу, своему товарищу, соавтору, и, рассказав о своем открытии, предложил включить эту главу в нашу книгу. Включить ее, как крик души, как единственный способ докричаться до вас, дорогие родители, дорогие бабушки и дедушки! Не калечьте своего ребенка, не разрушайте свои отношения, не разрушайте свое будущее! Елена, как мать троих детей, сразу поддержала мою идею написать эту главу. В телефонном разговоре она высказала интересную мысль: скольких скандалов, скольких семейных сцен удалось бы избежать, если бы мы все отчетливо понимали, что причина конфликта не в нас, а в самой природе роста, развития человека! И сколько детей сегодня не страдали бы от глупейшего родительского произвола!

От того, что мы обрушиваем на ребенка всю силу нашего родительского негодования в эти сложные периоды его жизни, мы разрушаем и его нервную систему и свою, но ничего ровным счетом при этом не добиваемся. Я имею в виду — ничего положительного. На-

против, предавая их в самый тяжелый момент, мы разрушаем связь с детьми на всю оставшуюся жизнь. Мы делаем себя и их несчастными в силу того, что мы просто не понимаем причины трудного периода взросления, причины кризиса, наступающего настолько мгновенно и неожиданно, что он часто застает нас врасплох.

Я верю, что, прочитав эту главу, столкнувшись с тем же, с чем столкнулся когда-то я, вы поступите мудро. Вы не будете повторять мои ошибки. Вы найдете в себе силы, вы призовете на помощь всю свою мудрость, потому что вы будете знать, что в этот момент вашему ребенку еще хуже. Отнеситесь к нему, как к беременной женщине, как к крохотному росточку, ломающему асфальт, выдержите его выходки, крики, истерики, его несносное поведение — и вы вместе выйдете из кризиса победителями, выйдете счастливыми людьми, которым удалось сохранить самое ценное в отношениях — любовь, дружбу, доверие и привязанность на всю жизнь! А это самое большое родительское счастье!

Крепитесь, дорогие молодые родители! Держитесь, бабушки и дедушки! Победа всегда приходит к разумным!

\* \* \*

## Дорогие родители!

Я хочу, чтобы вы прочитали это письмо. Оно было опубликовано в прошлом веке в одном американском журнале и вызвало настоящий шквал откликов. Прошло больше ста лет, но, я уверен, многие узнают в авторе этого письма себя. Меня, например, оно потрясло.

Нет ничего проще, чем выместить на ребенке свою злость и обиду на несовершенство этого мира, ведь он так мал и несмышлен, чтобы понять наши великие заботы о нем же самом, о том, как его обеспечить, накормить, выучить. И нет ничего сложнее, чем преодолеть в себе гордость большого умника и попросить у малыша прощения за свою несдержанность и глупость.

О родительском воспитании написано очень много книг. Но мне больше всего запомнилась одна фраза: «Когда у тебя рождается ребенок, приготовься к тому, что отныне твое сердце всегда будет жить отдельно от твоего тела».

Я желаю вам, чтобы вы всегда были в гармонии со своим сердцем!

У. Ливингстон Ларнед

## РАСКАЯНИЕ ОТЦА

Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь; твоя маленькая рука подложена под щечку, а вьющиеся белокурые волосы слиплись на влажном лбу. Я один прокрался в твою

комнату. Несколько минут назад, когда я сидел в библиотеке и читал газету, на меня нахлынула тяжелая волна раскаяния. Я пришел к твоей кровати с сознанием своей вины.

Вот о чем я думал, сын: я сорвал на тебе свое плохое настроение. Я выбранил тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты бросил что-то из своей одежды на пол.

За завтраком я тоже к тебе придирался. Ты пролил чай. Ты жадно глотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свидания, папа!», я же нахмурил брови и отвечал: «Распрями плечи!»

Затем, в конце дня, все началось снова. Идя по дороге домой, я заметил тебя, когда ты на коленях играл в шарики. На твоих чулках были дыры. Я унизил тебя перед твоими товарищами, заставив идти домой впереди меня. Чулки дорого стоят — и если бы ты должен был покупать их на собственные деньги, то был бы более аккуратным! Вобрази только, сын, что это говорил твой отец!

Помнишь, как ты вошел затем в библиотеку, где я читал, — робко, с болью во взгляде? Когда я мельком взглянул на тебя поверх газеты, раздраженный тем, что мне помешали, ты в нерешительности остановился у двери. «Что тебе нужно?» — резко спросил я.

Ты ничего не ответил, но порывисто бросился ко мне, обнял за шею и поцеловал. Твои ручки сжали меня с любовью, которую Бог вложил в твое сердце и которую даже мое пренебрежительное отношение не смогло иссушить. А затем ты ушел, семена ножками, вверх по лестнице.

Так вот, сын, вскоре после этого газета выскользнула из моих рук, и мною овладел ужасный, тошнотворный страх. Что со мною сделала привычка? Привычка придирается, распекать — такова была моя награда тебе за то, что ты маленький мальчик. Нельзя ведь сказать, что я не любил тебя, все дело в том, что я ожидал слишком многого от юности и мерил тебя меркой своих собственных лет.

А в твоём характере так много здорового, прекрасного и искреннего. Твоё маленькое сердце столь же велико, как рассвет над далекими холмами. Это проявилось в твоём стихийном порыве, когда ты бросился ко мне, чтобы поцеловать меня перед отходом ко сну. Ничто другое не имеет сегодня значения, сын. Я пришёл к твоей кровати в темноте и, пристыженный, преклонил перед тобой колени!

Это слабое искупление. Я знаю, ты не понял бы этих вещей, если бы я тебе сказал все это, когда ты проснешься. Но завтра я буду настоящим отцом! Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь, и смеяться, когда ты смеешься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздражённое слово. Я постоянно буду повторять как заклинание: «Он ведь только мальчик, маленький мальчик!»

Боюсь, что я мысленно видел в тебе взрослого мужчину. Однако сейчас, когда я вижу тебя, сын, устало съжившегося в своей кровати, я понимаю, что ты ещё ребенок. Ещё вчера ты был на руках у матери, и головка твоя лежала на её плече. Я требовал слишком многого, слишком многого.

\* \* \*

# Придумай будущее своего ребенка!

**М**ожно ли придумать свое будущее? Придумать так, чтобы оно сбылось? Вы скажете, что это невозможно, что «Человек предполагает, а жизнь располагает», вспомните тысячу примеров, когда вы хотели сделать как лучше, а получилось как всегда.

Но, посмотрите, разве мы с вами живем не в придуманном мире? Разве нас не окружают вещи, сначала задуманные своими создателями и только потом пущенные в производство? Разве мы не пользуемся идеями, выдуманными философами, писателями и поэтами? Разве наши дома, одежда, автомобили, наша работа не были сначала чьей-то необыкновенной мечтой, чьими-то раздумьями и лишь затем воплотились в реальность?

Вся наша жизнь придумана от начала и до конца.

Мы живем в мире условностей, в мире придумок. Вспомним, например, наше отношение к смерти. Вернее, как мы придумали к ней относиться. По канонам нашей православной религии, когда умирает близкий человек, мы страдаем. Но есть народы, у которых все наоборот. Смерть для них — это всего лишь переход к следующей инкарнации. Наши предки придумали по поводу смерти плач,

вырывание волос и посыпание головы пеплом. Их предки придумали по тому же поводу праздник, где надевают белые одежды, поют песни, пляшут и смеются.

Когда человек рождается, в его голове нет никаких придумок. Он просто принимает систему ценностей и правил поведения своей семьи, своего народа. Если он родился в России, то смерть близкого он будет оплакивать. Если он родился там, где принято этому радоваться, он будет радоваться. Ребенок — это чистый лист бумаги, точнее, чистая видеопленка, запечатлевающая всю информацию об окружающем его мире, в том числе и придуманную.

Люди придумали социальные лестницы. Кто-то по этой придумке находится внизу, например, простые рабочие, безработные, бомжи. Кто-то наверху — министры, богачи, президенты. В одних странах социальная лестница очень громоздкая. В ней много ступенек, коридорчиков, потайных ходов. В других государствах эта лестница проще.

Мне повезло, я родился в стране, где народ привык не доверять идеологии. Что есть идеология как не временная система ценностей, которая меняется в зависимости от правителя и строя? Моя бабушка молилась на царя, отец и мать верили в идеалы социализма, а мое поколение верим только в себя.

Я помню, как мучительно старался постичь базовые положения коммунистической идеологии, которую придумали за меня важные партийные чиновники. Положения очередного съезда следовало знать чуть ли не наизусть. О них говорили на политинформациях, по радио и телевидению, а номера газет со стенограммами съездов КПСС передавались из рук в руки. Я помню, как гордился, когда мне удавалось добиться успехов в комсомольской работе, а, по сути, продвинуться по социальной лестнице, придуманной коммунистами.

Помню, как тяжело мне было вступить в коммунистическую партию. Я был слишком молод, не имел трудового стажа, но тоже хотел приобщиться к когорте всезнающих людей. Сколько труда, сверхусилий, времени было потрачено на участие во всех нужных и ненужных мероприятиях, и как горд и счастлив я был, когда мне

вручили партийный билет. Эту заветную красную книжечку я храню до сих пор.

Как память об иллюзиях, навязанных мне в детстве и юности.

Стоило измениться экономической и политической ситуации, как за каких-то десять лет все стало по-другому. Наша страна придумала новые принципы. Мне, человеку, жившему на сломе эпох, понятно, что и это тоже иллюзии. Но для наших детей это будет единственно правильная система координат.

Поразительно, как быстро изменилось в обществе отношение к предпринимательству. Только вчера, кажется, вся страна дружно осуждала спекулянтов и «теневигов», их считали негодяями, подонками, кровопийцами, врагами общества, их сажали в тюрьмы, а за «сверхдостижения» расстреливали. Сегодня я — предприниматель и реализовываю себя без оглядки на генеральную линию партии, больше того, я горжусь тем, что с помощью этой профессии изменяю жизнь многих людей в лучшую сторону.

Да что там предпринимательство! Даже сама базовая философская категория — «время» расценивалось в разные эпохи по-разному. Всего каких-то несколько тысяч лет назад (пустяк, если вспомнить, что история человечества насчитывает пять миллионов лет) ее попросту не существовало. Люди жили в гармонии с природой: вставали с солнцем и ложились спать на закате. Потом появились солнечные, песочные, водяные, механические часы, секундомеры. А вслед за ними теории, законы и формулы, описывающие время.

Но изначально такого понятия — «время» — не существовало. Это изобретение, придумка.

Сегодня, когда на Олимпийских играх спортсмен приходит к финишу первым, всего на тысячную долю секунды раньше соперника, он взлетает на вершину славы и счастья, ему рукоплещут трибуны, его фотографии публикуют все ведущие журналы мира. А тот, который даже не отстал, не проиграл, ибо ни один человеческий глаз не в состоянии зафиксировать разницу в тысячную долю секунды, бьется головой о беговую дорожку и рыдает, переживая страшную трагедию. Казалось бы, что может значить в жизни человека это ничтожное

мгновение? Однако, подчиняясь общепринятому мнению, спортсмен уверен, что оно значит все.

Или ценности, которые придумывают торговцы. Нет ничего более смешного! Один провозглашает, что главной ценностью в жизни человека должна стать сверхскоростная машина «Порше». Другой, что часы «Ролекс» — непрменный атрибут бизнесмена. Третий — что питаться дома дурной тон и делать это надо в его ресторанах.

Это все придумано, так же как и олимпиады, и золотые медали, и другие игрушки, которые словно морковка перед мордой ослика развешаны перед нами повсюду. И для родителей, воспитывающих детей, крайне важно помнить, что мы живем в мире, который придумывается непрерывно. Сначала его придумывали наши предки, теперь мы сами прикладываем все наши знания и творческие силы, чтобы участвовать в этой игре.

Мы должны четко понимать, насколько серьезно будущее зависит от наших собственных придумок. От того, какие взгляды мы исповедуем, зависит будущее мировоззрение нашего ребенка. По сути, мы вместе с ним заранее придумываем его жизнь, формируем его будущее. В обществе могут происходить какие-то перемены, и через какое-то время придумки общего плана заменятся на другие. Но зерна будущего характера, отношения к жизни, и тем самым — линии судьбы закладываются уже сегодня. Это аксиома. И мы как родители несем за это полную ответственность.

Мы можем придумать будущее, в котором наш ребенок будет видеть себя богатым, счастливым, красивым, храбрым, абсолютно здоровым. И мы же сами можем придумать будущее, в котором наш ребенок будет видеть себя ничтожным, маленьким, страдающим неудачником. Вместе с ребенком мы можем определить такое отношение к неприятностям, к будущим трудностям, что когда они произойдут, ребенок воспримет их как ступеньки роста. В этом смысле мое любимое выражение: «все, что не убивает меня, делает меня сильнее». Или, как это делает большинство бедных, несчастных родителей, мы можем придумать абсолютно другую реакцию, другое восприятие мира, когда любая неприятность станет убивать его и делать духовным

инвалидом. Для него будет нормой мучиться, страдать, говорить «мне не повезло, я не успешный, так сложилась моя жизнь». На одно и то же происшествие наш ребенок в будущем может реагировать совершенно по-разному. Вспомните пример с отношением к смерти.

Семьдесят процентов воспитания ребенка зависит от родителей, и только тридцать — от общества, школы, педагогов и других людей. Конечно, тридцать процентов тоже немаловажны. Нам было бы проще, если бы наш ребенок был изолирован от других детей, от телевидения, Интернета. Тогда мы могли бы придумать идеального ребенка, самого здорового и счастливого человека.

Но человек — существо общественное, он не может жить в отрыве от окружения. Мы должны помнить, что помимо нашей воли существует огромное количество источников иллюзий, воздействующих на нашего ребенка и формирующих его будущее. И нужно четко различать, что несет в себе это воздействие: разумное, доброе, вечное или негатив, уничижение, комплексы. Делают ли эти иллюзии внешнего мира ребенка сильным, мощным и красивым или жалким, несчастным, больным человеком.

Мы все далеко не святые, у нас у всех могут быть ошибки в восприятии. Как отделить зерна от плевел, как узнать, где пролегает эта незримая граница?

Ответ прост: нужно всегда руководствоваться главной целью — вырастить уверенного в себе, стрессоустойчивого, доброго, успешного человека. Если мы видим, что ценности, которые навязывает общество через средства массовой информации, через школу, общение с другими людьми, делают нашего ребенка несчастным, алчным, ведомым, то мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы с помощью примеров, юмора, собственной убежденности разрушить эти ценности. И наоборот. Если ценности, которые навязывают нашему ребенку, действительно делают его сильным, здоровым и счастливым, нужно приложить все усилия, чтобы эти ценности укрепились в подсознании ребенка на всю жизнь.

Например, все дети любят сказки. Ребенок готов часами слушать истории и в силу своего воображения часто ставит себя на место

главного героя. Представьте, что вы с самого раннего детства называете своего ребенка мышонком, и делаете все, чтобы он ассоциировал себя с этим образом. Я не сомневаюсь, что вы можете называть его так ласково, с любовью, пытаться передать то чувство умиления, которое охватывает вас от вида его крошечных ручек и ножек. Но с каким комплексом качеств обычно связан образ этого животного? Мышонок — это такой маленький зверек, который все время убегает, ворует сыр и зерно из амбара. Мышонка можно съесть, раздавить, унижить. Он прячется в темных маленьких норках. Он все время боится, что его поймают кот.

Представьте, что в эту игру вы играете с ребенком много лет. Кем будет ребенок воспринимать себя на уровне подсознания, когда вырастет? Сознанием он этого понимать не будет, но сознание — это маленький грецкий орешек, лежащий на вершине айсберга подсознания, в глубинах которого навсегда поселится образ маленького, пугливого мышонка. И этот образ всю жизнь будет корректировать самовосприятие, самооценку вашего ребенка. И явно, что по шкале той социальной лестницы, которую придумало общество, ваш малыш до самой старости будет воспринимать себя далеко не героем.

Представим другую ситуацию. Вы играете с ребенком в царя зверей. Представляете его непобедимым львом. Вы внушаете ему, что он левенок, что, когда вырастет, он будет сильным, благородным, храбрым, смелым хозяином саванны, хозяином жизни. Естественно, такой подход, такие фантазии однозначно помогут в будущем вашему ребенку подсознательно, на уровне суперсознания, стараться занять в придуманном обществе иерархии более высокое, доминирующее положение.

Будущее нашего ребенка программируется, словно в компьютере, мощнейшим процессором нашего подсознания.

Программируется через слова, эмоции, физиологию, сформулированные цели, в общем, через сознание, которое можно сравнить с клавиатурой компьютера. Но определять будущее нашего ребенка будет не клавиатура, а этот мощный процессор. Именно в подсознании отклады-

вается и работает та информация, ценности, образы, которые мы записываем каждый день. И мы с вами, дорогие родители, не можем позволить, чтобы будущее наших детей придумывалось без нашего участия.

Жизнь сурова. Никто в мире не заинтересован в успешности нашего ребенка так, как мы — родители. У других людей растут свои дети, и им ни к чему появление конкурентов. В других странах, в других семьях растут свои будущие владельцы корпораций и топ-менеджеры, и, конечно, они заботятся в первую очередь о своем будущем, о том, чтобы расчистить поле деятельности для собственных детей. Поэтому нельзя позволять, чтобы будущее нашего ребенка придумывалось без нашего участия, определялось только внешними факторами, внешними мифами.

Исторический пример — жизнь величайшего полководца на земле Александра Македонского. У него была гениальная мать. Когда у нее родился сын, она сразу же придумала миф, что он сын бога. Этот миф зиждился на совершенно «неоспоримом» основании: во сне она увидела двух орлов, которые сидели на двух вершинах. Сон был истолкован так: родился повелитель двух миров, владыка двух вселенных.

Мать Александра поддерживала этот миф всю жизнь. Она делала все, чтобы общество и, главное, ее сын верили, что он — бог, повелитель, царь двух миров. И Александр, разгоняя своего коня и врезаясь в самую гущу сражающихся, искренне верил, что никто не сможет его победить, что боги на его стороне. Он верил в это, когда выступал перед своими войсками, изможденными долгими странствиями и путешествиями. И уставшие, измученные воины, видя его непоколебимую уверенность, тоже верили в этот миф и черпали в нем силы, чтобы идти дальше. Подобное было и с Наполеоном, и с Гаем Юлием Цезарем, который искренне считал себя потомком Юпитера.

Помогите ребенку придумать свой красивый, здоровый, гармоничный миф. Когда-нибудь он вырастет, если уже не вырос, и уйдет от вас в самостоятельное плавание. Представьте, что пришла пора ему делать карьеру. И вот он встречается с другим человеком. От этой встречи зависит очень многое в его жизни. Но на самом деле встречаются не два тела, не два набора атомов, не два сознания, а два вообра-

жаемых мифа, две системы придуманных ценностей. Если ваш ребенок подсознательно чувствует себя львом, полубогом, а другой человек ассоциирует себя с мышонком, нетрудно догадаться, кто окажется в более выигрышном положении.

Мы придумываем цель, мы придумываем мечту, мы придумываем свое будущее. Мечта рождается в нашей голове и начинает давать нам энергию или отнимать ее. Дарить нам силы или отнимать их, вдохновлять нас или, наоборот, осаживать. Нужно очень осторожно и бережно относиться к мифам, фантазиям наших детей. Уделяйте им как можно больше внимания. Пока этот образ существует сам по себе, он ничего не стоит. Но стоит мифу овладеть всем существом вашего ребенка, как он превратится в будущем или в его богатство, или в его страдания.

Если у ребенка сформирована мечта, что в будущем он будет богат, пусть даже не основанная ни на каких фактах, ни на каких предпосылках и условиях жизни, — это здорово. Это дает ему колоссальное преимущество перед теми, у кого нет таких придумок, фантазий, образов. Но если вы оставили вместо мечты пустоту, она немедленно будет атакована чужими представлениями о месте вашего ребенка в жизни. И именно это станет причиной его полного провала в будущем, обречет его на несчастья.

Родители 7-летнего Джима Стоуволла были ошеломлены: врачи сообщили, что у их ребенка дегенерация желтого пятна глаз и когда-нибудь он полностью ослепнет. Узнав эту страшную новость, отец с матерью ничего не сказали Джиму, но продумали целую систему воспитания будущего слепца. Стараясь подготовить ребенка к этому моменту, они гораздо больше времени проводили теперь с малышом, исподволь обучая его ориентироваться по звукам и тактильным ощущениям. Они отвели его в спортивную секцию, чтобы он рос физически здоровым и крепким ребенком. И конечно, они старались сделать все возможное, чтобы у Джима не возникло никакого подозрения, что он «не такой как все». Напротив, они постоянно говорили ему, что он — лучший и многого добьется в жизни.

Долгое время потеря зрения не проявлялась у Джима слишком очевидно. Так же, как и его сверстники, он читал книги, смотрел телевизор и бегал в кино. Родители даже разрешили ему на свое 16-летие купить автомобиль. Джим сдал тест на зрение только благодаря исключительной памяти: он просто запомнил, что говорил предыдущий кандидат на вождение. Правда, его сидение за баранкой окончилось довольно быстро. Хорошо видевший при дневном свете, в сумерках Джим не разглядел поворота и въехал не во что-нибудь, а прямо в бампер полицейского автомобиля.

Несмотря на плохое зрение, Джим с отличием закончил колледж, женился и начал успешную карьеру брокера. Беда подкралась, когда Джиму исполнилось 29 лет. Однажды утром он проснулся и обнаружил, что вокруг него полная темнота. То, что предсказывали доктора, сбылось.

Джим совершенно не представлял, как ему теперь жить. Шок был так силен, что еще, вчера успешный, окруженный друзьями и коллегами, он закрылся в телевизионной комнате и не выходил оттуда несколько месяцев. От скуки он начал прослушивать видеозаписи любимых фильмов, но очень скоро понял, что слепому человеку очень трудно разобраться, что в данный момент происходит на экране: в то время как зрячий видел динамичное действие, ему был слышен только скрип тормозов или глухие звуки ударов.

Джим впервые задумался: как сделать телевидение более доступным для людей, утративших способность видеть. К тому времени он уже знал, что не одинок — в одной только Америке насчитывалось более 13 миллионов человек с частично или полностью нарушенным зрением. «Если бы кто-то рассказывал за кадром, что в данный момент происходит на экране, миллионам людей можно было бы вернуть хоть какую-то радость в жизни!» — осенило его.

Джим решил выйти из добровольного заточения. Навыки ориентировки по звукам, приобретенные в детстве, оказались ему очень полезны. Во время первой вылазки на улицу — похода к почтовому ящику, он не упал, не сломал ногу и даже не ударился о

дверной косяк. Джим понял, что, даже будучи слепым, человек вполне может жить.

Он записался на курсы слепых и неожиданно обрел там верного помощника — Кэти Харпер, работавшая там референтом, решила помочь воплотить идею Стоуволла. Кэти тоже страдала частичной потерей зрения, и они по этому поводу часто шутили: «Слепой ведет слепого».

Они разослали несколько сот писем по различным звукозаписывающим студиям, и в одной из них им совершенно бесплатно выделили необходимое оборудование. Кэти и Джим решили для начала снабдить комментарием для слабовидящих популярные телевизионные шоу. В маленькой подвальной комнатке жилого дома они записали сопровождение для семи программ. Свое предприятие Джим и Кэти назвали NTN (Narrative Television Network).

Однако, когда они предложили продукцию NTN местному кабельному телевидению, их ожидало разочарование. Эксперты сказали, что они могут взять их продукцию на пробу, только если они обеспечат ее в достаточном объеме. Кэти и Джим снова засели за работу.

Они записали сопровождение не только к ток-шоу и 2-часовому новостному блоку, но и заполнили паузы между ними интервью с ведущими звездами киноиндустрии. Для этого они снова разослали несколько сот писем по домашним адресам кинозвезд, взятым из справочника. И получили не только ответы, но и приглашения на беседу.

Успех новых передач был просто ошеломляющим. На кабельное телевидение приходили тонны писем с благодарностями не только от слабовидящих, но и от зрячих людей. Многим пришлось по душе остроумные, полные юмора комментарии Стоуволла.

Сегодня программы NTN показывают 1300 систем кабельного телевидения. Компания ежегодно получает доход в 6 миллионов долларов. Сам Стоуволл обнаружил в себе качества вдохновенного оратора и с успехом выступает перед огромными аудиториями. Он ведет еженедельную колонку «Мудрость победителя», публикуемую в ряде газет национального масштаба, он написал несколько книг и роман о своей жизни.

На одном из своих выступлений перед крупнейшей в Америке организацией слепых Джим сказал: «Если бы многие из вас сегодня чудесным образом вернули свое зрение, вам пришлось бы придумывать новое оправдание того паршивого образа жизни, которым вы живете!» После этого выступления ряды членов этой организации уменьшились ровно наполовину.

Стоуволл всегда подчеркивал важность того, что у него было нормальное обычное детство. Даже зная о тяжелом недуге своего сына и грозящей ему слепоте, родители Стоуволла сделали все от них зависящее чтобы Джим даже после полной потери зрения смог состояться в мире зрячих людей. Они придумали своему сыну счастливое будущее, и так оно и случилось.

Кто-то может сказать: «У меня есть много знакомых, они ничего не придумывали и родители им ничего не внушали, но с помощью случая и удачи они стали здоровыми, богатыми и счастливыми». Может быть, им внушали, а может быть, и не внушали — мы не можем знать этого наверняка. Но мы абсолютно точно знаем, что все этапы жизни человека закладываются на уровне подсознания. Одна прочитанная книга или просмотренный фильм может создать очень яркую иллюзию на всю жизнь. Зачем рисковать и полагаться на волю случая? Никто больше нас не заинтересован в лучшем будущем наших детей.

Подсознание записывает все события нашей жизни, все разговоры, эмоции, впечатления. Не терпит оно только одного — пустоты. Лакуны, оставленные вами, обязательно заполнит кто-то другой. Мечта и вера в нее — ваши мощные помощники в воспитании. Помните об этом и творите будущее вашего ребенка вместе с ним!

\* \* \*

# Гордость

Гордость — это важнейший источник силы.

Гордость — это то качество характера, души, которое отличает свободного человека от раба. Гордость — это то, что заставляет идти навстречу опасности и раз за разом вставать, даже будучи сбитым с ног.

Я говорю о настоящей гордости — о чести, высоком человеческом достоинстве, неременной и безусловной черте каждой полноценно развитой личности. Почему так важно воспитывать в ребенке гордость?

Потому что без этого качества нет человека, нет личности. Подавление неистребимой тяги к сохранению достоинства, лишение его гордости означает воспитание тревожного, ущербного человека, который будет обречен на тягостные переживания, унижение, капитуляцию.

Конечно, все мы, родители, хотим, чтобы наш ребенок не бросался очертя голову в пучину опасностей, чтобы он был разумным и осторожным. Но при этом хотим также, чтобы он не отступал перед трудностями, перед негодаями, перед несправедливостью. Гордость — великая социальная ценность, потому что из нее проистекает понятие альтруизма, во все времена продвигающее общество к поиску высших ценностей.

Как воспитать в ребенке гордость? И что делать тем родителям, которые замечают, что их ребенок не так смел, не так отважен, как это хотелось бы нам видеть?

Прежде всего мы сами должны понять, какие установки мы даем своему малышу. Если это установка на личную безопасность, личное выживание «несмотря ни на что», мы рискуем вырастить слабого, безвольного человека. Такой ребенок никогда не встанет на защиту другого человека, из него не вырастет руководитель, лидер, способный вести за собой других. Мало того, что он будет все время стараться оставаться в тени, так еще в душе его поселится вечное сомнение в своих способностях, постоянная рефлексия, самоедство. Неудача, провал для него станут катастрофой, насмешка — поводом для самокопания, необходимость отстаивать свое мнение — отказом от своих убеждений, от любой борьбы.

Я не сомневаюсь, что мечта каждого родителя — вырастить счастливого, реализованного человека, гордую, уверенную в себе личность. Наша задача — дать ребенку установку на активность, на борьбу, на отстаивание своего достоинства, даже несмотря на возможность поражения.

Успеха добиваются только цельные люди, личные качества которого гармонично сочетаются с установками, характером и позициями, выработанными при помощи родителей. Еще раз повторю, что сохранение своей индивидуальности изначально присуще каждому ребенку, каждой личности. Самой природой человека определено, что это непременно будет происходить в борьбе с другими индивидуальностями, установками других людей, установками общества. Поэтому мы всегда должны четко понимать, что мы просто обязаны развивать это замечательное чувство — гордость — в нашем ребенке, всемерно поддерживать в нем положительную самооценку, помогать нашему малышу питать уважение к себе.

Допустим, ваш малыш прибежал с разбитым носом. Как поступит в таком случае осторожный, но недалекновидный родитель? Он будет ругать ребенка, призывать в дальнейшем избегать драк, стыдить и порицать его. Как в этом же случае поведет себя мудрый че-

ловек? Он сначала разделит с ребенком его эмоции, узнает причину драки, и, если она была справедливой, поддержит маленького человека, одобрит его смелость. Двоедушие, колебание родителя — это удар по достоинству ребенка. Вот почему так важно для родителя самому быть гордым человеком, самому развивать в себе это великое качество.

Гордость — это синоним свободы. Рабы не могут быть гордыми. Трусы не могут быть гордыми. Подлые люди, которые унижают других, не могут быть гордыми.

Гордость — это синоним силы, лидерства и успеха.

Великое счастье человека в том, что гордость, как и волю, как память, как мышцы, можно тренировать. Как тренируется память ребенка? Очень просто: чтение наизусть стихов, припоминание и поиск ассоциаций. Как тренировать волю? Научить ребенка, прежде всего, каждое начатое дело доводить до конца. Как говорили древние греки: «Не начинай или оканчивай!» Тренировка мышц тоже начинается с малого — с зарядки, а продолжается уже в регулярных занятиях спортом.

Мы живем с вами в трех измерениях: в прошлом, настоящем и будущем. Развитие, тренировку гордости мы рассмотрим именно через них.

Первое измерение — наше прошлое. Если вы не привьете ребенку гордость за своих предков, если его не питают победы и свершения прошлого, ему сложно будет победить в будущем. Духовный рост личности берет начало в корнях, личная история — это всегда продолжение истории твоего государства, всеобщей истории.

Мне было очень больно, когда в России во времена перестройки начали поливать грязью наше прошлое. Политики, руководители, интеллигенция — все будто соревновались: чей ушат грязи больше. Доставалось всем: и царям, и коммунистам, и военным, и ученым. Нам говорили: вот такая она — правда, вот что творилось в нашем государстве, вот каким людям вы — слепые — доверяли и за кем шли.

Да, многое из описанного происходило на самом деле. Были и лагеря, и расстрелы — этого не вычеркнешь из истории. Но как сказался этот поток откровений на нашей современности? Граждане нашей страны просто стали морально слабее. Буквально за несколько лет у нас отняли гордость за великое прошлое нашей Родины. Люди потеряли точку опоры. Вся многомерность, неоднозначность истории свелась к одному. Оказалось, что все, во что верили миллионы людей, было гнусной, отвратительной ложью. Кумиры оказались параноиками, подвиги были бессмысленными, жизнь и борьба наших дедов и прадедов — обесцененной.

Я вырос в другой стране. В школе, в институте, через художественные фильмы, через телевизионные передачи нас учили гордиться прошлым. Гордиться героями, учеными, выдающимися полководцами, людьми потрясающей высоты духа.

Какой-нибудь недалекий скептик, пессимист скажет: «Чем нам гордиться сегодня? Полстраны спивается, каждый сотый сидит в тюрьме или скоро сядет, люди становятся беднее, богатеет только кучка олигархов и их прихлебателей. А нам чем гордиться? Разве можно гордиться такой страной?»

Все в ваших руках. У вас есть выбор, ваш личный выбор, который вы можете преподать ребенку: гордиться прошлым или унижать его, обливать грязью. В истории нет ничего однозначно хорошего или плохого. В прошлом любого государства, любой страны можно найти предостаточно постыдных, рабских, глупых, необъяснимых фактов. Если вы будете с утра до ночи выискивать только негатив, подтверждающий, что мы с вами беспробудные пьяницы и генетические рабы, то детское сознание автоматически примет эту позицию. Насколько он от этого станет слабее, соображайте сами. Но если у вас хватит мудрости, в чем я абсолютно уверен, дорогой мой читатель, вы сконцентрируете свое сознание и сознание вашего малыша на выдающихся фактах нашей великой истории. И от этого вы вместе станете только сильнее.

Генетическая информация передается через тысячи поколений. Многие народы насчитывают в своей истории больше 20 тысяч лет.

Что с того, что ближайшие два-три поколения в вашем роду, в вашем генеалогическом древе были неудачливы, небогаты или не были отмечены особыми заслугами? В этом нет ничего страшного — ведь за вами стоит пятьсот и больше поколений ваших великих предков. Именно великих. Говорите ребенку так, думайте так сами — и вы получите мощную поддержку из прошлого.

Дорогой друг, ученые доказали, что в современном мире проживает больше 11 миллионов потомков Чингисхана — величайшего политика и полководца. А если мы с вами заглянем еще дальше в темень веков и предположим, что ваш род тоже идет от выдающихся людей? Самое интересное, что мы при этом не погрешим против истины. Это действительно так, потому что ваш род выжил, а в мясорубке естественного отбора выживают сильнейшие, то есть выдающиеся люди.

Вы только представьте, как ваш ребенок будет сражаться сегодня и в будущем, если будет абсолютно уверен в том, что в его генах есть гены удивительных, мощных людей, великих полководцев, князей, изобретателей, мыслителей. Говорите ему каждый день: «За тобой стоят пятьсот поколений могучих предков, за тобой стоят пятьсот поколений великих людей, и сегодня они дают тебе силу, они питают твою гордость!»

Когда я говорю вам о том, что среди ваших предков были великие люди, я нисколько не лукавлю. Один европейский ученый, исследуя ДНК сусликов, доказал, что у всех европейских сусликов была одна мать, одна самка. Это его так вдохновило, что он попросил, чтобы со всех уголков Европы люди присылали ему свои волосы. И он сделал удивительное открытие. Это абсолютно доказанный научный факт: оказывается, вся Европа произошла от семи женщин, семи Ев.

Сегодня, опираясь на множество исследований, можно сказать, что все европейцы — родственники. Каждый дворник в Европе с гордостью может сказать, что в его роду были князья, великие герои, великие полководцы. И это действительно будет так.

Да, последние десятилетия — это черная полоса в истории нашей Родины. Если вы сосредоточите свои мысли только на этой черной полосе, то гордиться, в общем-то, будет нечем. Но что такое для истории нашей страны несколько десятилетий? Это миг фотовспышки — не более. Давайте вместе обратим внимание на великие страницы нашего прошлого.

Во-первых, наши пращуры, наши предки завоевали 1/6 часть суши! Всего лишь два процента населения планеты завоевало 1/6 часть мира, и главное — сумело ее сохранить и удержать. Это неоспоримый факт, даже несмотря на распад СССР. Наши предки захватили самые богатые земли в мире. Арабские Эмираты по сравнению с Россией — это бедная запасами природных ресурсов пустыня. Всего лишь два процента населения планеты покорило Сибирь, Дальний Восток, часть Китая и дошло до Аляски. Наши предки из Центральной части России добрались до Америки и Калифорнии. И, заметьте, это сделало не государство, а частный бизнес, частные компании и простые люди. Когда знаменитые американские пионеры пришли на Дикий Запад — в Калифорнию, русские там уже мирно торговали с индейцами и сеяли хлеб. При всем глубоком уважении к японцам, к их трудолюбию, к их достижениям, надо признать, что они так и не смогли вырваться со своих островов. Пока они на своих островах доводили до совершенства свои самурайские мечи, наши деды и прадеды покорили Сибирь, Дальний Восток и часть Китая.

Вы только на секундочку представьте, дорогой читатель, как это происходило. Без дорог, без какой-либо техники. И ведь не просто прошли девять тысяч километров с запада на восток, как туристы, а завоевали, освоили и удержали все это бескрайнее, бесконечное пространство. И это при сравнительно небольшом населении России.

Разве это не великие, не выдающиеся люди?

Это наши с вами предки.

Достижения российской науки. Разве они не вызывают у вас гордости? Мечников, Павлов, Менделеев, Зелинский, Жуковский,

Леонтьев, Циолковский, Алферов, — два процента населения планеты внесли несоизмеримый по своей величине и масштабу вклад в мировую науку.

А военные подвиги наших предков? Никто не смог завоевать Россию, даже великий Чингисхан. Наполеон с легкостью одолел всю Европу. Гитлер подчинил себе всю Европу. Но Россия оказалась им не по зубам.

Конечно, оценивать историю так просто нельзя. Но нам с вами важно другое — высветить в этой безграничной противоречивой истории то, что подпитывает нашу гордость, то, что сделает нас с вами значительнее, сильнее.

Я такой же человек, как и вы. С умственными, волевыми способностями среднего уровня. И когда в книжном магазине я выбираю книгу, то, пролистав и просмотрев ее по диагонали, я прежде всего ищу в ней следующее: даст мне эта книга энергию или нет, зарядит она меня гордостью или нет. Для меня этот критерий очень важен.

Скажу больше: некоторые книги я читаю только до половины. Например, мне безумно нравится история восхождения Наполеона на вершину славы и могущества. Но я физически не могу читать те страницы, где описывается его падение и разрушение всего, что создал этот великий человек. Даже читая дневники доктора Геббельса — великого идеолога и великого злодея, я с интересом читаю первую половину, где описывается, как он шел к власти; вторая же половина, когда все у этих негодяев рушилось, — мне тоже неинтересна. Не из-за того, что я переживаю по поводу крушения самого кровавого и жестокого режима прошлого века. Для меня неприемлем сам факт падения. Мне очень важен взлет, парение над облаками, и я всегда переживаю не только свое падение, падение своих близких и родных, но и падение исторических героев.

Это не значит, что я страус, который прячет голову в песок. Отнюдь нет. Я просто черпаю силы, тренирую свою гордость, создаю

свою гордость на примерах взлета, на примерах преодоления. В жизни и без того хватает реальных историй падений, катастроф, поражений. Так хоть в исторических книгах я буду черпать силу и вдохновение! Мне ничто не мешает закрыть ее на половине, когда я вижу, что герой терпит крах из-за предательства, болезни или еще какой-нибудь ерунды. Мне не свойственно и неприятно изучать историю поражений, историю предательств. В истории я люблю высвечивать своим вниманием, своим умом примеры мужества, героизма, стойкости, гениальности. В конце концов, прав был Хемингуэй, сказав, что человека можно убить, но нельзя победить.

Когда я прочитал дневники защитников Севастополя — великого воина и гражданина адмирала Нахимова и его верных соратников, я получил столько энергии, столько гордости, столько сил, что затем перечитывал их несколько раз. Даже сейчас, пересказывая вам вкратце эту историю, я чувствую, что мое сердце начинает биться сильнее, моя спина распрямляется, и какая-то невидимая сила наполняет мое сердце.

Адмирал Нахимов защищал Севастополь в неравных условиях: французы и турки обладали перевесом в живой силе, в вооружении, в припасах. Снабжением русской армии занимались чиновники — воришки, негодяи, которыми так славится Россия. Разворовывая бюджет, собирая взятки, снабженцы вместо пороха, вместо ядер высылали на передовую списанную гниль. Каждый день Нахимов с товарищами геройски сражались, но русские воины гибли из-за элементарной нехватки боеприпасов. Даже питание солдат не было налажено на должном уровне — они голодали. Нахимов писал письма в Санкт-Петербург, требовал, умолял о поддержке, но письма намеренно терялись. Российские казнокрады-сволочи не поддерживали своих воинов. Адмирал Нахимов покупал продукты голодающим солдатам на свое скудное жалованье. Он знал, что погибнет, знал, что царский двор — это прогнившее болото, сборище негодяев, которым абсолютно наплевать на состояние войск, которые всеми своими действиями убивают его и

его матросов и солдат. Но он выполнил свой долг. Он проявил невиданное мужество, доблесть и героизм.

Читая страницы воспоминаний защитников Севастополя, восхищаясь их подвигом, я чувствую, что частичка этой великой силы передается и мне.

Какая разница, где сражаться — в бизнесе или на поле брани. То же сражение, та же борьба, те же чиновники и та же значимость подвига.

Да, большинство исторических героев проиграли, но после них остается неизгладимый след, который мы видим и можем прочесть даже спустя тысячи лет. Именно их подвиги дают нам энергию. Неважно, в какое время жил герой, неважно, на каком пространстве или на каком поприще он творил, свершал свои геройские поступки. Важно то, что в них есть удивительная сила, удивительная энергия. Даже если это вымысел — вас это нисколько не должно смущать.

Я расскажу вам две истории. Для меня они — два мощных источника энергии, источника моей гордости. Обязательно прочитайте их своим детям!

Первая — это история одного раба. Его звали Телюмжин, он был неграмотным человеком. На его стороне не было ничего, хуже того, он был несвободным. Против него — огромные, могущественные государства: Китай, Индия, Иран и множество других, поменьше. В Китае к тому времени был не только несметный человеческий ресурс, но уже была изобретена бумага, порох, построена Великая Китайская стена. На стороне Ирака, Ирана — армия в 250 тысяч человек и богатейший денежный ресурс.

Представьте эту историческую чашу весов: с одной стороны, гигантские территории, развитая наука, войска и богатства, с другой — один неграмотный нищий. Даже не государство, потому что монголы в то время жили улусами, семьями, родовыми общинами. Его отец возглавлял семью, но соседи разорили его улус, убили отца, а его продали в рабство.

Первое, что он сделал, — сбежал из рабства, обрел свободу. Вернувшись в родные края, он собрал родню, рассеянную по всей степи. Борьба между улусами достигла к тому времени апогея. Монголы убивали друг друга и потому были легкой добычей для захватчиков. Бывший раб поставил перед собой цель — объединить улусы и прекратить резню. В результате ожесточенной борьбы Тельюмжину удалось объединить монгольские семьи. К моменту, когда на большом хурале его провозгласили главой всех улусов, ему исполнился 51 год.

С этого момента начинается история великого хана — Чингисхана.

В течение оставшихся ему 35 лет он захватил полмира. Все страны, куда бы он ни приходил, пали. Они не смогли противопоставить этому человеку ни свои войска, ни изобретения, ни богатства.

Именно Чингисхану принадлежит знаменитое высказывание: "Бойшься - не делай! Делашь - не бойся! Не будешь делать - погибнешь!"

Неграмотный раб стал властителем Евразии. Но что еще более удивительно — он создал империю, которая просуществовала столетия. Он создал одну из самых совершенных систем сбора налогов, самую совершенную для своего времени систему дорог, бесперебойную почту, систему правопорядка — внутри этой великой империи были прекращены грабежи и насилие. Практически он создал новое экономическое пространство, которое дало толчок к развитию завоеванных земель. По своду законов, созданных Чингисханом, его потомки еще столетия управляли этими бескрайними территориями.

Давайте сравним итог жизни Чингисхана с итогом жизни другого великого завоевателя — Александра Македонского.

Александр Македонский родился в царской семье. Его отец Филипп к тому времени уже завоевал большую часть Греции. Учителем царевича был выдающийся мыслитель Аристотель.

Итак, стартовые позиции Александра Македонского: блестящее образование, богатство, огромное, хорошо подготовленное, непобедимое войско, а также достижения греческой культуры, которая в то время уже доминировала в мире.

Стартовые позиции Чингисхана: раб без образования, без денег, без войска.

Что удалось создать Александру Македонскому? Империю, которая рухнула через час после его смерти.

Что удалось создать неграмотному рабу? Империю, которая после его смерти просуществовала столетия.

Зная историю Чингисхана, ваш ребенок будет уже по-другому смотреть на себя и свои возможности.

Вот почему так важно искать в истории примеры, подтверждающие, что и мы с вами можем добиться успеха, а не примеры, которые подтверждают, что все наши усилия тщетны, и более того, уничтожают наше прошлое, нашу историю.

Как-то я несколько дней не мог отделаться от какого-то брезгливого чувства, испытал какую-то особую боль и возмущение, которое вызвал у меня 25-минутный просмотр очередного российского сериала о зверствах сталинских времен. У меня дома нет телевизора уже много лет, поэтому такие исследования я могу проводить только в своих частых разъездах, будучи в гостиницах. Я как профессионал изучаю, что в этот момент происходит с телевидением, а значит, и с нашим обществом, ведь телевидение можно назвать духовным зеркалом любого общества. Отсматривая популярные передачи, а они, как правило, выходят по вечерам в удобное для телезрителей время, можно понять, что же в этот момент потребляет или, как говорят телевизионщики, "хавает" наше общество.

Сразу же скажу - к сталинским репрессиям, к этой кровавой бойне я отношусь очень негативно. Мой дедушка по материнской линии Василий Соловьев был раскулачен. Ночью приехал отряд, всех арестовали, избили, расстреляли. Ему было тогда 13 лет. Один красноармеец его пожалел и отпустил, и он чудом остался жив. Другой мой прадедушка по бабушкиной линии Попов был священнослужителем и погиб на Соловках. Единственное письмо, которое пришло от него, это были молебны о помощи: пришлите хоть картофельных

очистков, умираю с голоду. Я уже не говорю о погибших моих родственниках по украинской линии в страшный голодомор.

Я специально рассказал немножко о личной трагедии нашей семьи, чтобы вы понимали, что я защищаю не Сталина, не Берию, я защищаю наше великое прошлое. Прошлое ради великого будущего.

Сюжет этот выглядел очень типично.

История, знакомая до боли. Следователь сталинских времен, кровавый мясник, монстр, расследуя нашумевшее "дело врачей", избивает медсестру, избивает врачей. Представьте, какими должны были быть пытки, чтобы выбить из людей признание о том, что они планировали отравить Сталина, что они уже отравили Жданова и каких-то других партийных функционеров. Под пытками 95 процентов людей сознаются в чем угодно. Эти несчастные люди клеветают сами на себя, подписывают себе смертный приговор, чтобы остановить эти нечеловеческие истязания.

Министр внутренних дел вызывает этого следователя: "Что ты делаешь, животное?! Ты убил такого-то, знаменитого врача, профессора!" А следователь оправдывается: "Да он сам умер от разрыва сердца". Министр увольняет это животное, этого садиста из органов, хотя сам был еще более страшным монстром. Следователь пишет докладную, куда следует, на самого министра, что он прикрывает убийц Сталина.

И вот уже следующий сюжет: этот следователь избивает министра, пинает его, кровища, жестокость. Затем показывают эту бедную медсестру, которую корреспонденты советских газет просят только поставить подпись под уже написанной статьей, обличающей "врагов народа".

Следующий момент в фильме. Радостный корреспондент подходит к этой несчастной женщине и говорит, что миллионы людей откликнулись на ее письмо, их сердца наполнены ненавистью, они требуют смертной казни, они восхищаются ее смелостью, что она раскрыла такой заговор, что всех этих сволочей надо уничтожать с лица земли.

На этом мой просмотр закончился. Я смог выдержать только 20-25 минут, и после этого выключил телевизор.

Первым моим чувством после просмотра этого стандартного фильма, было чувство боли. Мне хотелось кричать: что же вы делаете?! Разве можно так издеваться над людьми, над целой страной?! Что можно воспитывать в людях бесконечным смакованием трусости, подлости, насилия? Разве можно превращать людей в быдло, в скот, постоянно промывая им мозги, высвечивая избирательно из нашего прошлого трагически тяжелые моменты, непрерывно прокручивая по телевидению извращение, подлость, трусость, насилие?! Сколько еще можно издеваться над сознанием людей целой страны?!

Какой-нибудь "умник" скажет, мы должны пережить это еще раз, чтобы это никогда не вернулось.

Стоп!

Мы это уже пережили! Мы это переживаем уже 15 лет подряд! Уже целое поколение выросло на "чернухе", на фильмах о предателях, на фильмах о штрафных батальонах, о бандитах, где превозносится, воспевается подлость, трусость, низменность, жестокость. Неужели не понятно, что когда мы смотрим фильмы, передачи, документальные фильмы и когда нам показывают всю эту мразь, всех этих сволочей непрерывным потоком, нам как бы говорят на уровне подсознания: "Смотрите, это ваши отцы, деды! Вы - внуки, правнуки сволочей, предателей, трусов, негодяев". Такого духовного, ментального геноцида, наверное, еще не знала история.

Так и хочется крикнуть: стоп, остановитесь, не разрушайте наши ценности, не разрушайте наше прошлое! Ведь вы тем самым убиваете наше будущее! Наше прошлое - это корни! Представьте мощный, сильный дуб, который простоял 1000 лет! Его не смогли свалить ни бури, ни ураганы, ни снегопады - ничто не могло его победить. Но пришли маленькие ничтожные карлики, гоблины и подпилили дубу корни. Слабенький ветерок, который гуляет каждый день, взял да и свалил его.

Вот что происходит с нашей матушкой-Россией. Выхолащиваются гордость, честь, достоинство. На подлости, на низменных, самых худших качествах нашей души воспитывается уже целое поколение. Были ли эти проявления в нашей истории? Конечно, были!

Но было и много великого! Посмотрите на карту - 1/6 суши! Разве могли ее завоевать и удержать на протяжении столетий слабые люди?! Посмотрите, сколько научных открытий сделали российские ученые. Посмотрите, какое великое наследие оставили российские мыслители, писатели поэты. Сколько великих подвигов было совершено даже в ужасные сталинские времена! И наши отцы и деды спасли Европу от фашизма. Этот факт остается фактом. Если бы не Россия, и об этом говорят западные авторитетные ученые, Европа бы сейчас вся говорила на немецком языке. Конечно, если вы сегодня спросите у молодых немцев: кто выиграл войну, они с уверенностью скажут: "Американцы". Может быть, даже некоторые российские школьники могут так сказать. Потому что кому-то было очень важно после перестройки оправдать свои преступные действия и разрушить гордость наших людей: казахов, украинцев, белорусов, евреев, - людей десятков национальностей, которые в едином сплоченном порыве боролись с фашизмом.

Может быть, то сплошное партократическое славословие во времена Советского Союза было злом. Но подмена собственной истории сплошным негативом - это зло еще большее. Это превращение людей в быдло, скотов. Ведь быдлом очень легко управлять. Подменить вечные человеческие ценности культом лжи, обмана, стяжательства, бездуховности... Цель очевидна и понятна. И не надо быть специалистом по пропаганде, чтобы это понять.

Представьте, если бы после фашистских времен немцам с утра и до ночи показывали концлагеря. Крутили бы сутки напролет фильмы о том, как убиваются новорожденные дети, как сжигаются беременные женщины и старики в газовых камерах. С утра и до ночи показывали бы насилие, садизм, все нечеловеческие дьявольские проявления фашизма, которые происходили в их не менее многострадальной стране. Представьте, если на таких документальных страницах трагической истории Германии воспитали бы целые поколения?! Кто бы вырос?! Это же ужас!

Проявлений жестокости, неоправданного кровавого террора в фашистской Германии было отнюдь не меньше, чем в сталинские времена. Но в Германии этого никто не смакует, там другие перегибы. Но то, что происходит в России - это беспрецедентно! Убиваются — морально, психологически целые поколения. У меня, как специалиста-практика в области психологии, управления, воспитания, это вызывает только ужас. Большинство этого даже не замечают. В красивой рекламной шелухе им показывают фильмы о штрафбатах, показывают фильмы, как русский солдат-спаситель шел в бой только потому, что сзади стояли заградотряды с пулеметами и расстреливали всех, кто не хотел идти в бой. Непрерывно, практически в каждом фильме показывают подлость, стукачество, мерзость.

К счастью, мое поколение читало другие книги, смотрело другие фильмы. В школы к нам часто приходили ветераны и рассказывали, как все было на самом деле, мы слышали рассказы наших дедушек, воевавших на фронте. Поэтому наше поколение намного духовней. Более нравственное, более человечнее. Кто-то может возразить и сказать, что в этих фильмах все было идеализированно, показывалось в розовом светлом свете, ну и слава Богу. Когда вы видите подвиги, достижения, воспитываетесь на примерах великих героев, то частичка героизма, частичка величия переходит и в ваше сердце, и вы становитесь сильней.

Наше прошлое определяет наше будущее и из прошлого нужно брать как можно больше силы, гордости и величия, оптимизма, негибкости, целеустремленности, духовности. Ни в коем случае нельзя высвечивать только негативы, этот негатив переходит, наполняет сердца наших детей, внуков, вот что очень страшно. Неважно, какие были времена, неважно, какие цари или вожди стояли во главе нашего государства, важно то, что людей честных, светлых, сильных, добрых было в сотни, тысячи раз больше, чем подонков, садистов и негодяев. Для нас, нашего будущего нужно, чтобы каждый из нас с вами, наши дети, внуки гордились своим прошлым и постоян-

но говорили: мы - потомки великих людей, наша страна великая, многонациональная, многорелигиозная, наши отцы и деды были великими, мы — потомки великих предков.

Так, кстати, делают южные корейцы. У огромного населения Южной Кореи нет природных ресурсов как у России. До шестидесятых годов Корея напоминала разрушенный Сталинград. Кровавая война разорвала буквально на части эту несчастную страну, но при помощи идеологии, при помощи возрождения национального духа корейцы смогли создать одно из процветающих на земле государств, они заботятся о детях, заботятся о стариках. Если вам доведется общаться с южными корейцами, то вам в глаза сразу же бросится необычная черта их поведения - они не устают повторять, что они потомки великих людей. Хотя много лет были поработаны японцами, только недавно являлись, по сути, рабами. Если кореец шел по одной стороне, а японец - по другой, кореец должен был упасть и поклониться, если он этого не делал, его забивали палками.

Чтобы поднять страну из руин, лучшие умы и правители Кореи выбрали совершенно правильную стратегию: сначала изжить это рабство из умов, из сердец, и эта гордость за себя и свою историю уже сделает все остальное. Их завоевания в бизнесе: "Samsung", "Hyundai", "Daewoo" и огромное количество других компаний, их нынешний уровень жизни доказывает правильность этого пути.

А как может российский человек сражаться, конкурировать, если речь идет о внедрении в его подсознание чувства вины и стыда?! Если уже искажено прошлое, его душа измазана грязью, мусором, вокруг него поставили кривые зеркала?! Даже сильные, красивые люди в этих зеркалах видят себя ничтожествами.

Речь идет о нашем с вами будущем, дорогие друзья, которое вырастает из сохранения светлой памяти о деяниях наших отцов и дедов. Сегодня в EDELSTAR зародилась великая традиция - каждое 5 октября мы будем отмечать как День мужества и величия. Чтобы было понятно, почему мы выбрали именно день, я должен расска-

зять историю великого подвига. Историю, которую в нашей стране люди узнали только в 1966 году, после того, как ее подробно описал генерал Стрельбицкий, участник этих страшных боевых, кровавых событий. До этого даже в нашей стране большинство и не знало о величайшем подвиге, спасшем не только Россию, но и всю Европу, весь мир.

Прошло уже полтора года, как я дал себе слово, где бы я ни был, рассказывать об этой истории - истории беспрецедентного подвига наших отцов и дедов, о массовом героизме мальчишек, которые спасли Москву. Даже на Новый год, когда мы встречали с друзьями этот светлый праздник, я рассказал эту историю. Друзья моих друзей, которые оказались в нашей компании, были удивлены, почему я в Новый год рассказываю о войне. Не о войне я говорил - о величии, о силе, о гордости, о чести, о благородстве. Мы всегда должны помнить об этом, мы всегда должны воспитывать в себе эти великие ценности, чтобы противостоять глупости и духовному нравственному уничтожению, которое происходит сплошь и рядом.

16 мая 2005 года я зашел в обычный магазин, где продают документальные видеофильмы, и купив около десятка самых разных кассет, совершенно случайно положил в свою корзину документальный фильм, который назывался "Последний резерв ставки". Пришел домой, поработал до часу ночи, мне не спалось, и я решил посмотреть какой-нибудь фильм. Перебирая кассеты, я обратил внимание на свою находку - редкий неизвестный фильм, о котором я никогда даже не слышал. Поставил его, включил.

Фильм, посвященный подольским курсантам, буквально потряс меня. Я был взволнован настолько, что не смог уснуть до утра, а утром стал обзванивать своих близких друзей, чтобы поделиться своим глубоким переживанием, своим потрясением. Мне хотелось рассказать об этом великом подвиге каждому человеку. Один подвиг, один случай массового героизма изменил всю мою жизнь. И я поклялся

себе на каждом своем Мастер-классе, на каждом выступлении, на каждой презентации, всегда рассказывать об этих великих героях, о подольских курсантах.

В 1941 году пришла страшная беда на нашу землю. Нет ни одной семьи ни в России, ни в Белоруссии, ни на Украине, которая не пострадала бы от этой страшной войны. Боль и страдание, слезы матерей, убитые дети, сожженные старики. Буквально дьявол воплотился в образе фашистских войск со своими полчищами, со своими озверелыми войсками, топтал, сжигал, разрывал нашу родину на части. Молодежь сегодня, к сожалению, знает мало песен, стихов, посвященных героям тех страшных лет. Почему эти пронзительные строчки так берут за сердце? Потому что в каждой их строчке запечатлено величие. Отцы и деды наши были великие! И песни были великие! Почувствуйте всю силу, все негодование, которое объединяло сердца миллионов людей, на примере всего лишь одной песни:

*Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой!  
С фашистской силой темною,  
С проклятою ордой.  
Пусть ярость благородная  
Вскипает, как волна, —  
Идет война народная,  
Священная война!*

В 1941 году немцы вплотную подошли к Москве. В девять утра 5 октября 1941 года летчик-разведчик вылетел на боевое задание и вдруг по направлению Варшавского шоссе он обнаружил колонну танков длиной двадцать пять километров. Вернувшись на аэродром, он срочно доложил командиру военно-воздушных сил московского военного округа полковнику Сбытову. Сбытов срочно

доложил командованию, но командование не поверило, наоборот, летчика обвинили в паникерстве. Командование приказало срочно провести дополнительную разведку, на задание полетели два лучших летчика. На бреющем полете они пролетели над головами у фашистов и, вернувшись на аэродром, доложили, что, действительно, враг прорвал оборону и по Варшавскому шоссе с большой скоростью движется моторизованная колонна отборных эсэсовских войск.

Ситуация была критической - до Москвы оставалось около 250 километров, столица не прикрыта, нет ни одного войска или свободной части, чтобы остановить эту смертоносную колонну. Что такое для моторизованных войск двести километров? Даже если передвигаться со средней скоростью двадцать километров в час, через десять часов немцы уже будут в Москве. Сталин срочно с Ленинградского фронта вызывает Жукова. Жуков по заданию Сталина на своем автомобиле лично выезжает, чтобы провести разведку на месте. Действительно, вражеская армада на полном ходу приближалась к практически беззащитной столице.

Немцы в этот момент были озадачены только одним - как отпраздновать победу над Москвой. Срочно искали гранит, мрамор, чтобы поставить в честь победы над Москвой памятник, похожий на шапку Мономаха. Они уже передвигались в парадных мундирах, предвкушая парадный марш по Красной площади. Операция "Тайфун" по уничтожению Москвы, казалось, уже завершена. В план операции входило окружить Москву, не выпускать ни детей, ни женщин, ни стариков, уничтожить весь город и затопить его, стереть с лица земли. Вот такая судьба ждала нашу столицу.

Ближайшими к Варшавскому шоссе были два подольских училища, пехотное и артиллерийское. 5 октября ребят подняли по тревоге. Они не знали, что их ждет, как не знали и того, что этот день станет для них шагом в бессмертие.

Участник боевых действий Меркулов Николай Иванович, сегодня он является председателем Совета ветеранов подольских училищ, выступая в нашем центральном офисе, так вспоминал об этом дне:

- 5 октября ко мне приехали брат с сестрой и мама и я, радостный, бежал на КПП, чтобы с ними увидеться, как вдруг в динамике раздается сигнал боевой тревоги. Всем курсантам велено срочно построиться для выполнения боевой задачи. Своих родных в тот день я так и не увидел".

Построились и сразу же без промедления, собрав учебные орудия и все боеприпасы, два пехотных училища в боевом порядке срочно выдвинулись по направлению к Ильинским рубежам. Шли молча, запрещалось разговаривать, запрещалось курить, в самом этом движении в ночи было что-то тревожное, но ребята, выпускники школ, выпускники десятых классов сорок первого года рвались в бой. Каждый из них дал друг другу клятву не сдаваться, не отступить ни на шаг. В этой безмолвной свинцовой тишине они сделали ночной марш-бросок на шестьдесят километров, затем их догнали машины, передовой отряд погрузили в грузовики, и в срочном порядке передовой отряд во главе с капитаном Ростиковым выдвинулся в направлении города Медынь. Передовому отряду была поставлена задача хотя бы на несколько часов задержать колонну гитлеровцев, чтобы основные силы курсантов, несколько сот хабрецов, смогли окопаться, подготовить Ильинские рубежи.

Командование курсантами было поручено генералу Смирнову, командиру пехотного артиллерийского училища, артиллерию возглавил командир артиллерийского училища полковник Стрельбицкий. Как вспоминает Стрельбицкий, провозжая капитана Ростикова и первый передовой отряд мальчишек, он просил капитана только об одном - сохранить жизни ребят. Дело в том, что Стрельбицкий, так же как и Смирнов, воевал еще в гражданскую войну, и у Стрельбицкого в этот момент стоял перед глазами случай с киевскими красными курсантами. Оголтелые банды махновцев наступали на Киев и навстречу им выдвинулись киевские курсанты. Неопытных, необученных мальчишек

бандиты застали врасплох, схватили всех, скрутили колючей проволокой, пытали, издевались над ними и потом всех зверски убили.

Отправляя передовой отряд курсантов, своих учеников навстречу армаде фашистов, Стрельбицкий, как он признается, проявил некую человеческую слабость: "Я просил капитана Ростикова, командира передового отряда, сохранить жизнь мальчишкам, хотя понимал, что это сделать невозможно, хотя понимал, что отправляю ребят на верную смерть".

Вдумайтесь на секунду, навстречу нескольким десяткам курсантов двигалась моторизованная дивизия эсэсовцев, фашистов, которые за несколько дней завоевали Францию, за двадцать один день покорили всю Польшу. Эти отборные, обученные, хорошо оснащенные войска должны были сдерживать несколько десятков мальчишек, вооруженных трехлинейками, карабинами и разбитыми учебными орудиями.

Передовой отряд выдвинулся навстречу врагу, а основные силы курсантов начали активно готовить Ильинские рубежи к обороне. На пути немцев совершенно случайно оказались наши десантники во главе с капитаном Старчаком. Этих десантников, в основном это были белорусы, готовили для работы в партизанских отрядах в тылу у немцев. Связи не было, никто не знал, где враг, где свои, где чужие, это был настоящий хаос сорок первого года. Но капитан Старчак не растерялся. Видя такую ситуацию и понимая, насколько важно хотя бы на несколько часов задержать немцев, он приказал своим десантникам занять оборону и ни шагу назад. Здесь подоспел передовой отряд курсантов и они объединились для выполнения боевой задачи.

Немцы в этот момент, зная, что впереди нет никаких препятствий, остановились на привал, заняли село Красный Столб, устроили себе обед. Резали кур, жгли сараи, убивали скотину, смеялись, оскверняли церковь. Наши ребята-курсанты вместе с десантниками, горстка храбрецов, сходу нанесли такой сокрушительный удар, что немцы были ошарашены, они разбежались кто куда, побросав оружие, по-

бросав боеприпасы. А ребята вдохновились своей первой победой. Можно, значит, бить фашистов!

Когда немцы опомнились, привели в боевую готовность все свои части, то начали стрелять из гаубиц, минометов, разрывающих буквально каждый метр земли. Они думали, что основные силы русских находятся в соседнем лесу, им даже в голову не могло прийти, что это горстка храбрецов-мальчишек могла выбить их из этого села. Обрушив всю свою огневую мощь на соседний лес, они буквально сровняли его с землей, думая, что там основные силы русских, но мальчишек-то было всего лишь несколько десятков и они погнали этих непобедимых, хорошо обученных эсэсовцев, да так погнали, что те струсили, испугались.

Капитан Ростиков прекрасно понимал, что нужно отходить, но не знал, как сказать об этом мальчишкам, потому что ребята поклялись не отступать ни шагу назад, не отдавать ни метра земли фашистам. Как вспоминают преподаватели, эти повидавшие все войны, таких атак они никогда не видели, было ощущение, будто мальчишки всю жизнь готовились к ним, что их смелость, их воля сметает на своем пути абсолютно все.

Передовой отряд, подпитываемый основными силами курсантов, постепенно отступал к Ильинским рубежам. И вот началось одно из главнейших сражений за Москву, и судьба этого сражения была в руках мальчишек, которые школу-то только недавно окончили. Плохо вооруженные, без прикрытия с воздуха, они держали натиск хорошо обученных, превосходящих во много-много раз и по вооружению, и по численности, и по опыту врагов. С этого момента начинается великая история массового героизма.

Почему я потрясен подвигом этих мальчишек? Потому что не зная об их подвиге, я искренне думал, что герои рождаются один на тысячу, я искренне думал, что герои - точно такие же исключительные люди, как и шахматисты, спортсмены, силачи. Один на тысячу, который действительно может своим телом накрыть гранату и спасти своих друзей. Один, который направит горящий самолет на врага,

закроет своей грудью амбразуру. Что рождается один из тысяч, который проявляет героизм. Так я думал раньше!

Сегодня, когда я досконально знаю историю подольских курсантов, когда я лично говорил с участниками боев, когда я изучал архивные документы, я точно знаю, что каждый из нас - герой, что в каждом человеке, в каждом из нас есть гены героев, ведь сейчас я рассказываю вам о случае массового героизма.

Из трех тысяч мальчишек никто не струсил. Они держали оборону на протяжении десяти километров, всего лишь триста человек на километр, практически без оружия. Никто из них не сдался. Это были не подготовленные спецназовцы, не самураи, которых с детства воспитывают в суровом воинском духе, это были обычные школьники, которые только что закончили школу.

Это были дети, обычные дети, которые смогли сделать невозможное, которые совершили подвиг, равного которому нет в мире, во всей истории человечества.

Проявление мужества было буквально во всем. Когда приезжали санитарные машины, раненые мальчишки прятались и выходили из своих тайников только после того, как они уезжали. Ни Стрельбицкий, ни Смирнов не понимали, как им реагировать на это. Мы с вами знаем, что невыполнение приказа в военное время карается смертью. Как карать смертью ребят, которые, даже израненные, не покидают боевые позиции, не покидают своих товарищей?! Курсант Михаил Круглов был ранен осколком, контужен и потерял зрение. Когда его друзья сказали, езжай в медсанбат, он сказал, нет, друзья, руки-то у меня целы, ноги у меня целы, я же могу вам помочь, и остался до последнего, вслепую набивая пулеметные диски.

Ребят постоянно бомбардировали с воздуха, в сорок первом году с авиацией в России было плохо. Немецкие стервятники просто безнаказанно расстреливали ребят на бреющем полете, становились в круг по двадцать самолетов и непрерывно пикировали на позиции мальчишек, сбрасывали бомбы по двести пятьдесят, пять-

сот килограммов, земля горела в буквальном смысле слова. Зная, что перед ними дети, фашисты устраивали психические атаки. Вместе с бомбами бросали пробитые с двух сторон бочки, которые при падении издавали страшный воющий рев, один раз даже сбросили в мешке человека, и на мешке было написано: "Вот ваш новый председатель колхоза".

Все делалось для того, чтобы подавить ребят морально, но немцы, эти хваленые завоеватели Европы, были поражены, они никогда не видели, чтобы безоружные мальчишки бросались в атаку буквально с винтовками на танки.

По воспоминаниям одного из участников боевых событий, когда на позицию выехал Георгий Константинович Жуков, этот твердый характером человек, жесткий полководец, он обратился к ним с речью. Заметьте, он назвал их не курсантами, не будущими командирами, не комсомольцами, не солдатами, не бойцами. Он обратился к ним "дети": "Дети, продержитесь хотя бы пять дней!" И эти дети продержались не пять дней, а двенадцать, эти дети навечно вписали своей кровью, своими жизнями, своими подвигами, свои имена в историю нашей страны, в историю человечества.

Никто из них не сдался. Даже тяжелораненные ребята не покидали позиции. Одному курсанту автоматной очередью перебило ноги, взяв гранату, он перед смертью смог подбить еще один фашистский танк. Одному мальчишке осколком распорол живот, кишки вывалились наружу, перевязав свой живот портянкой, взяв гранату, он подавил еще одно пулеметное гнездо фашистов. Один молодой сержант командовал батареей и показывал рукой направление удара. Вдруг осколком ему отрезает руку, и он не покидал свой пост, он продолжает командовать, пока не истек кровью и не потерял сознание.

В этой ужасной обстановке мальчишки еще умудрялись шутить. В тыл курсантов прорвались две машины эсэсовцев. Аркадий Никитин метким пулеметным огнем за пять минут уничтожил практически

ки всех фашистов, остальные разбежались. Его товарищ Курдюмов пошутил: “Ну все, Аркаш, теперь тебе зачет по стрельбе сдавать не надо!” Смерть, убитые товарищи, а у ребят был такой сильный дух, такое мужество, что они могли еще и шутить.

Никто из ребят не получил награду. Не потому что не хотели вручать, время было такое, правительство эвакуировалось, в бой бросали все резервы, какие только есть, не до наград было. В то время для артиллеристов был установлен единый порядок для получения званий и наград. Подбил в бою три-четыре танка, автоматически становишься Героем Советского Союза. Ребята подбили намного больше танков.

Я вам расскажу только один эпизод. Немцы, обломав зубы, потеряв огромное количество танков, потеряв огромное количество живой силы, решили ударить курсантов с тыла. И вот ребята, находясь в окопах, слышат со стороны Москвы гул моторов, связи не было, и им показалось, что идут наши танки, идет подмога, на переднем танке развевался огромный красный флаг. Они бросали пилотки, обрадовались, ура, победа, наши подошли, но как только враг подошел поближе, курсанты разглядели на танках немецкие кресты. Никто из них не растерялся, тут же срочно развернули орудия и врезали по врагу. Бой был скоротечный, кровавый бой. Так только в этом бою Добрынин Юра подбил шесть танков и два бронетранспортера. Он, как и все они, не получил звания Героя Советского Союза, да ребятам это и не важно было, главное, выполнить задачу, сдержать фашистов.

Во время этих жестоких боев мимо курсантов иногда проходили отступающие разрозненные части, и когда Стрельбицкий предложил Смирнову останавливать и формировать из них отряды, Смирнов сказал, посмотри в их глаза, они сломлены, они не смогут сейчас сражаться.

Вдумайтесь, ребята видели это отступление, ребята видели сотни израненных бойцов, которые проходили мимо них с потухшими глазами, в панике, в ужасе, но этот страх не передался этим мальчишкам, этим героям.

Немецкое командование было взбешено, они не могли понять, как целый моторизованный корпус отборных эсэсовских войск сдерживают каких-то два училища, они не могли понять, почему их прославленные солдаты, почему их герои, вооруженные до зубов, не могут сломить оборону этих мальчишек. Командующий армией негодовал: "Как вы не можете справиться с этими мальчишками?!" Ему отвечали командиры с передовой: "Да, их мало, да, они не вооружены, но мы никогда не сталкивались с такой храбростью, мы никогда не сталкивались с такой волей, мы ничего не можем сделать". Немцы были шокированы. И после боев уже, когда захватили штабные карты фашистов, на всех картах было нарисовано одно - Ильинские рубежи. И упертые в него стрелки немецких войск и не одной пометки об отступлении наших подольских курсантов.

Ребята не сдавались ни при каких обстоятельствах. Израненным, избитым, без оружия, порой им приходилось ходить в контратаки на врага, который превосходил их не только по вооружению, но и по численности. В одной батарее осталось в живых всего лишь восемнадцать человек, а на них напирала сто пятьдесят вооруженных до зубов эсэсовцев. Когда у ребят кончились патроны, когда кончились гранаты, они пошли в штыковую, они громко закричали: "Ура! За Родину, за Москву!" и ударили по немцам и немцы побежали. Победители Европы побежали! Вот такая воля была у этих великих героев.

К сожалению, до нас дошли не все имена героев, но мы помним лейтенанта Алешкина. Его дот немцы прозвали "оживающим дотом". Дело в том, что Алешкину удалось замаскировать свой дот настолько хорошо, что немцы сначала не понимали, откуда по ним стреляют и потом, когда они уже изрыли из крупнокалиберных минометов землю, оголились бока железобетонного дота. Бронедверей и бронешитов тогда не было, любой рядом разорвавшийся снаряд постоянно ранил наших героев, наших мальчишек. Но Алешкин избрал другую тактику: в том момент, когда немцы, обнаружив его дот, выкатили зенитное оружие и прямой наводкой стреляли по до-

ту, алешкинцы брали свою пушку, выкатывали ее на запасную позицию и пережидали, когда закончится лобовой обстрел. Немцы видели своими глазами, что внутри дота разрываются снаряды, ну ничего живого там не может остаться, и уже спокойно, вразвалку, шли на штурм, они считали, что уничтожены все курсанты, да и что могло остаться в живых после этого сокрушительного огня. Но в какой-то момент дот оживал и снова начинал стрелять: ребята закатывали в разбитый дот пушку и опять открывали огонь по солдатам и танкам врага. Немцы были ошарашены!

Ребята сражались за каждый клочок земли. Даже израненные курсанты не бросали своих товарищей. Связной Яков Бедагин, раненый, окруженный тремя эсэсовцами, не сдался, одного фашиста он застрелил, другого уничтожил штыком, третий нанес ему смертельную рану и спрятался в окопе. Из последних сил Яков достал его гранатой. Вот так погибали эти герои, а ведь некоторым из них даже не было и шестнадцати. Одному из героев Ильинских рубежей - Владимиру Гафиншеферу было всего пятнадцать лет. Герои по десять раз в день ходили в контратаку, по десять раз выбивали фашистов из занятых рубежей. Никто из ребят не отступил.

Немцы были шокированы. Они всеми способами пытались сломить дух мальчишек. Разбрасывали над позициями листовки следующего содержания: "Доблестные красные юнкера, вы мужественно сражались, но теперь ваше сопротивление потеряло смысл, Варшавское шоссе наше почти до самой Москвы, через день-два мы войдем в нее, вы настоящие солдаты, мы уважаем ваш героизм, переходите на нашу сторону, у нас вы получите дружеский прием, вкусную еду и теплую одежду, эти листовки будут служить вам пропуском".

Ни один мальчишка не сдался! Израненные, изможденные, голодные, воюющие уже с трофейным оружием, добытым в бою, но никто из них не сдался.

Они уже были уже в полном окружении, они знали, что все погибнут, но никто из них не дрогнул духом, никто из них даже в

мыслях не допускал возможность оставить свои позиции. Ребята продержались двенадцать дней в полном окружении, без связи, без информации. Шесть человек командование послало к ним с приказом сменить позицию, шесть связанных погибли, прежде чем одному израненному, истекающему кровью бойцу удалось доставить приказ о смене позиции. Ребята прорвали кольцо фашистов и заняли новый рубеж, они практически все полегли, практически все погибли ради нас с вами, но никто из них не сдался.

Когда подошли свежие сибирские дивизии, и немцев удалось отбросить от Москвы, один из участников Ильинских сражений вспоминал: на поле битвы, усыпанном школьными тетрадками, лежали мальчишки, молодые мальчишки с тонкими осиными талиями, с детскими лицами, но никто из них не сдался и не предал.

Им было всего по 18-19 лет, студенты I-II курса современного института. Но это были Герои! Их подвиг живет вечно!

Эта история, этот великий подвиг, совершенный мальчишками, доказывает нам самое главное. В каждом из нас течет кровь героев! Из этих мальчишек никто не струсил, а значит, вы все - герои. В каждом из вас живет настоящий большой, светлый человек. Ему просто нужно помочь родиться, победить во внутренней борьбе. Потому что внутренняя борьба идет внутри нас. В каждом из нас живет и храбрый лев, и трусливый заяц. В каждом из нас есть и светлая душа, и темная. И борьба между добром и злом проходит через всю нашу жизнь, начиная от первого крика, заканчивая последним вздохом. А может быть, даже не заканчивается, а продолжается вечно. Борьба между слабостью и силой, борьба между светом и тьмой. Вот почему важно знать и помнить подвиги наших предков.

5 октября - это очень символический для нас день. Мальчишки, подольские курсанты в этот день были подняты по тревоге и пешим маршем в полной тишине прошли 60 километров по направлению к фашистской армаде, навстречу не смерти своей, а бессмертию.

Мы приняли в нашем Звездном штабе единогласное решение: день 5 октября целиком посвящать гордости и мужеству. В этом году мы обязательно проведем этот день так, как провели его курсанты.

Самое главное в этот день - вспоминать великих героев. Самое главное в этот день говорить о подвиге. Самое главное - наполнять свои сердца величием и гордостью.

Как мы планируем провести ближайшее 5 октября? В 6 утра мы соберемся на Ильинских рубежах. Может быть, удастся разместиться в небольшом музее, в селе Ильинском Калужской области, который был построен школьниками в 1975 году. Школьники трех областей работали по субботам и воскресеньям и заработанные деньги перечисляли на строительство Мемориального комплекса подольских курсантов, который находится на 121 километре на боевых позициях, где ребята совершили свой бессмертный подвиг.

Каждый из нас подготовит историю подвига какого-нибудь человека или группы героев. По очереди каждый расскажет свою подготовленную историю. Мы выберем разные истории о малоизвестных, но от этого не менее значимых подвигах. Не обязательно это должны быть герои Второй мировой войны. Это может быть подвиг духовный, человеческий, нравственный. Самое главное, чтобы эти истории делали нас сильней, делали сильней наши души, сделали нас более просветленными, будили в нас героев.

Затем приблизительно в 8 часов утра пойдем на марш-бросок. Мы планируем пройти 60 километров, как это сделали ребята в 1941 году 5 октября. После переправы мы сделаем привал с полевой кухней, солдатской кашей в котелках. На этом привале мы тоже будем говорить о мужестве, подвиге, говорить о величии, одним словом, в течение всего дня наполнять свои сердца героизмом, мужеством, величием. Каждую клеточку нашего организма мы будем очищать от грязи великой светлой энергией подвига. Затем еще один марш-бросок на три или четыре часа и опять остановка, чаепитие, бутерброды, опять рассказы, опять на-

полняем свои сердца мужеством и героизмом, и до темноты закончим наш 60-километровый марш-бросок.

Когда человек монотонно идет на протяжении какого-то длительного времени, в этот момент идет очень мощное воздействие, и каждый из вас в этот момент может наполнить себя героизмом, величием. Именно в этот день мы будем говорить о чести, преданности, великих идеалах, великих целях. Именно в этот день мы будем сплачивать команду, мы это всегда делаем, но в этот день мы будем делать это осознанно, мы будем сами себя программировать на величие, очищать, а кто-то, может быть, и лечить свою душу.

Я вспоминаю случай, который произошел на моем Мастер-классе в одном городе. В первом ряду сидел очень толстый, внешне крайне неприятный "новый русский". Какие-то сверкающие дорогие часы на запястье, какой-то килограммовый перстень... Для меня это «украшательство» — первый признак комплекса. Люди, которые одевают очень дорогие часы, всем пытаются показать, что они не пустышки, что они в жизни чего-то добились. Они как бы кричат, посмотрите на мои дорогие часы, посмотрите на мой перстень, посмотрите на мою одежду, я добился успеха. Да не успеха ты добился, хочется сказать таким людям, а глупости. Выпячивая свои материальные достижения, ты показываешь все свои комплексы, всю свою простоту, бездуховность. И вот такой, извиняюсь, "крендель", с толстой неприятной физиономией, сидит на первом ряду и смотрит как бы со стороны на Мастер-класс, через лупу, всем своим видом показывая, что я круче всех присутствующих в зале, посмотрите на меня, я крутой, вы мне не ровня, вы обычные пенсионеры, врачи, рабочие, школьники, я не из вашего круга. На самом деле, я-то знаю, что он ничтожество, нахапал где-то эти деньги или даже пусть заработал, но если человек не уважает других людей, то он не уважает, прежде всего, себя.

Мне всегда интересно наблюдать за такими людьми в процессе Мастер-класса. Уже через час этот человек вытянулся, начал записы-

вать, надменность улетучилась с лица, что-то в нем начало просыпаться человеческое и когда я заканчивал первую часть Мастер-класса историей о подольских курсантах, я увидел, что этот человек сидит и плачет. Даже в этом, казалось бы, потерянном полуживотном проснулась душа, когда речь зашла о великих ценностях и героизме наших отцов и дедов, даже в этом потерянном биороботе проснулся человек.

Вот почему очень важно говорить о величии не только на 9 Мая, когда общество как бы просыпается и дежурно, не от сердца, не из глубины души, а просто по традиции, как на Новый год или 8 Марта, поздравляет еще живых ветеранов, показывают по телевидению парад и после Дня Победы сразу же мгновенно переключается на другие темы.

На мой взгляд, каждый день, каждое утро, каждый час мы должны помнить о величии, помнить о вечных человеческих ценностях, помнить о героизме, ведь наше прошлое является очень мощным источником силы, который помогает нам победить, который помогает нам быть героями, быть великими людьми. За каждым из нас стоит пятьсот поколений наших предков, которые передают нам свою силу, свой дух, свое величие.

Вспоминайте о героизме не раз в году, не один день из 365 дней. Один день — это всего лишь 0,27 % от года. Что же получается - из всего времени, что мы живем, мы уделяем только 0,27 процента, да и то вскользь, своему мужеству, своей гордости, своему величию, своему прошлому? Вот и выходит, что вырастает целое поколение людей бездуховных, безнравственных людей или, проще говоря, роботов. И средства массовой информации, которые зомбируют наше общество, которые калечат наши души, которые воруют наше будущее, превращая нас в быдло, вспоминая о человеческих ценностях лишь когда какой-нибудь негодяй убьет огромное количество девушек или сожгут священника, или произойдет еще какое-нибудь зверское убийство или насилие, только тогда с возмущением корреспонденты, журналисты с возмущени-

ем начинают говорить о бездуховности, безнравственности, о насилии, забывая о том, что их руками, их работой, их телевизионными передачами, фильмами, статьями, книгами каждый день разрушается эта духовность, каждый день уничтожается доброта, любовь, честь, достоинство.

Мы с вами все это понимаем и осознаем, и я рад, что у меня тысячи друзей, единомышленников, партнеров и соратников, самых разных людей в самых разных странах, живущих в самых разных уголках нашей планеты, которые, как и я, очень чутко понимают, что происходит с нашими душами, с нашими людьми, с нашим обществом. Слава богу, что мы живем осознанной жизнью, что мы сами каждый день создаем свое будущее, что мы сами каждый день одерживаем маленькие победы, в своем сердце, в своей душе, прежде всего, побеждаем зло, которое находится в наших сердцах, а это самая важная борьба. Нам, в отличие от других людей и тех, которые делают это в одиночку, в нашей позитивной светлой среде EDELSTAR намного легче и проще совершенствоваться, развиваться, духовно, нравственно.

Мы не идеальны! Нам еще предстоит пройти этот путь под названием "жизнь", но самое главное, что мы работаем, развиваемся в этом направлении, боремся, самое главное, что мы не спим, что мы не биороботы, что мы не животные, что мы люди. И каждый день, просыпаясь, мы помним о подвигах наших отцов и дедов, каждый день мы помним о великих возможностях, которые находятся внутри каждого из нас, о великом потенциале, которым нас наградила матушка-природа, господь бог, мы действительно помним заветы великих пророков.

Вот почему наша великая команда непобедима, вот почему даже один наш звездный лидер EDELSTAR стоит тысяч и тысяч предпринимателей, бизнесменов, которые думают только о деньгах и наживе, даже если они уже стали миллиардерами. Вот почему мы с гордостью говорим, что наша компания великая!

Когда я рассказал по телефону Александру Богданову, лидеру Карелии, о принятом решении, он сразу же вспомнил, как в молодости у

них был маршрут, по которому они школьниками ходили на лыжах двадцать километров, общались с ветеранами, дарили им цветы, слушали истории подвигов тогда еще живых героев. Сейчас их дети ходят по этой же тропе просто как туристы. И когда я сказал Александру о нашей идее, он сразу же подхватил, сказал, что и они в Карелии обязательно проведут день героизма, величия, мужества. Эту идею дружно подхватили команды из многих-многих городов, вот почему день 5 октября станет для нас большим общим событием.

Хочу обратить ваше внимание, дорогие друзья, на практическую сторону проведения Дня мужества. Подчеркиваю, не обязательно уделять этому весь день с раннего утра до позднего вечера, достаточно провести двух-трех часовой марш-бросок. Я хотел бы, чтобы каждый участник заранее подготовился к этому великому действию, к этой великой школе мужества.

Особое внимание обратите на безопасность. Сегодня мы с вами знаем, сколько пьяных, сколько обкуренных идиотов ездят за рулем автомобилей, поэтому, выбирая маршрут, выбирая место действия, учитывайте, что по дороге может ехать пьяница, наркоман. Я не буду давать технических советов до деталей, у каждого разные взгляды, разные возможности, разные города, разные села, но самое главное, помните, если вы возьметесь организовывать марш-бросок, пусть даже 2-3 часовой, вы берете на себя ответственность за жизнь всех участников этого великого мероприятия. Начинайте массовое мероприятие с обеспечения безопасности.

Подчеркиваю, друзья, не обязательно делать максимальные экстремальные марш-броски, это не важно, главное в этой суете, в погоне за деньгами, в погоне за властью, просто остановиться хотя бы на несколько часов, поговорить о мужестве, поговорить о великих целях, поговорить о команде, поговорить о преданности, очистить свои сердца от грязи и мусора, наполнить их величием, этой великой божественной энергией, не только военного, но и духовного, нравственного.

Важно помнить всегда, что мы с вами, прежде всего, люди и что в каждом из нас есть великая сила, великие безграничные возможности, которые мы, к сожалению, пока используем в лучшем случае на один-два процента. Нужно помнить, что победив свою слабость, свою трусость, свои низменные проявления души, победив наше "я", мы с вами изменяем мир. Нужно всегда помнить, что главная борьба идет внутри нас. Нужно помнить, что вместе мы - великая сила.

Пусть нам хоть круглосуточно внушают при помощи средств массовой информации, что мы ничтожества, что мы скоты, что мы за деньги готовы продать все что угодно, но наша душа непобедима. Для нас честь и достоинство это не пустой звук, это великая сила, которая живет в наших сердцах, в наших душах. Мы с вами точно знаем, что тот огонь величия, который загорелся в наших сердцах, погасить уже невозможно. Мы верим в благородство и честь, мы верим в доброту, любовь. Мы верим в человеческие ценности и потому то, что мы сегодня строим, друзья, будет жить вечно.

Каждый участник Дня гордости и величия обязательно получит диплом или благодарственное письмо. Компания разошлет их всем, кто примет решение участвовать в этом великом дне 5 октября. Мы хотим, чтобы у каждого героя, у каждого великого человека на память оставалось свидетельство о прекрасных светлых днях. Каждый год будет новая грамота, потому что я точно знаю, что 5 октября будет величайшим днем, в каждой стране, в каждом городе люди будут вспоминать своих героев.

Наполняйте свои сердца честью, достоинством, благородством, говоря о подвиге! Ведь в каждой стороне, в каждом городе есть свои герои, есть свои странички истории, которые делают нас сильнее. Не обязательно говорить только о национальных героях, это не суть важно. Лютер Кинг жил в Америке и боролся за свободу черных, один против ЦРУ, всей государственной мощи США, и победил. Многие ученые отдали свои жизни, чтобы открыть вакцины от неизлечимых болезней, и миллионы людей, ныне живущие, обязаны своей жизнью этим героям.

Помню историю об одной фирме в Японии, которая называется "Искра". Ее создал японец, который после второй мировой войны три года пробыл в русском плену. Русскую медсестру, которая его выходила, он всю жизнь считал своей второй матерью. Он создал крупную компанию и стал богатым человеком.

В 70-х годах в Японии произошла трагедия - вспышка полиомиелита. А вакцины в достаточном количестве в Японии не было. Тогда он добыл эту вакцину в СССР. Счет шел на минуты, на часы. Миллионы жизней зависели от этой вакцины, и он как предприниматель преодолел все бюрократические препоны, привез вакцину в Японию и миллионы жизней были спасены.

Столько времени уже прошло с тех пор, но в этой компании и сегодня есть музей памяти советских ученых, разработавших эту вакцину. В компании свято помнят, празднуют все дни рождения этих великих ученых. Их портреты, их история свято хранится японцами.

Неважно, в какой стране вы живете. Самое главное, чтобы вы помнили о величии, о чести, о достоинстве и благородстве. Я не хочу, чтобы 5 октября воспринимался как национальный праздник или как праздник памяти борцов с фашизмом. Я бы хотел, чтобы 5 октября стал днем мужества и величия вне зависимости от национальности, от государственности. Коммунизмы, социализмы, фашизмы, капитализмы, - все эти " - измы" рано или поздно проходят. Но вечные человеческие ценности остаются с нами навсегда.

Мы сами выбираем, какую историю изучать, какую историю видеть, на кого равняться. Выбор за нами. Если наш разум будет выхватывать факты трусости, подлости, предательства, то страшно даже представить, кем мы будем себя ощущать, какую линию нашей истории продолжим, кем станем сами и какими сделаем своих детей. И свою страну. И наоборот, если мы с вами ищем, находим и бережем золотые самородки человеческих подвигов, героизма, мы с вами становимся сильнее, наше сердце наполняется гордостью.

Теперь о настоящем.

Каждое утро говорите ребенку: «Пятьсот поколений великих предков дают тебе силы!» Каждое утро будите его фразой: «Тебя ждут великие дела!» Каждый день говорите, что ваш ребенок — самый талантливый, самый одаренный, самый исключительный человек на свете. Учите его распрямлять плечи, улыбаться людям, дышать полной грудью, смотреть только вперед, любить людей!

Постоянно развивая гордость и тем самым укрепляя его характер, поднимая жизненный тонус, вы незаметно для себя, но очень быстро для всех окружающих превратите своего ребенка в лидера. Тренируя его гордость, вы автоматически тренируете и его уверенность.

Ни в коем случае не путайте гордость с высокомерием, тщеславием, нарциссизмом. Гордость и эти презренные, убудочные качества порой очень сложно различить. Просто помните, что ни одно унижение человека — старого или молодого, не оправдывает никакую гордость. Даже самое маленькое пренебрежение достоинством другого человека — это унижение вашего собственного достоинства, это падение в пропасть.

И последняя категория — будущее.

Как же будущее помогает нам развивать гордость? Все очень просто. Масштаб мечты, цели напрямую связан с человеческой гордостью. Большие цели задают тот формат, в котором ребенок будет строить свое будущее. Малый формат изначально ориентирует его на тихое, незаметное существование.

Однажды я стал свидетелем любопытного эпизода. Пока моя маленькая дочурка играла в песочнице, я сидел на скамеечке, погруженный в свои думы. Мое внимание привлек какой-то шум, доносящийся с яркой пластмассовой горки. Повернув голову, я увидел, как несколько мальчишек затеяли интересную игру: каждый из них становился на ее вершине и выкрикивал, кем он хочет стать в будущем, и затем скатывался по ее желобу. Я невольно прислушался, мне бы-

ло интересно, кем же хочет стать нынешнее поколение. После неизбежных «летчиков», «космонавтов» и «водителей» я вдруг услышал: «Хочу стать Властелином Вселенной!» Эти слова произнес хуленький вихрастый парнишка. Он был, наверное, самым маленьким из детей, на вид ему можно было дать всего пять или шесть лет, но, тем не менее, его глазенки просто сияли умом и отвагой. Он так лихо скатился по горке, что им залюбовались даже взрослые ребята. И я невольно порадовался за его родителей. Мы не знаем сегодня, чего сможет достичь этот мальчишка, но важно, что он уже с детства мыслит как победитель, в нем уже заложено ощущение возможности больших достижений.

Очень важно, как мы сами относимся к себе, к своим мыслям. Наши мысли, наши мечты создают нас и, конечно, развивают или, наоборот, ослабляют нашу гордость.

В моей жизни были периоды, как правило, после падения и кризиса, когда мне было очень больно и очень горестно. Я ощущал себя неудачником, полностью разбитым, сломленным, смешанным с грязью. Но у меня была великая цель, великая мечта, и я чувствовал в себе гордость. Великая цель, великая мечта давала мне энергию, несмотря на то что я был нищим, несмотря на то что надо мной смеялось все мое окружение. Мое падение, мое разорение, мои ошибки доставляли большинству людей удовольствие, потому что люди так устроены. Многие из нас любят, когда другие разоряются и падают, — им это нравится больше, чем когда люди вокруг них становятся богатыми и успешными.

Я чувствовал в себе невероятную гордость, потому что я знал, чем я отличаюсь от этих успешных богатеев, лоснящихся, ездящих на дорогих машинах и носящих дорогие платья. У меня есть великая мечта. А у них этой мечты нет.

И в то же время я помню состояние своей души, когда у меня в материальном и социальном плане все было превосходно. Я был богат, и непрерывные интервью по телевидению и в газетах создавали

в глазах общества мой образ — образ успешного, уверенного в себе человека. Но в то время у меня не было великой мечты, и я, честно говоря, ощущал себя просто животным. Я вкусно ел и ездил на дорогих машинах, но я не был счастлив. Я не гордился собой, потому что точно знал: деньги — не главное, сто раз за день не поешь, на ста машинах не проедешься и сто дорогих часов не наденешь.

Поэтому, исходя из своего личного опыта, я точно знаю, что для нашей гордости мечта, большая цель намного важнее, чем сегодняшнее материальное положение.

Вспомните Сергия Радонежского. Для меня он один из величайших героев нашей истории. У него не было ничего. Он просто молился в лесу и становился сильнее. Он думал о Боге, думал о людях, он очищал свою душу. Он жил настолько скромно, аскетично, что в материальном плане был почти нищим. Он сам рубил кельи своим братьям, носил воду, возился в огороде. Но когда он молился, в его простую деревянную чашу перед ликом Спасителя струился чудесный огонь — великая Благодать Божья. За благословением этого человека с поклоном приходила вся Русь: высокопоставленные князья, купцы и простой люд. Даже дикие лесные звери становились рядом с ним ручными — столь велика была сила его святости.

Сергий Радонежский отказался, когда Дмитрий Донской предложил ему стать митрополитом с присущим этому сану огромным влиянием, церковной казной и сотнями гектаров земли по всей Руси. Будучи духовным лидером России, он продолжал жить в простой скромной келье вдали от богатства и власти.

Даже сегодня он делает для России больше, чем многие политики. Приезжайте в Сергиев Посад, и вы увидите, как тысячи людей находят возле его мощей исцеление, энергию, веру, гордость и силу.

Какой же вывод можно сделать из этого, дорогой мой читатель? Очень простой. Гордость — одно из основополагающих ка-

честв успешного человека. Вы можете укрепить и развить в себе и своих детях это качество, опираясь на примеры великих людей, героев, которыми изобилует наша история, ставя перед собой большие цели, мечтая о грандиозных свершениях. Вы не одиноки. За вами стоят сотни поколений ваших бесстрашных предков.

Слабый, зависимый человек опирается на деньги в кармане, на положение в обществе, на таких же слабых безвольных людей. Сильный, гордый человек равняется на высокие идеалы, на великие примеры, на широкую, размашистую поступь в историю.

И он будет непобедим.

\* \* \*

# Выкинь из дома дьявола!

Один мудрый человек рассказал мне такую легенду.

Жил монах, он был очень набожным, и однажды он поспорил с дьяволом. Дьявол ему сказал: «Я все равно войду в твою келью!» Монах ответил: «Нет! Я тебя никогда не пушу!» И вот однажды монах открыл дверь и увидел у порога ворона со сломанным крылом, а когда он занес его в келью, ворон превратился в дьявола. «Ну что, — сказал дьявол. — Ты поспорил! Теперь выбирай свое наказание. У тебя есть три варианта. Первый вариант — ты очень сильно напьешься. Второй вариант — ты будешь развращать замужних женщин. И третий вариант — ты убьешь человека».

Задумался монах. Если я убью человека, сказал он себе, я погублю две души. Если я буду развращать замужних женщин, я погублю две души. А если я напьюсь, я погублю только одну — свою душу. Так он и решил — взял да напился! Но, напившись, он начал грешить с замужней женщиной, а когда вошел ее муж, он в пьяной драке убил и ее мужа. Маленький на первый взгляд грех обратился великой трагедией.

В этой главе я хочу поговорить с вами о том, о чем невозможно молчать, — о жизни и о смерти. Правда жизни заключается в том, что сегодня на наших глазах разворачивается трагедия массового убийства людей. Страшное горе, страшная беда убивает людей во всех уголках земли. Алкоголь — это разрешенная смерть! В России нет,

пожалуй, ни одной семьи, которая не пострадала бы от этого зла. Нет ни одного человека, которого прямо или косвенно не коснулась бы эта страшная трагедия — алкоголизм.

Эта беда пронесла свое черное крыло и над моей семьей. Я лично, так же как и многие люди в России, чуть-чуть не погиб от алкоголя.

Дело было в моем самом раннем детстве. Когда погиб мой дедушка, моя бабушка очень сильно запыла, и мой отец вырос практически беспризорником при живой матери. Он даже не смог пойти на выпускной вечер, потому что у него были разные ботинки. Ему повезло: он окончил школу и поступил в железнодорожный техникум, потому что там давали одежду и кормили. Закончив учиться, он стал сначала кочегаром, потом машинистом, потом поехал на Дальний Восток в поселок Ерофей Палыч, где родился я, и стал зарабатывать приличные деньги. Свою маму, мою бабушку, отец поместил в больницу, где врачи вылечили ее от этого страшного наркотика — алкоголя, и она переехала жить к моим родителям на Дальний Восток.

Казалось бы, жизнь в нашей семье наладилась, но в один прекрасный день, оставив меня, десятимесячного младенца, с моей бабушкой, мои родители пришли с работы и увидели страшную картину: бабушка, пьяная, лежала на полу и ничего не соображала, а меня рядом с ней не было. Родители подняли на ноги весь поселок и искали несколько часов. Меня, крошечного ребенка, нашли случайно — лежащим на окраине поселка, на холодной земле, среди коров. Я был уже практически синий, жизнь еле теплилась в моем детском теле. Отец настолько рассвирепел, что готов был убить родную мать, которая искалечила ему всю жизнь и чуть не убила его сына.

Но это еще не все зло, которое нам нанес алкоголь, а я называю его — разрешенный яд, разрешенная смерть. Сестра моей мамы вышла замуж за человека, который, мягко говоря, выпивал, и мои тетя и дядя всю свою молодость пропили, прожгли в страшном пьяном угаре. Я был маленьким, но хорошо помню это время. Приходя к ним домой, я наблюдал такую картину: пьяные

родители, вокруг грязь, разбитая мебель, мусор и голодные дети, которые при живых родителях росли заброшенными сиротами. Страшная трагедия!

Моя старший двоюродный брат, выросший в этом аду, уже три раза попадал в тюрьму, у него родилось трое детей, но мать их бросила. Мой младший двоюродный брат Максим, очень честный, добрый, трудолюбивый парень, три раза поступал в институт, и его постоянно отчисляли, потому что он не справлялся с учебной нагрузкой. Вот так мои тетя и дядя искалечили всю свою жизнь, жизнь моих двоюродных братьев и своих внуков.

Не могу не рассказать еще один случай. В начале девяностых я жил в городе Тольятти, у меня было свое охранное агентство, и естественно, как у известного предпринимателя, личная охрана. Один из охранников — мой близкий друг и товарищ, красивый, высокий парень, мастер спорта по боксу, прекрасный семьянин, двое детей, умница-жена. Жизнь его складывалась самым прекрасным образом до одного трагического момента. 31 декабря в его доме собралась компания, они решили весело погулять, отпраздновать Новый год, и хорошенечко выпили, как это бывает на Руси. Дурь ударила в голову, они достали боевой карабин и начали стрелять по фонарям с балкона пятого этажа. В этот момент по дороге в автомобиле ехала к друзьям встречать Новый год дочь моих хороших знакомых, 19-летняя молодая женщина. Родители отпустили ее всего на пару часов, потому что у нее родился ребенок, которому было всего лишь несколько месяцев.

И вот оно — типичное для алкогольного опьянения непредвиденное обстоятельство. Пуля, выпущенная из карабина, а у нарезного карабина убойная сила до пяти километров, срикошетила от фонаря и снесла пол черепа этой девушке, новорожденный ребенок остался без матери. Моего телохранителя, красивого молодого парня, посадили в тюрьму на десять лет. Его дети остались без отца. Пьяное развлечение обернулось страшной трагедией, горем нескольких поколений. Да если бы он был трезвым, разве он позволил бы кому-то прикоснуться к этому боевому оружию? Конечно же, нет!

А вспомните случай, который произошел в Белоруссии несколько лет назад! В городе Минске по традиции, которая уже завоевала весь мир, устроили праздник пива. Молодых ребят спаивали пивом, бесплатно раздавали сигареты, звучала громкая музыка — обычное явление в современном мире. Вдруг полил сильный дождь, и обезумевшая от алкоголя и сигарет молодежь побежала, как сумасшедшая в подземный переход метро. Произошел затор, кто-то споткнулся, упал, за ним попадали другие. А толпа пьяных, ничего не соображающих подростков, не останавливаясь, неслась дальше. Погибло пятьдесят семь девушек, их просто растоптали, раздавили до кишок. В Белоруссии объявили национальный траур, попрощаться с этими девушками пришло около полумиллиона молодых ребят: президент Белоруссии стоит, плачет, молодежь плачет, в семьях — огромное горе.

Разве могли бы такой поступок совершить трезвые ребята? Конечно же, нет! Только алкоголь, только сигареты могли превратить нормальных, красивых, образованных ребят в зверей, в тупых животных, которые готовы были растоптать любого на своем пути.

Вы думаете, после этого случая во всех странах мира отменили День пива? Нет! Просто, проводя теперь праздник пива, организаторы предупреждают пивные компании: не продавайте пиво в стеклянных бутылках, продавайте пиво в пластиковых бутылках и в алюминиевых банках, чтобы головы не поразбивали друг друга обезумевшие от алкогольного опьянения, от пивного сумасшествия наши дети.

Почему происходят такие трагедии — и не только в России, но и по всему миру? На мой взгляд, причина заключается только в одном — в нашем с вами незнании того, как алкоголь убивает наш разум, убивает нашу душу, убивает наши тела.

Таких примеров можно привести бесконечное количество. Я думаю, что у каждого из вас есть глаза и вы видите, что происходит вокруг нас, у каждого из вас есть сердце, которое, так же как и мое, с болью воспринимает эту трагедию, убивающую наших родных и близких.

Так же это такое — алкоголь? Мало кто знает, а я вам расскажу, на чем основано его производство. Алкоголь начали изготавливать еще около пяти тысяч лет назад. Наши предки брали виноградный сок и запускали туда дрожжевые бактерии. Дрожжевые бактерии — страшные сладкоежки, под микроскопом очень четко видно, как они поедают сахар и выделяют свои экскременты, свою мочу, которая называется этиловый спирт. Как только концентрация этой мочи, этих экскрементов достигает одиннадцати процентов, дрожжевые бактерии в своем же дерьме и умирают. И вот вам, пожалуйста, вино ординарное. Если это вино выдержать два года и наклеить на бутылку красивую этикетку, вы получите марочное вино, оно стоит дороже, но суть его и разрушительная сила остается та же самая.

Кто-то скажет, что пьет только шампанское. Расскажу и о его производстве. В далекие времена во Франции королевскому двору вино поставляли монастыри. И вот однажды произошла осечка: бочки вина, которые предназначались для королевских особ, забродили второй раз. Бочки начали взрываться, их называли «дьявольскими винами» и входили в подвалы только в железной маске, чтобы уберечься от обломков. Все испугались, посчитав, что напиток испорчен, но один шустрый монах, которого звали Дом Периньон, сделал открытие, что, оказывается, «дьявола» можно сохранить в бутылке, если заткнуть ее горлышко пробковой крышкой. И с тех пор шампанское распространилось по всему свету, потому что многим понравилось это игристое вино, содержащее газы. Но лишь немногие знают, почему в нем огромное количество пузырьков.

Дело в том, что дрожжевые бактерии, которым второй раз приходится перерабатывать свое дерьмо, свою мочу, корчатся от боли и перед смертью так сильно пукают, что в вино выделяются эти газовые пузырьки, которые почему-то особенно нравятся нашим молодым дамам. По своему воздействию шампанское действительно одно из самых разрушительных пособников дьявола, но почему, вы узнаете позже.

На самом деле неважно, откуда в ваш организм попадает алкоголь — через спирт, через шампанское или пиво. Самое главное, все должны знать — восемь граммов чистого спирта на один килограмм вашего веса приводят к неминуемой смерти. Вот почему в мире так много людей погибают просто от передозировки алкоголем. Но даже малые дозы алкоголя — это просто отсроченная смерть.

Однажды три американских ученых-физика Нейси, Маскау и Пеннингтон изготовили длиннофокусный микроскоп и рассматривали строение глаза. Когда они навели свой микроскоп на кровеносный сосудик, они были поражены, как эритроциты, такие маленькие красные тельца, которые переносят кислород и питательные вещества по всему нашему организму, продвигаются по сосудику и не соприкасаются друг с другом. Вдруг у одного испытуемого они обнаружили, что эритроциты идут по сосуду не поодиночке, а как бы спаялись, склеились вместе, образовав своего рода виноградную гроздь. Они были удивлены этим явлением. Продолжая свои исследования, в один из понеделньников они обнаружили, что такие тромбы, такие спайки появились у каждого второго человека.

И тут их осенило, и они проделали такой зверский эксперимент. Дали своему товарищу кружку пива, он ее выпил, и через пятнадцать минут его кровь на глазах наполнилась тромбами. Они посчитали, что эритроциты склеиваются в такие комки от пяти до тысячи штук. Когда они начали искать информацию по алкоголю в медицинской энциклопедии, то обнаружили, что уже триста лет медицина классифицирует алкоголь не иначе как протоплазматический яд.

Что это означает? Это означает, что даже если вы выпиваете стакан пива или фужер шампанского, молекулы спирта, которые попадают в вашу кровь, снимают отрицательный заряд с эритроцита, при помощи которого они отталкиваются друг от друга, и эритроциты немедленно начинают склеиваться.

В школьной программе, в выпускных классах вам должны были показать такой эксперимент. Если в стакане с водой разбавля-

ется кровь и туда капается несколько капель алкоголя, кровь мгновенно выпадает в осадок в виде хлопьев. Та же самая реакция происходит и в наших сосудах, когда мы пьем стакан пива или фужер вина.

Вы можете сказать, ну и что, пусть в моей крови находятся тромбы, ничего страшного. Но дело в том, что когда этот тромб идет по большому сосуду, это еще ничего, но когда он добирается до сосудов более маленького диаметра, этот тромб затыкает сосуд, как пробка. И поскольку давление в нашей кровеносной системе нешуточное, сосуд надувается и лопается. Вы часто можете видеть у алкоголиков, у людей, которые любят выпить, синие носы или красные лица с полопавшимися сосудиками — это и есть разрушенные сосуды.

Ну и что, скажет недалекий человек, можно жить и с красным лицом, зато я буду получать удовольствие от алкоголя. Но самое страшное происходит не на лице, и даже не в печени, а в нашем головном мозгу. Дело в том, что мозг максимально концентрирует алкоголь. Как мы с вами знаем, наш головной мозг состоит из пятнадцати миллионов нейронов, связанных между собой тончайшими сосудами. Чтобы эритроциты могли доставить кислород и полезные вещества до нейронов, им приходится по этим тонким сосудам выстраиваться друг за другом в цепочку. Как только маленький тромб попадает в сосудики головного мозга, он сразу же их закупоривает, а через пять-семь минут кислородного голодания клетки головного мозга умирают. В нашем черепе температура плюс тридцать шесть градусов, и погибшие клетки сразу же начинают разлагаться. По своей тяжести поражение мозга алкоголем можно сравнить с черепно-мозговой травмой.

С одной стороны идет отравление мозга трупным ядом, с другой стороны, организм, пытаясь убрать этот трупный яд, накачивает в мозг огромное количество жидкости, чтобы вымыть его оттуда. Вот почему после употребления алкоголя у нас в прямом и в переносном смысле раскалывается голова от боли. Не зря ученые говорят, что человек, который употребляет алкоголь, мочится в туалете своими моз-

гами. После каждой кружки вина, после каждой бутылки пива, после каждого фужера шампанского в вашем головном мозге образуется целое кладбище мертвых клеток. Не зря великий поэт Сергей Есенин когда-то написал свои пророческие строчки:

*... Словно ветер осенний листву осыпает мозги алкоголь!*

Теперь вы знаете, почему люди, выпив алкоголь, ведут себя неадекватно, неестественно. Если тромбы попадают в мозжечок и парализуют его клетки, то человек начинает терять равновесие, еле стоит на ногах, если эти тромбики попадают в нравственный центр мозга, человек звереет, и про таких людей говорят, что трезвым он так никогда бы не сделал. Когда тромбы поражают зону памяти, утром люди просыпаются и не помнят, что было вчера. Кто-то может сказать: как смешно, как весело, — но бывают ситуации очень страшные.

Расскажу вам случай, который произошел в городе Новосибирске. Дело было опять же под Новый год. В те дни стоял страшный сорокаградусный мороз. Отец с сыном пошли в гараж, в погреб за соленьями и картошкой. Отец отрыл гараж, попросил сына, чтобы он пока набирал картошку, доставал оттуда банки с огурцами, с соленьями, а сам решил поздравить соседа по гаражу с Новым годом. Чтобы в гараж никто не зашел, он взял и закрыл дверь на замок. Пошел к соседу, выпили хорошо, память у него отключилась, наутро проснулись, он подбежал к гаражу, открыл дверь, а сын сидит рядом с ней, весь покрытый инеем. Под его изодранными в кровь ногтями было огромное количество краски, потому что он стучал и старался открыть дверь до последнего, но кто в гаражах на тридцать первое число мог бы услышать стук мальчонки. Отец не выдержал этой трагедии и повесился в этом же гараже.

Алкоголь — это убийство! Это убийство наших детей, это убийство нашей нравственности, духовности, это убийство целого народа. А молодежи особенно важно знать, что даже стакан пива, рюмка вина несет в себе страшную разрушительную силу.

Вы знаете из своего опыта, что спирт является прекрасным растворителем жира. Когда в наш организм попадают молекулы спирта,

они разрушают оболочки наших клеток, которые состоят из полисахаридов и из молекул жира. Глупец может сказать, ну и что, пусть алкоголь убьет у меня несколько миллионов клеток, у меня же их миллиарды! Все правильно! Но есть клетки, которые отвечают за репродуктивные функции.

Сегодня речь идет уже не просто о нашем здоровье, а о выживании целой нации, целой страны.

Сухая статистика говорит, что сегодня в России рождается огромное количество неполноценно развитых детей, детей, отмеченных необратимой печатью уродства, олигофрении, разрушается генофонд России.

В некоторых регионах России количество новорожденных детей с физическими, психическими отклонениями уже зашкалило за шестьдесят процентов, а это значит, уже через сорок-пятьдесят лет эти регионы просто вымрут.

И эти цифры растут с каждым годом. Ежегодно от пьяных родителей (а алкоголь влияет на клетки еще спустя 20 дней после распития) рождается 200 тысяч дефективных детей, от многих из которых родители отказываются и бросают их в детских домах и домах малютки.

Почему? Да потому, что наша молодежь с утра до ночи пьет пиво, вино, алкогольные коктейли, и никто даже ни на секунду не задумывается, что уроды, сиамские близнецы, которые рождаются в больницах, — это прямое следствие, результат всего лишь одной злосчастной бутылки пива.

Разумный человек на одну чашу весов своей жизни поставит жизнь своего ребенка, своих близких, родных, на другую чашу поставит бутылку пива, шампанского, вина, водки и скажет себе: ну разве удовольствие, которое я получаю от бутылки пива, от стакана вина, шампанского или от рюмки самогонки, может стоить жизни моего рода, моего здоровья, здоровья близких?! На Руси (а Россия до 1913 года была самой непьющей страной в Европе) говорили так: если в доме покойник, дом горит с одного угла, если в доме пьяница, дом горит с четырех углов.

Почему еще очень опасно употреблять в любом количестве алкоголь в России? Россия — это единственная страна, где вечная мерзлота покрывает семьдесят процентов территории. Французам, итальянцам, грузинам, молдаванам, южным народам алкоголь приносит меньше вреда, хотя поверьте мне, я долго жил во Франции и знаю, сколько там с алкоголем связано трагедий, но зависимость южных народов от алкоголя, которые в своем рационе постоянно употребляют виноград, намного меньше, чем северных народов.

Почему это происходит? Все очень просто, у южных народов эволюционно за тысячи лет выработан такой фермент, который называется алкогольдегидрогиназа, нейтрализующий воздействие алкоголя на организм. У северных народов этого фермента нет, вот почему чукче достаточно выпить пять рюмок, и он уже превращается в алкоголика, вот почему северные народы полностью спились или спиваются в нашей многострадальной матушке-России.

А теперь я вам расскажу, почему пиво и шампанское наносят больший вред, чем водка, спирт и самогон. Дело в том, что пузырьки углекислого газа начинают внедрять алкоголь в слизистую оболочку ротовой полости сразу же, как только вы сделали глоток пива или шампанского. Если вы пьете крепкий алкоголь, то он начинает растворяться только в пищеварительном тракте, а легкий алкоголь, такой как пиво или шампанское, уже через пятнадцать минут начинает воздействовать на наш головной мозг, закупоривать его сосуды огромным количеством тромбов. Вот почему в народе говорят, что шампанское или пиво «ударило в голову»! Это начинается необратимый процесс уничтожения клеток головного мозга.

Но это еще не вся беда, которую нам наносит это страшный протоплазматический яд под названием «алкоголь». Ученые сделали такой эксперимент: взяли две группы крыс, одна группа крыс питалась обычной пищей, второй же группе в пищу добавляли немножко пива. Затем сделали лабиринт с тремя ловушками. В центр лабиринта поместили кусочек сала, выпускали крыс

и засекали, сколько крысе потребуется времени, чтобы его найти. Обычная крыса в первый раз добиралась до кусочка сала за пятнадцать секунд, во второй раз на две секунды меньше, в третий еще на две секунды меньше, в четвертый раз крысы достигали сала за три секунды. А вот «пивные» крысы, как отмечают исследователи, еле передвигали ноги, им было лень искать пищу, хотя они были очень голодны. Они заползали в ловушку, и из этой ловушки их приходилось выталкивать линейкой, потому что они не хотели дальше искать. В первый раз у них ушло на поиск сала полторы минуты, во второй раз две минуты, в третий раз три минуты.

Этот эксперимент очень четко доказывает, что даже казалось бы, такой безобидный, легкий напиток, как пиво, на самом деле разрушает наш интеллект, нашу способность к творчеству. От алкоголя в первую очередь страдают высшие функции мозга — способность анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию, и на основе этого вырабатывать новое знание. Это способность принимать решение. Способность творить и создавать нечто новое. Без этих высших функций мозг становится лишь придатком инстинктов, обслуживает только телесные потребности.

Зная и понимая это, становится страшно, когда мы видим огромное количество молодежи, которая с утра уже идет с бутылками, с банками пива. На наших глазах убиваются наши дети, наши внуки, на наших глазах убивается будущее нашей страны, мы же при этом считаем, что это нормально, мы же к этому уже привыкли. Мы не можем понять одной истины: речь идет о нашей с вами жизни или смерти.

Почему мы не можем этого осознать? Почему мы так спокойно смотрим на это убийство, на то, как молодежь покупает пиво, вино, шампанское? Да потому что нам с вами никто не говорил о том, какую разрушительную силу имеет этот ужасный яд. Напротив, нам расхваливают марки вин, нам рассказывают, что с чем принято пить, последовательно внедряют мысль, что пить — это нормально. И люди пьют, потому что вроде бы так принято, так де-

лают все, и не обращают внимания на здоровую реакцию любого живого организма, которая заставляет выворачивать желудок наизнанку, чтобы только освободиться от этого яда.

Животные иногда бывают умнее людей. Я расскажу вам об исследовании, которое проводили в одном из научных институтов. Ученые исследовали поведение однемесячных поросят в группе. От десяти маток взяли по одному поросенку и поместили их в один загон. Интересно, что вполне «культурные» поросята сразу же стали жить по законам дикой природы. Поросята очень долго дрались, выясняли, кто из них сильнее, кто вожак стада, но со временем в загоне образовалась стройная иерархия. Когда приносили корыто с едой, сначала подходил и ел вожак, потом второй, третий, и был полный порядок в их социуме.

Но однажды исследователи добавили в пищу для поросят три литра пива и поставили это корыто в загон. Сначала подошел вожак, долго нюхал, долго присматривался, потом все-таки начал есть, потом поел второй, третий, четвертый, и здесь в загоне началась невообразимая драка. Маленькие поросята превратились в каких-то свирепых хищных животных, которые готовы были уничтожить друг друга. Когда на следующий день исследователи повторили тот же самый эксперимент и поставили еще одно корыто с едой и пивом, вожак поросят подошел и, как только унюхал запах алкоголя, сразу же своим пяточком перевернул это корыто. Исследователи повторили этот эксперимент, и опять результат был тот же самый — поросенок снова перевернул корыто с пивом.

Выходит, что поросята умнее нас, людей? Посмотрите, даже маленький поросенок на уровне инстинктов чувствует, какое страшное зло несет пиво, мы же с вами этого не понимаем.

Нам внушают через рекламу, что пиво, вино, шампанское, сигареты — это не наркотики. Смотрите, что происходит, какое идет массовое заблуждение. Мы приходим с вами в продуктовый магазин и видим: вот стоит молоко, йогурт, крупа, чипсы, и тут же рядом — сигареты, алкоголь. Тем самым нам показывают, что алкоголь — это такой же пищевой продукт как сгущенка, макароны или конфеты.

Но на самом деле вы-то теперь понимаете, что это страшный яд, вы-то теперь понимаете, что означает реклама для молодежи «А кто пойдет за Клинским?» На самом деле, можно смело перефразировать эту рекламу и сказать «Кто пойдет за смертью? Кто пойдет за болезнями? Кто пойдет в могилу?»

Есть среди наших государственных деятелей безумцы, которые призывают нас к культурному питию, которые говорят, что напиваться нельзя, а вот «культурно» пить — это полезно. Такие видные ученые как академик Федор Углов, профессор Владимир Жданов очень долго выясняли, кто же автор теории культурного пития, но не нашли ни одной известной фамилии: все какие-то виноторговцы. Зато мы с вами точно знаем, кто в России авторы теории абсолютной трезвости. Это такие великие имена как Федор Достоевский, Лев Толстой, академик Бехтерев, академик Углов, академик Мечников, академик Павлов. Великие люди, умнейшие люди России все выступают за абсолютную трезвость. А другого пути у нас с вами нет.

Самое страшное зло приносят те люди, которые призывают нас культурно выпивать. Я вам объясню, почему. Когда рекламу пива наши с вами дети, внуки видят по телевизору, это еще полбеды, но когда наши дети смотрят, как родители в любой праздник, будь то день рождения или Новый год, наливают себе вино, наливают шампанское, наливают пиво, водку, веселятся, смеются, играют на гитаре, празднуют, — это уже настоящая беда. Вдумайтесь! Разве это не самая мощная реклама, которая только может быть в мире?! После такой рекламы на следующий день вы можете сказать своим детям, что выпивать — это очень плохо, курить — это очень плохо, но вы-то у себя дома каждый праздник рекламируете этот яд, вы-то пропагандируете его своим поведением. Не говоря ни слова, вы своими действиями делаете алкоголю такую рекламу, которую невозможно сделать даже по телевизору.

Недавно, будучи в Тольятти, я встретился с одним своим старым другом. Мы с ним не виделись много лет, и он мне рассказал свою ужасную историю, но вы таких историй знаете не меньше, чем я. Мой друг занимался бизнесом, поднял хорошую фирму, все у

него в семье был ладно. У них был единственный ребенок, на которого они с женой надышаться не могли, водили его в лучшую музыкальную школу, в лучшие спортивные секции, в лучший частный колледж. С ним занимались лучшие репетиторы, они вкладывали в своего сына, в своего наследника, все самое лучшее, но когда их сын подошел к двадцатилетнему возрасту, он вдруг превратился в алкоголика, спился и погиб.

Когда я сказал другу, что смерть сына — это его рук дело, мой друг чуть не набросился на меня с кулаками. Да, говорю, я помню, что ты объяснял своему сыну, что пить — плохо, а сам каждый Новый год, каждый праздник что делал? Рекламирал алкоголь! Вы с женой выпивали, смеялись, радовались, вы были прекрасной живой рекламой для вашего сына, и он скопировал вас, он начал делать то же самое, что и вы, родители. Дети не слышат, что мы говорим, дети делают то, что мы с вами делаем, и вот он погиб, не стало ребенка, теперь твоя фирма никому не нужна, вся жизнь прошла насмарку. Вот в чем самая страшная вина родителей.

Спившиеся люди не приносят обществу никакого вреда в пропаганде алкоголя. Любой ребенок, любой юноша, девушка, видя, что в грязи, в луже валяется алкоголик, подсознательно не хочет быть таким, как он. А вот «культурное» питье, шампанское, вино, пиво, которое мы с вами распиваем по праздникам, да, к сожалению, уже и не только по праздникам, — это является самой мощной, самой страшной, самой эффективной рекламой для наших детей, и пенять нам не на кого.

Все вы видели популярный фильм Эльдара Рязанова «Ирония судьбы, или С легким паром!». Талантливый фильм, снятый талантливым человеком, которого я очень люблю, и до того момента, пока я не узнал правду об алкоголе, я считал, что это самый прекрасный фильм в нашей стране. Но на самом деле, посмотрите, кто пьет водку, кто напивается по сюжету этого фильма? Не грузчики, не чернорабочие! В бане напиваются уважаемые люди — врачи, в квартире напиваются учителя. Посмотрите, какая прекрасная реклама алкоголя!

Праздновать выпускной вечер в школе стало уже хорошей традицией в России, и что мы видим? Родители наливают своим детям шампанское, наливают вино, тем самым как бы подталкивая к этой самой могиле, к самой этой холодной пропасти, к смерти. Сначала к смерти духовной, интеллектуальной, а потом и физической.

Друзья! Настал решающий момент! Жить или не жить! Продолжать убивать наших детей или прекратить это зло, сбросить с себя это дьявольское наваждение!

Как же нам остановить это зло? Может быть, депутаты, сенаторы, слуги народа помогут нам в этом? Никогда этого не будет. Потому что они точно такие же люди, как мы с вами, потому что они тоже не знают, что творят.

Единственный способ остановить эту смерть — это лично самому отказаться от алкоголя! Если вы хотите что-то изменить в нашей жизни, начните с себя! Прочитав этот материал, узнав эту правду о смерти, о жизни, вы должны просто взять весь алкоголь, который у вас есть дома, и вылить немедленно. И это будет единственный способ остановить это массовое убийство!

Начинать нужно с себя.

Нужно хорошо осознавать, что в мире существует огромное количество заблуждений, особенно в области алкоголя.

Кто-то вам может сказать, что если, выпивая, хорошо закусывать котлетами, пельменями или другой калорийной пищей, то алкоголь не так разрушает наше здоровье. Это ложь! Великий ученый Павлов, нобелевский лауреат, еще в 1906 году доказал, исследуя человека, что алкоголь разрушает наше пищеварение. Дело в том, что внутри нашего пищеварительного тракта живет около четырехсот видов микроорганизмов, которые являются частью нашей иммунной системы. Они помогают нашему организму переваривать пищу, и в то же время защищают наш организм.

Так вот, когда вы выпиваете алкоголь, да потом еще закусываете жирной белковой пищей — мясом, маслом, сметаной — происходит вот что: сначала вы убиваете эти микроорганизмы этиловым спиртом,

затем вы помещаете в свой кишечник белковую пищу, которую ваш организм не может переварить. А температура у нас тридцать шесть градусов, белок начинает разлагаться, выделяется трупный яд. Вот почему с похмелья у людей, которые хорошо выпьют и закусят, изо рта идет гнилостный запах — это действительно запах гниющей пищи в их кишечнике. Человек выпил, закусил, погулял, повеселился, лег спать, пища ночью гниет, выделяются яды, идет страшное отравление организма. Так что, друзья, не попадайтесь на эту удочку, не заблуждайтесь: алкоголь нельзя нейтрализовать никакой закуской, наоборот, эта закуска будет гнить в вашем кишечнике и еще больше вас отравлять. Яд — он и есть яд! Убийца — он и есть убийца! И его нельзя ничем остановить.

Еще одно массовое заблуждение, жертвой которого оказался и ваш покорный слуга. Большинство людей считает, что некачественный алкоголь, алкоголь, в котором находится много сивушных масел, кислот, всяких ядов, вреден, а вот качественный алкоголь менее вреден. Это заблуждение привело лично меня в алкогольную промышленность. В девяносто пятом году я прочитал в газете статью и ужаснулся: только за 1995 год в России от некачественного алкоголя умерло более 43 тысяч человек

Вдумайтесь! За один год! В Афганистане за несколько лет войны погибло восемнадцать тысяч человек, и это была национальная трагедия, об этом говорили с утра до ночи все газеты, все телеканалы страны. А здесь в мирное время погибло 43 тысячи человек — и всем хоть бы что, никто этого даже и не заметил.

Я принял решение помочь людям и тогда придумал теорию защищенного качества, создал мощную службу безопасности, обещал каждому честному человеку сто тысяч долларов, если он найдет поддельную водку «Довгань». Это сработало, люди стали покупать мою качественную водку, и я даже, честно скажу, гордился тем, что спасаю жизни людей.

Для меня это было главным в моей деятельности. Хотя я и не знал страшной правды об алкоголе, но уже тогда подсознательно призывал людей не пить, не убивать себя, закаляться, заниматься спортом, раз-

виваться духовно и физически. И вы знаете, чем дольше я занимался алкоголем, тем больше я чувствовал раздвоение в душе. С одной стороны, я призываю людей быть здоровыми, мудрыми, умными, развиваться, а с другой — выпускаю водку, получаю на этом прибыль. В 1998 году я понял, что дальше так жить не могу — даже не зная всей правды об алкоголе, я сердцем чувствовал, что что-то не так.

Сегодня я понимаю, что, как и миллионы людей, был жертвой заблуждения о том, что алкоголь может быть менее вредным. И когда я в девятном году принял решение окончательно, раз и навсегда отойти от алкогольного бизнеса, мои друзья не понимали меня, как я могу отказаться от налаженного бизнеса, став профессионалом, известным человеком, водку которого ставят в один ряд с мировыми марками.

Я им объяснил, что дело в том, что это идет вразрез с моими убеждениями. Я считаю, что смысл жизни любого человека — это духовное, физическое развитие, смысл жизни любого человека — это делать добро на земле, мы для этого живем, мы для этого родились, и я не могу предать свои убеждения, я не могу предать свою душу. Нет никаких денег, нет никакой прибыли, которая позволила бы продать самого себя, свою жизнь, свои убеждения. Я ушел из этого бизнеса, но поверьте мне: если бы я знал эту информацию, которую я сейчас вам рассказываю об алкоголе, раньше, я бы в жизни не подошел к этому бизнесу. Вот уже семь лет, как я абсолютно не употребляю алкоголь ни в каком виде.

Наше с вами сознание наполнено заблуждениями! Очень мало в мире честных врачей, которые говорят правду. Очень мало в мире людей, которые знают правду. Недавно я прочитал интервью выдающегося хирурга нашего времени Дебейко. Корреспондент у него спрашивает: «Скажите, пожалуйста, а какая доза алкоголя безвредна для организма?» Дебейко спокойно отвечает: «Любая доза алкоголя вредна!» Наш корреспондент не успокаивается и продолжает дальше задавать вопросы: «Ну как же, для того чтобы снять стресс, для того чтобы расслабиться, какая, с вашей точки зрения, доза алкоголя безвредна?» Дебейко — честный человек, он сказал: «Нет! Алкоголь в любых дозах вреден для нашего организма!» Но таких честных людей

очень мало. И информацию, насколько вреден этот страшный яд, этот страшный убийца — алкоголь — никто до нас не доносит.

Сегодня я понимаю, почему в России каждый год от сердечных заболеваний умирает более одного миллиона двухсот тысяч человек. Ведь тромбы попадают не только в наш головной мозг, они еще попадают и в наше сердце. Если тромбы дошли до сердца, у человека случается инфаркт миокарда, если попали в головной мозг — у человека происходит инсульт. Вы только вдумайтесь, сколько родных и близких теряет каждый человек! Такого массового убийства не знала ни одна цивилизация!

Самое страшное в этом убийстве то, что мы-то с вами разумные люди, мы-то с вами живем в двадцать первом веке. Есть современные средства массовой информации, которые позволяют мгновенно донести это знание до самого глухого уголка планеты. Но, к сожалению, телевидение еще больше нас добивает. Сегодня с утра до ночи по российскому телевидению идет пропаганда насилия, проституции, наркомании и, конечно же, алкоголя.

Алкогольная индустрия взялась уже за наших самых маленьких детей. «Даже детям трудно выдержать темп современной жизни, не выпивая», — гласит рекламный слоган одной из компаний, которая выпустила «детское» пиво. «По вкусу и запаху это пиво практически неотличимо от того, что пьют взрослые», — похваляются изготовители. Комментарии, как говорится, излишни..

Как-то я прочитал интервью основателя группы «Ума Турман», и мне этот человек очень понравился. Он писал, как он шел к своей известности, как ему было тяжело, когда он работал официантом, чернорабочим. Он приходил в храм и постоянно просил у Бога изменить его жизнь, послать ему славу, известность. И что же произошло дальше? В командировке в гостинице я случайно включил телевизор и вижу, что по телеканалу МУЗ ТВ идет награждение музыкальной премией, и эту премию получают замечательные музыканты, ансамбль «Ума Турман». К ним подходит корреспондент и спрашивает их: «Ну что вы сейчас будете делать?» И этот солист отвечает: «Мы сейчас пойдем и напьемся!»..

Я был настолько поражен его ответом, я себе задал только один вопрос: разве ради этого ты просил Бога, чтобы он тебе помог, чтобы Бог дал тебе карьеру, чтобы ты стал богатым и известным?!

Телевидение убивает наших детей, некоторые подонки-журналисты убивают наших детей, кто-то сознательно, кто-то бессознательно, и ничто в жизни не может защитить ваше потомство, кроме вас самих, а как это сделать, вы уже знаете. Просто взять из холодильника, из всех шкафов весь алкоголь, вылить и забыть про него. Раз и навсегда личным примером показать всему миру, что можно спасти своих детей, внуков, можно спасти будущее нашей страны.

Конечно же, встанет вопрос: «А как же веселиться? Как справлять Новый год? Как без шампанского, без вина устроить праздник, юбилей или день рождения?»

Я могу вам рассказать о своем личном опыте. Шесть лет назад я перед собой поставил цель — изменить свою жизнь, изменить жизнь людей. Я понял, что мы с вами не можем после себя оставить нашим детям, внукам, потомкам то зло, ту глупость, то ежедневное убийство, которое происходит в нашей стране, мы должны что-то делать. Я понял, что нужно искать единомышленников, нужно искать друзей, объединяться, сплачиваться вокруг какого-то интересного дела. И тогда мы создали великую команду, великую компанию EDELSTAR.

Это название переводится как «благородная звезда». Каждый из вас, каждый житель нашей земли — это благородная звезда, каждый житель нашей земли — это драгоценная звезда, ибо он уникален. Миллионы лет до вашего рождения, миллионы лет после вашего рождения, никогда больше не будет в мире такого уникального исключительного человека, как вы. И мы, прогрессивные, думающие люди, можем вместе противостоять этому вселенскому злу, этому дьяволу, который убивает наши сердца, наших детей, который лишает нас будущего, нашей жизни.

Мы стали новаторами во многом. До прихода в нашу компанию люди не знали даже малой толики тех знаний, которыми владеют сейчас. Но самое главное, что EDELSTAR — это не просто богатство,

не просто большие возможности для каждого человека независимо от того, где он живет и сколько ему лет. EDELSTAR — это еще великие духовные ценности.

EDELSTAR — это великий проект нашего тысячелетия, проект, который создает здоровую среду. Почему я говорю об этом? Потому что EDELSTAR — это республика, в которой нет алкоголя, нет наркотиков, нет пива, нет шампанского, нет вина, нет этого дьявола. Самые разные люди, разного возраста, разного вероисповедания, объединяются в одном стремлении изменить свою жизнь, заработать честно свои деньги, стать богатым, победить этого дьявола под названием «разрешенные наркотики».

Я вам приведу только один пример из нашей жизни. Не так давно мы арендовали большой белоснежный корабль водоизмещением десять тысяч тонн. Я, мои друзья, соратники, наши прекрасные лидеры и пятьсот пятьдесят лучших консультантов поплыли в круиз по Средиземному морю.

Когда Игорь Львович Якименко подписывал контракт и арендовал этот корабль, он честно сказал всем барменам: «Друзья, поедут люди, которые не употребляют алкоголь, не берите с собой спиртного, вы прогорите!» Но разве могли в это поверить бармены, которые всю жизнь плавают на этом корабле и видят, как отдыхающие пьют с утра до ночи? Разве они могли предположить, что все пятьсот пятьдесят человек будут непьющими?

Проходит день нашего плавания — никто не пьет. Проходит второй день — бармены терпят убытки. Они начинают придумывать всякие трюки, как бы заманить людей, чтобы они расслабились и выпили. Придумали Новый год (а дело было в середине лета), нарядились в Деда Мороза, в Снегурку, — давайте праздновать! Они-то знают, что на Новый год все люди привыкли выпивать. Наши ребята не пьют! Что только ни делалось, каких только трюков не предпринималось, но на корабле не была выпита ни одна бутылка пива, ни одна бутылка шампанского.

И в последний день круиза между двумя барменами состоялся очень примечательный разговор. Один говорит другому: «Слушай,

это чокнутые, они вообще не пьют!» Другой отвечает: «Да так не бывает!», берет ящик шампанского, ящик водки, ставит посреди ресторана, а в ресторане как раз в этот момент обедали пятьсот пятьдесят человек, и громко объявляет по микрофону: «Друзья, угощаю всех шампанским, угощаю всех водкой, это бесплатно, это подарок от нашего бара!» И каково же было изумление этого повидавшего всякое бармена, когда ни один человек не соскочил со стула и не побежал за этим пойлом, за этим ядом! Наоборот, наш консультант подошел и сказал: «Молодой человек, это мы вас хотим угостить! Вот вам, пожалуйста, наш очень полезный безалкогольный бальзам!»

Надо было видеть лицо этого бармена! Он подошел к своему коллеге и сказал: «Да, ты прав, это чокнутые!» Тот предположил: «А может, это секта какая-нибудь?», потому что люди действительно воспринимают непьющих, веселящихся, радующихся без алкоголя людей как какую-то секту. А коллега ему задумчиво так отвечает: «Да нет, это не секта! Видишь, какие они богатые!»

Вот на этом примере видно, как можно жить и веселиться без алкоголя. А мы действительно веселились на полную катушку! Когда пятьсот пятьдесят человек выходили утром на зарядку, мы так прыгали, что раскачивали этот корабль водоизмещением десять тысяч тонн как щепку! Мы радовались как дети, с нами были выдающиеся профессора, ученые, мы слушали удивительные лекции, мы проводили КВНы, мы праздновали каждую минуту своей жизни, потому что сознание наше было просветленным, оно не было затуманено ядом.

Почему я вам об этом рассказываю? Да потому, что, друзья, поверьте моему опыту, веселиться без алкоголя, радоваться жизни без этого наркотика, подавать правильный пример нашим детям, внукам легко может каждый житель планеты. Попробуйте, и вы убедитесь! Если не можете сами, приходите к нам в Республику EDELSTAR! Сегодня уже сотни тысяч людей ведут здоровый образ жизни, защищая тем самым свои семьи, защищая своих детей, внуков и будущее своих стран от этого страшного дьявола — алкоголя. Вы обязательно найдете единомышленников!

Вы спросите, а разве может так быть, чтобы целые страны не пили? Да! Конечно! Посмотрите, страны мусульманского мира — целые страны живут без алкоголя, они счастливы, они рожают прекрасных здоровых детей. У них прекрасное будущее, их продолжительность жизни растет, растет их благосостояние. Нам же с вами нужно побороться за свое будущее, нужно проявить мудрость, смелость и отказаться раз и навсегда от этого страшного яда. Раз и навсегда, без компромиссов!

Прочитав эту главу, вылейте весь алкоголь, который у вас есть в доме. Это единственный путь спасти себя и свое потомство, это единственный путь к здоровой счастливой жизни, других путей просто не бывает.

Победа будет за нами!

\* \* \*

# Какую школу я выбираю?

Дорогой читатель! Я с удовольствием хочу напомнить об одном из величайших гениев всех времен — Леонардо да Винчи.

Нет такой области науки и искусства, где бы он не оставил свой след. Его вдохновенному перу принадлежит самая известная картина в мире — портрет Моны Лизы. Скульптуры да Винчи отличались изяществом и благородством линий. Он великолепно играл на лире. Как архитектор он построил немало зданий в Милане, причем множество его проектов остались невоплощенными. Он сделал чертежи летательных аппаратов за четыреста лет до того, как люди поднялись в небо. Он первым создал совершенные военные машины. Он изобрел акваланг и даже унитаз. Он изучал анатомию и создал прекрасные атласы строения человеческого тела. Еще тогда он выявил такое явление, как холестерин, и понял, что отверждение артерий приводит к сердечным заболеваниям. Он обнаружил, что свет в атмосфере отражается от крошечных частичек воды, поэтому небо голубое. Он разработал новый способ орошения земель в сельском хозяйстве и классические схемы механики.

До него считали, что глаз излучает энергию, с помощью которой человек видит. Он первым догадался о том, что, наоборот, глаз принимает свет, и мозг воссоздает изображение, отраженное на сетчатке.

После него осталось около семи тысяч страниц рукописей. Некоторые

из них хранятся в библиотеке английской королевы. Шестьсот листов эскизов и набросков этого выдающегося гения стоят более 5 миллиардов долларов.

Какое же образование получил этот гениальный мыслитель?

Никакого.

Леонардо родился в 1452 году в селении Анкиано около городка Винчи. Он был незаконнорожденным, и это определило всю его жизнь. Незаконнорожденным запрещалось изучать греческий и латынь — языки, на которых были написаны книги того времени. Недостаток его образования сказался в том, что его некому было поправить, и он сам научился писать левой рукой справа налево.

Другой величайший изобретатель Томас Эдисон жил в XX веке. Он изобрел лампу накаливания, фонограф, кинокамеру, электрический двигатель. Эти открытия также навсегда изменили мир.

Томас Эдисон учился в школе всего два месяца.

Мы часто с вами видим мотоциклы «Хонда», машины «Хонда», генераторы «Хонда». Какое же образование получил их создатель Соичиро Хонда? Никакого. Он родился в бедной деревенской семье, живущей в одной из самых малоразвитых провинций Японии. Сегодня 70% мирового рынка мотоциклов принадлежат компании «Хонда». Ее создатель — неграмотный человек — внес колоссальный вклад в развитие мировой промышленности.

Величайший меценат всех времен и народов — Эндрю Карнеги. Человек, который стал королем сталелитейной промышленности США и в конце жизни потратил на благотворительность все свое состояние — более 100 миллиардов долларов. Он основал восемь университетов, открыл две тысячи восьмьсот одиннадцать публичных библиотек, а в то время книга была единственным доступным для всех слоев общества источником знаний. Какое же он получил образование? Никакого. Он не учился в школе. Ему, мальчику из семьи бедных ирландских эмигрантов, с 12 лет пришлось работать на ткацкой фабрике.

Всем вам хорошо известны торговые марки «Панасоник», «Техникс». Разнообразные электронные приборы под этими марками продаются по всему земному шару. Какое образование получил создатель этой могучей империи Камасоки Мацусито, которого в

1975 году называли самым богатым человеком в мире? Родившийся в семье разорившегося фермера, он начал работать с девяти лет. В течение жизни он создал два университета и удостоился огромного количества докторских званий и степеней.

Мацусито не имел никакого формального образования.

В вашем городе наверняка есть магазин фирмы «Бенеттон». Крупная компания стоимостью 8 миллиардов долларов одевает десятки миллионов детей и взрослых в прекрасную и качественную недорогую одежду. Рекламная кампания торговой марки «Бенеттон» вошла во все учебники по маркетингу и рекламе как образец рекламного искусства. Какое образование получил ее основатель — Лучано Бенеттон? Тоже никакого. После войны все родители в Италии хотели, чтобы их дети были адвокатами или врачами. Но так случилось, что у Лучано погиб отец. Ему пришлось работать с одиннадцати лет. У него не было возможности учиться и получить стандартное образование.

Создатель крупнейшей в мире компании по доставке писем и грузов ЮПС («Юнайтед Парсел Сервис») Джеймс Кейзи начинал с шести посыльных и двух велосипедов. Сегодня эта компания обладает собственными транспортными самолетами (их у компании более шестисот), стоимость каждого из которых около 100 миллионов долларов. Компания владеет автопарком в шестьсот пятьдесят тысяч грузовиков, развозящих грузы по всему миру. Что за вундеркинд создал столь могучую компанию? Какое он получил образование? Никакого.

Знаменитый мореплаватель Христофор Колумб был полуграмотным - его рукописи изобилуют множеством грамматических ошибок. Но незнание правил правописания не помешало ему взойти на высокий пьедестал истории. В Америке День Колумба - 12 октября - отмечают как национальный праздник. В честь мореплавателя названы здесь города, округ, гора, река, университет, городские улицы и даже целая южноамериканская страна - Колумбия.

Великий скульптор Огюст Роден. С трех раз так и не смог поступить в художественную академию. Его отец сокрушался. Роден плакал. Но, может быть, только поэтому мир получил удивительно свободно мыслящего творца. Одного из самых известных скульпторов современности.

Авраам Линкольн, о котором Лев Толстой писал: «Он был в политике тем, чем Бетховен в музыке, Данте в поэзии, Рафаэль в жи-

вописи, Христос в философии жизни», родился в семье бедного фермера. С малых лет он помогал отцу содержать семью. Школу ему удавалось посещать лишь изредка, и первым его учителем был сосед. С его помощью Авраам научился читать по слогам и немного писать. У мальчика не было ни карандашей, ни бумаги — он выводил цифры и буквы углем при свете очага. Спустя сорок лет Авраам Линкольн стал самым известным президентом Америки.

Список людей, не учившихся в школе и тем не менее изменивших наш мир в области искусства, науки и бизнеса, я мог бы продолжить.

Но перейдем к высшему образованию.

Бизнесмен № 1 в мире — Билл Гейтс. В девятнадцать лет ушел со второго курса Гарвардского университета. В тридцать один год он стал самым молодым, самым агрессивным и самым заметным миллиардером в истории. Вместе со своим другом Полом Алленом он создал величайшую компанию «Майкрософт», изменившую будущее компьютерного бизнеса и бизнеса как такового. В школьные годы учителя отзывались о нем как о «заторможенном».

Основатели фирмы «Эшл Макинтош» Стив Джап и Стив Возняк также бросили учебу на втором курсе университета и изменили наш мир, открыв эпоху персональных компьютеров. Первые компьютеры они собирали в гараже.

«Второго Билла Гейтса», как его называют в Америке, Лоренса Эллисона выгнали из Иллинойского университета за прогулы. Еще через год его исключили из университета Чикаго. Имея капитал всего в 1200 долларов и заняв еще 400 долларов, он основал компанию «Оракул», ставшую символом производства корпоративных компьютеров. В 1994 году прибыль этой компании составляла уже 2 миллиарда долларов.

«Король пиццы» — основатель и владелец транснациональной корпорации «Доминоз пицца» Том Монаган, сирота и воспитанник приюта, дважды поступал в университет Мичигана, но в конце концов ушел оттуда, потому что тот «оказался слишком трудным». Вместо этого они со своим братом Джимом всего за 500 долларов выкупили у владельцев маленькую пиццерию в университетском городке. Через тридцать лет «Доминоз» превратилась в гигантское предприятие с более чем пятью тысячами точек во всем мире, а Том Монаган стал миллиардером.

Дон Кинг, выдающийся антрепренер американского бокса, афроамериканец по происхождению, родился в «черном» районе Кливленда пятым из семи детей в бедной семье рабочего-сталелитейщика. Мать с сестрами пекли пирожки, а Дон с братом жарили арахис и продавали пакетики соседям. Так были накоплены 580 долларов для оплаты первого года обучения в Кентском университете. Но эти деньги пришлось отдать брату, ставшему жертвой нечестных букмекеров.

Через год Дон умудрился прибрать к рукам весь букмекерский бизнес в своем районе, и у него появились деньги, чтобы получить профессию адвоката. Еще через год Дон оставил колледж, потому что пришел к выводу, что «образование получаешь, чтобы делать деньги. Но я уже имел деньги, так зачем же мне учиться?».

Дон Кинг стал первым антрепренером в истории бокса, которому удалось устроить более двухсот боксерских поединков за звание чемпиона мира и продать телевидению бой за миллион долларов. Он первым собрал миллиардную аудиторию. Его называют «героем черной экономики», он владеет четырехсотакровым поместьем и ранчо в Огайо, системой кабельного телевидения и газетным бизнесом и не собирается останавливаться на достигнутом.

Список людей, не получивших диплома о высшем образовании и тем не менее ставших символами современного мира, поверьте, намного обширнее.

Думаю, этих имен достаточно, чтобы понять: получение формального образования совершенно не связано со способностью создавать что-то неординарное, добиваться успеха и связанного с ним финансового процветания.

Давайте поразмышляем. Устраивает ли нас школа в том виде, в каком она существует сегодня? Да. Как культурная и социальная среда растущей личности. Как учреждение, призванное дать нашим детям базовые знания, ознакомить с общепринятыми точками зрения современного общества на те или иные вопросы. Но не более.

Можем ли мы сказать, что одного стандартного образования в наше время вполне достаточно для того, чтобы воспитать выдающихся, творческих личностей? Можем ли мы с легким сердцем признать, что, если наш ребенок будет золотым медалистом, то есть самым лучшим учеником, он и в жизни добьется столь же впечатляющих успехов?

Что из студента-отличника он совершенно естественно вырастет в лидера, новатора, творца будущего, чье имя останется в истории?

Нет.

Приведенные выше примеры однозначно говорят о том, что в наше время помимо общего культурного уровня в ребенке нужно воспитать еще и качества, учитывающие реалии сегодняшнего дня. А они таковы, что и в науке, и в политике, и в спорте, и в бизнесе — во всех сферах жизни наибольших успехов добивается не тот, кто больше всех знает, а тот, кто обладает определенными личностными качествами и умеет направить знания — свои и чужие — на достижение определенной цели.

Как шутил Карнеги, эпитафия на его могиле должна гласить: «Здесь лежит тот, кто окружил себя людьми гораздо умнее его самого».

Я — такой же отец, как и вы. И, делая смелые выводы, я, так же как и вы, испытываю волнение. Не страх, а легкое волнение, потому что я точно знаю, что в большинстве своем педагоги — самые консервативные люди на земле.

Дорогие учителя, дорогие педагоги! Я ни в коем случае не хочу обидеть никого из вас. Я знаю, как вам тяжело. Я знаю, что вы делаете нужное и очень важное дело. Я ни в коем случае не выступаю против личности педагога как такового. Среди моих друзей и знакомых очень много преподавателей, перед которыми я преклоняюсь, которыми восхищаюсь. Но я критикую саму систему, в которой вам приходится работать. Особенно задыхаются в ней творческие люди. Особенно тяжело в ней людям думающим.

Это проблема не только отечественного образования. Точно так же вопросами о качестве образования задаются родители во всем мире — в Америке, Японии, Швеции и Сингапуре. Прогрессивные, передовые родители не могут не видеть, что получение образования ради самого образования — путь абсурда, дорога, ведущая к появлению армии высокообразованных винтиков, послушных, но малозначимых элементов индустриальной экономики. Мы стараемся дать детям наилучшее образование, они усердно учатся, затем так же усердно работают. Так происходит во всем мире. Но дает ли им одна усердная работа финансовую независимость, становятся ли они богатыми, успешными, счастливыми людьми? Нет. Во время кризисов, во время социальных перемен именно эти люди, несмотря на все свое образо-

вание и исправно оплачиваемые налоги, оказываются в числе безработных, в числе бедных, в числе несчастных людей.

Чтобы понять, почему образование больше не является гарантией успеха, нужно знать историю школьного образования. Давайте посмотрим, из какого прошлого нам досталась эта система, штампующая в большинстве своем стандартных учеников, выпускающая юных граждан по образцу и подобию даже не вчерашнего, а позавчерашнего дня.

Миллионы лет человек жил свободным искателем, собирателем, охотником. Но за последние двести-триста лет мир глобально изменился: сообщество «человек — природа» было нарушено появлением третьего элемента и стало выглядеть таким образом: «человек — машина — природа». В обмен на свободу человечество получило машинную цивилизацию. Вместе с машинами человек получил и унификацию мыслей, унификацию культуры, унификацию сознания.

Машины — идеальное средство получения прибыли. Идеальное средство производства стандартных продуктов и товаров. Чтобы этот конвейер не останавливался, чтобы его кто-то обслуживал, появилась соответствующая система образования. Кто из вас читал или видел старые фильмы о жизни рабочих начала прошлого века, тот помнит: там обязательно был гудок. Громкий гудок, который в 5 утра оповещал жителей рабочих кварталов, что нужно идти на работу. Будильник, гудок, железная дисциплина. Машина — не человек. Она не устает. Она штампует шестеренки и винтики. Она пакует, фасует, мешает. И для того, чтобы эта дорогая штукovina работала, нужны люди, которые, как хорошо смазанные шестеренки, будут крутиться вокруг этого конвейера, монстра, поглощающего человеческие души. И все образование встало на службу индустриальному веку.

За двести лет система образования достигла своего совершенства. Штамповка однообразных, покорных служащих банковских систем, производства, сферы обслуживания. Сегодня постоянно проводятся конференции, встречи, по их итогам издаются сотни буклетов, журналов, в которых приведена масса умных советов, как вести управление, как эффективнее извлекать прибыль, как лучше «замотивировать» своих служащих. Образованность стала нормой. Многие фирмы и предприятия укомплектованы сегодня штатом, состоящим исключительно из дипломированных служащих. Некоторые из них имеют даже несколько дипломов. Но по-прежнему

лишь немногие из этих работников и служащих могут оторваться от своего конвейера, лишь единицы добиваются успеха. Почему? Потому что современным бизнес-технологиям по-прежнему нужны исполнители, послушные рабы.

Большинство людей в Америке, России, Китае глубоко заблуждаются по поводу демократии. По поводу свобод. Им только кажется, что после рабовладельческого строя прошло много времени, и мир очень сильно изменился. Действительно, сегодня нерадивым рабам не отрубают руки, не выжигают каленым железом позорное клеймо на лбу, не бьют плетью. Сегодня это и не нужно.

Деньги и время — две важнейшие категории капитализма — стали самыми лучшими надсмотрщиками, гораздо более эффективными, чем средневековые злодеи, вооруженные кнутами.

Эксплуатация стала более совершенна, более изощрена и гибка. На конвейере вас никто не бьет плетью и не жжет каленым железом, но зависимость человека от денег и времени не менее жестока, чем зависимость раба от рабовладельца.

Давайте попробуем создать идеальный образ рабочего. Это тот, кто никогда не опаздывает, не делает брак, не конфликтует на рабочем месте. Кто не создает проблем в профсоюзном движении и готов очень много работать за маленькие деньги. Это тот, кто очень бережно относится к машинам, станкам и конвейеру.

Говоря «конвейер», я имею в виду не конвейер как таковой, а его образ, систему поточного производства. Она везде: те же банки, парикмахерские, больницы, магазины, аэропорты. Везде царство обезличенных, отточенных до совершенства технологий, везде делается упор не на конкретного человека, а на поток однородных работников и столь же однородных покупателей.

Посмотрите, как рассуждают современные руководители. Сколько сегодня на рынке стоит бухгалтер? Тысячу долларов. Сколько на рынке стоит хороший бухгалтер? Пять тысяч долларов в месяц. Сколько стоит на рынке слесарь? Сколько стоит повар, преподаватель, артист?

Это напоминает рабовладельческий рынок древнего мира. Сколько стоит раб образованный? Сколько стоит раб необразованный?

Один в один. Ничего не изменилось, кроме замены плетей и каленого железа на деньги, время и социальный статус. Речь не идет о

том, что современное информационное общество голодом и холодом мучает человека. Вспомним изобретательность Нобелей, разрабатывавших медные рудники на Кавказе. Край был очень богат овощами, дичью, и гордые кавказские мужчины не хотели работать на рудниках, им не было в том нужды. Что сделали изобретательные Нобели? Они открыли лавочки, которые начали торговать украшениями и товарами для женщин. Кавказским мужчинам потребовались деньги, и они отказались от своего привычного образа жизни, пошли в рудники. Я не сгущаю краски. Так оно было, так оно и есть. Можно сделать вид, что этого нет, но от этого наша жизнь не изменится.

Часто эксплуатация осуществляется даже не деньгами, а карьерой. Например, чтобы стать президентом, надо проделать множество шагов, каждый из которых чреват отказом от каких-то своих убеждений в угоду избирателям, спонсорам... Только послушный человек, воспитанный в ментальности шестеренки и винтика, может восприниматься послушным обществом как идеальный президент. Как свой.

Даже для того чтобы стать обыкновенным руководителем какого-нибудь производства или учреждения, нужно пройти множество карьерных ступенек. Каждая ступенька является своего рода кнутом и пряником для современного человека.

Я не хочу критиковать современное общество. Не хочу критиковать наши способы промышленного производства пластмассы, металла, дерева и других продуктов. Как и вы, я с удовольствием пользуюсь всеми благами цивилизации. Мы живем так, как живем. Но для того чтобы понять роль школы в воспитании наших детей, я специально рассказываю все это. Я просто хочу назвать вещи своими именами.

Надо ли удивляться, почему столь консервативно наше образование? Нашим детям запрещается смеяться, веселиться на уроках. Если наши дочка или сын начинают вертеться и уточнять какие-то вещи, сразу, как удар кнута, следует окрик учителя: «Тихо! Молчите! Не поворачивайтесь, не шевелитесь!». Звенит звонок, и наш ребенок, независимо от того, готов ли он сегодня, сейчас получать знания или нет, как послушная марионетка должен идти на занятия. Не шевелиться, не разговаривать, не прыгать, а играть роль взрослого человека.

Для наших детей, поверьте, это очень тяжело. Даже взрослому человеку тяжело воспринимать то огромное количество зачастую совершенно лишней информации, которую дают в школе и инсти-

туте. Я это знаю по себе. Тебе дают знания, которые тебе вовсе не нужны в реальной жизни. Тебя пичкают информацией, которая забивает твой мозг, как ведро, как горшок, как урну с мусором. Как шутил мой учитель: «Ученик — это носитель неопределенной суммы знаний».

Большая часть этой информации не принесет нашим детям ровно никакой пользы. Подсознательно наши дети ее отторгают, потому что за окном школы течет абсолютно другая жизнь, не связанная с теми устаревшими представлениями, которые вбивают в их головы преподаватели. Конечно, у ребенка должны быть навыки письма, счета, чтения — без них просто не прожить. Но духовное развитие, физическое развитие ребенку еще нужнее. Если мы хотим воспитать гармонично, всесторонне развитых людей, необходимо давать им возможность проявить себя еще в школе, подстегивать их творческую фантазию, всемерно поощрять инициативу, свободу самовыражения.

Таких школ все еще катастрофически мало. В большинстве наших образовательных учреждений вся идеология сводится только к ментальному воспитанию. Воспитанию послушных детей по всем законам индустриального общества позапрошлого века. Оно оправдывает себя тем, что системе поточного производства не нужны новаторы, не нужны ниспровергатели стандартов.

Вдумайтесь, каждый день в мире делается больше открытий, чем за предыдущие пять лет. Человечество вошло в зону колоссального ускорения. Именно ускорения, а не скорости. Сегодня мир меняется намного быстрее, чем мы думаем. Каждую минуту создается больше пять книг. Мы закрываем глаза, спим. Но каждую минуту человечество пишет все новые и новые книги. Каждую минуту делается множество самых разных открытий.

Каждый день жизнь перед нами ставит все новые и новые задачи. Жизнь становится абсолютно другой, не похожей на жизнь, которой мы жили двадцать-тридцать лет назад. Посмотрите, всего лишь одним поколением раньше человечество даже представления не имело, что в мире будут существовать компьютеры, микроволновки, автоматические стиральные машины, сверхзвуковые самолеты, орбитальные космические станции, атомные электростанции. Нам же это кажется совершенно естественным.

Современный человек закрывает глаза на доли секунды и открывает их уже в другом мире. Доли секунды нужно человеческому веку, чтобы моргнуть один раз. И этого уже достаточно для того, чтобы мир вокруг нас изменился.

Сегодня никто из нас с вами не изучает азбуку Морзе и не пользуется телеграфом. Мы держим в руках мобильные телефоны и карманные компьютеры. На столах у нас — факсы, принтеры, сканеры. Мы слушаем MP-3 плееры. Мы живем в «умных» домах. Мы смотрим спутниковое телевидение. Мы пользуемся скоростными автомобилями, самолетами. Человечество уже готово летать к звездам.

Но идеология образования не изменилась ни на йоту.

Наше с вами будущее, будущее детей и внуков остается индустриально-рабовладельческим. Это страшно и крайне обидно. Ведь самое дорогое, что есть у нас на земле, — это наши дети. Почему же мы и государство вкладываем колоссальные усилия в развитие науки и техники, и не замечаем вопиющей отсталости в области образования?

Признать это нам не хватает элементарной смелости. Большинство людей на земле трусят, боятся смотреть правде в глаза. Это проще — отдать своего ребенка в школу, институт и тем самым переложить ответственность на систему образования, которую создали двести-триста лет назад. Так проще. Потому что так делают все. При этом нас еще призывают гордиться, если твой ребенок в этой фабрике клонов, шестеренок и шурупчиков становится лучшей шестеренкой, самым совершенным шурупчиком. И мы гордимся. Мы говорим, что моему ребенку поставили «отлично». Он слушается учителей, он впитывает знания, которые ему никогда не пригодятся. И упускает те, которые ему понадобятся больше всего.

Я горжусь своим ребенком, меня хвалят учителя. Так удобней. Удобней делать как все. Удобно сеять, как сеют соседи, друзья по работе, как сеяли наши бабушки и дедушки, мамы и папы. Серость, невежество, неконкурентоспособность прививать своим детям очень легко, потому что так делает большинство. Можно ли привлечь таких родителей к ответственности, если так поступают миллиарды людей на земле? Как может человек переживать за ребенка, если его ребенок лучший ученик в школе, а затем будет лучшим студентом в институте! Его, возможно, приметит крупная компания и...

Все! Мышеловка захлопнется! Отныне он с вашего благословения попадает в самый наилучший, самый чудесный аттракцион жизни — «крысиные гонки». Его доходы будут расти, но вместе с ними будут расти и расходы. Чтобы стать полноправным членом общества потребления, он должен будет приобретать все более и более дорогие вещи: сначала машину, затем квартиру, потом у него появятся дети, которых тоже нужно будет кормить, одевать и учить. Да и квартира нужна будет уже побольше. Он оформит кредит. Чтобы вернуть его вовремя, он должен будет просить о повышении или работать на двух работах. А тем временем подоспеют другие расходы — новая машина, одежда, путешествия.

Расходов все больше, а источник доходов всего один — это его образование. И, заметьте, этот источник быстро иссякает. Рядом уже подрастают молодые служащие с новым уровнем знаний, конкуренция все выше. После нескольких лет острой борьбы обычно сдается более старший. И вот уже пик жизни позади, а впереди только пенсия. Если ему повезет, он успеет отложить что-то на старость. Но, скорее всего, не успеет и будет вынужден полагаться на детей, которые к тому времени уже участвуют в следующем забеге.

«А как же жизнь? — могут спросить вас ваши дети. — Где обещанная вами обеспеченная жизнь, та самая, которой вы оправдывали необходимость много и хорошо учиться?»

Дети рождаются любознательными, живыми. Посмотрите, какие яркие, красивые глаза у наших детей и внуков. Они творческие, замечательные, красивые. И посмотрите в зеркало на самого себя. Неважно, сколько вам лет — тридцать, сорок или пятьдесят. Я абсолютно уверен, что у большинства взрослых глаза потухли. Они перестали быть детьми. Их глаза перестали излучать энергию, инициативу.

Ваши глаза потухли, потому что эту божью искру вас заставили притушить еще в детстве, заставили встать на конвейер ординарности, типичности, научили не выделяться из общего ряда.

Я точно знаю, что большое количество предпринимателей, бизнесменов, банкиров, очень успешных людей являются плохим продуктом, браком в индустриальн-рабовладельческом образовании. На мой взгляд, они успешны именно потому, что школа их отвергла. Они преуспевают именно потому, что являются отбросами образовательного процесса.

Я сам являюсь таким же «бракованным» продуктом. Школа возненавидела меня, а я возненавидел школу.

Я был троечником и двоечником. Мне повезло, я остался самым собой. Но до этого мне пришлось выдержать жесточайший прессинг со стороны школы и отдельных учителей. Когда давление со стороны школы и родителей становилось особенно сильным, мне приходилось притворяться, что я тоже шестеренка, тоже винтик. Все свои нескончаемые вопросы об устройстве мира, о человеческих отношениях, о самых разнообразных вещах, которые волнуют ум любого мальчишки, мне приходилось задавать всем на свете, только не нашим учителям, которые в лучшем случае просто советовали почитать то-то и то-то, а чаще вставали в тупик, потому что и сами не знали ответов.

Я иногда завидовал нашим отличникам: их все ценили, уважали, их хвалили на родительских собраниях. Мои же родители с грустью выслушивали замечания и порицания за мои оценки и поведение. В то время я даже предположить не мог, что старания этой индустриальной системы образования сыграют с нашими отличниками очень плохую шутку. Она закрепила их сознание, закрепила их творчество и создала из них, может быть, самые совершенные, самые сверкающие, но все же шестеренки и винтики. Я же — бунтарь, сорванец и зачинщик всяческих шалостей — был выброшен из элиты прилежных учеников, и именно это помогло мне мыслить самостоятельно. Не школьные педагоги, не книги, которые меня заставляли читать.

Я до сих пор с содроганием вспоминаю штудирование толстых томов Гоголя, Толстого, Достоевского, Салтыкова-Щедрина, которые мне, четырнадцати-шестнадцатилетнему мальчишке, были просто непонятны. Сложные философские, социальные, политические, нравственные проблемы, поставленные в них, не были близки мне, ведь это были проблемы другой эпохи. Чтобы понять и полюбить эти, несомненно, выдающиеся произведения, нужно было просто дозреть до них. Нас же заставляли учить назубок и как попугаев повторять чью-то оценку непонятных нам произведений. И кто лучше притворялся, кто лучше зубрил, ничего не понимая, тот и получал награды. А кто был более искренним, открытым, кто не хотел играть в эту дурацкую игру — был двоечником и изгоем.

Эта система делала все, чтобы развить в нас все мыслимые и немыслимые комплексы: неполноценности, ущербности, слабости, отверженности. Абсолютно все существующие в мире комплексы. Рабовладельче-

ской системе образования равных в этом просто нет. Ведь для того чтобы воспитать шестереночку или винтик, нужно к детской творческой душе, которая не знает границ, которая легко перед сном дотягивается до звезд, притянуть комплексы, нужно приковать ее, как Прометея, стальными цепями к земле, к грязи. Нужно замазать глаза, завести детскую душу в тенета заблуждений, дать как можно большее количество непонятной информации, которую невозможно понять и переварить. Отругать за то, что он не может понять того, что для него, естественно, непонятно. Похвалить и погладить по головке того, кто сделал вид, что понимает и проявил самые лучшие черты участника «крысиных гонок».

Сегодня я понимаю, что те двойки и колы, которые я получал в школе, спасли меня. Что мои слезы превратились в богатство души, финансовое богатство, в мою возможность мыслить самостоятельно, возможность плыть своим курсом и не быть частью серой толпы.

Может быть, я пристрастен и вам повезло больше, чем мне. Возможно, у вас были лучшие учителя или школа была более, как сегодня говорят, продвинутой. Речь не идет о каких-либо конкретных школах, конкретных учителях. Я говорю о самой системе, чтобы у вас, дорогие родители, было больше понимания, на чьей стороне быть в конфликтных ситуациях — школы или своего ребенка. Когда все преподаватели показывали пальцем на Эдисона и говорили, что он — недоразвитый ребенок, его мать твердо отвечала: «Неправда, мой сын — самый талантливый!» История рассудила, кто из них был прав.

Чтобы преуспеть в жизни, нужно развивать в ребенке совсем не те черты характера, которые так ценятся в школе: послушание, усидчивость, неконфликтность и т. д. Исследуя биографии людей, которые смогли реализовать себя, стать творцами своего счастья, успеха, можно выделить несколько качеств, присущих им всем.

Первое из этих качеств — это способность идти непроторенными путями.

Они прекрасно понимали, что, следуя за толпой, богатства не найти. Чтобы быть первым, нужно идти своим путем. Это касается не только изобретений каких-то новых механизмов или приборов. В первую очередь речь идет о том, чтобы первым уловить общественную потребность или же создать таковую и успеть предложить необходимый продукт, будь то материальная вещь, новая бизнес-технология или новое знание. Главное здесь — суметь заинтересо-

вать и привлечь людей, чтобы они приходили именно к тебе. Именно так стали богатыми и знаменитыми Исаак Зингер, Генри Форд, основатель компании ИКЕА Ингвар Кампрад, основатель крупнейшей в мире сети розничной торговли Wal-Mart Сэм Уолтон, производитель знаменитой жевательной резинки Уильям Ригли.

А как называют эту черту характера некоторые слишком ретивые педагоги? Правильно, конфликтность или противопоставление себя коллективу.

Честолюбие — еще одна важная черта преуспевающих людей.

В школе на такого ребенка могут навесить ярлык выскочки или тщеславного, амбициозного человека. Но многие состоявшиеся люди могут подтвердить, что большие цели они ставили перед собой еще в детстве.

Джон Блэр, названный «королем железных дорог» и владевший крупнейшей частной их сетью на территории Америки, в десять лет сказал матери: «У меня семь братьев и три сестры. В семье у нас хватает желающих учиться. Я же стану богачом». С одиннадцати лет он начал работать в маленьком магазине, в восемнадцать у него уже был свой магазин. Он прожил долгую и яркую жизнь и скончался в возрасте девяноста семи лет, будучи владельцем состояния в 90 миллионов долларов.

Билла Гейтса одноклассники и учителя считали наглым, бестолковым и заносчивым. Он мог спокойно войти в комнату, где разговаривают старшие и, перебив их на полуслове, заставить себя слушать. Поэтому у него сложилась репутация резкого, нетерпимого человека. Однако уже в 25 лет компания Билла Гейтса приносила доход в 8 миллионов долларов.

Еще одно общее качество — упорство в достижении цели и решимость.

Признайтесь, сколько раз вам хотелось назвать своего ребенка «упрямым, как осел»? В школе таких еще называют «трудно переключающими внимание». Но без упорства, без настойчивости еще ни одному человеку не удалось сделать что-нибудь стоящее!

Только это качество спасло Самнера Редстоуна, когда он висел на карнизе горящей гостиницы и от огня уже обугливались руки. Ему было пятьдесят шесть лет, но после этого пожара он наконец воплотил свою мечту — стать первым. В семьдесят один год он стал владельцем медиахолдинга «Виаком» стоимостью почти пять миллиардов долларов. В холдинг входят всемирно известные каналы MTV, «Нике-

льдеон» и компания «Парамоунт». В 1996 году число зрителей этих каналов уже перевалило за 300 миллионов семей по всему миру. В одном из интервью Редстоун сказал: «Большой победы можно добиться, лишь преодолевая препятствия — разного рода вызовы и неудачи. Умейте превращать отрицательное в положительное. Преодолевайте риск и опасности. Побеждайте даже катастрофы!»

Маленький иностранец оказался во французском военном училище. Одноклассники и учителя потешались над его смешным именем и акцентом, поэтому он рос нелюдимым и замкнутым человеком. Но несмотря на маленький рост и слабое физическое телосложение он заставлял считаться с собой всех и даже преподавателей. В одиннадцать лет в ответ на грубый окрик преподавателя: «Да кто вы такой!» он с достоинством ответил: «Я человек!» Спустя годы этот человек покорила полмира. Его звали Наполеон Бонапарт.

Так как нам оценивать своих детей — по меркам зашоренной, заорганизованной системы образования или по закону сердца, с верой и любовью наблюдая за первыми неумелыми попытками малыша заявить о растущей личности?

Плоды первого подхода мы можем наблюдать каждый день. Они живут вокруг нас, обреченные каждый день ходить на нелюбимую работу, мириться с бедностью, с таким же нищим окружением. Они боятся ставить перед собой большие цели, они живут сегодняшним днем и не в силах представить себе, что их ожидает, если их вдруг уволят с работы.

Но посмотрите на тех, кто нашел в себе силы стать «не как все», кто идет по жизни собственной дорогой, не полагаясь на судьбу, которая когда-нибудь, возможно, выведет его на путь успеха. Тех, кто поднимается после очередного оглушительного провала и продолжает идти дальше. Тех, кто понимает, что он целиком и полностью ответствен за свою жизнь и успех надо ковать прямо «здесь и сейчас». От таких людей исходит удивительное ощущение силы, энергии: это цельные, гармоничные личности. Иной раз они крупно рискуют и не всегда выигрывают, но именно таким образом они покоряют мир.

Здесь нет однозначных решений. Выбор за каждым родителем в отдельности. И я, так же как и вы, дорогой читатель, тоже собираю все свое мужество, чтобы пойти против течения, чтобы пойти против стереотипов, против мышления толпы. Ведь ставки очень высоки. Судьба моих детей — судьба моего будущего. Это большая ответст-

венность, ошибки недопустимы. Но при принятии решения я опираюсь не на душевные порывы, а на статистику.

Большинство успешных людей в искусстве, в политике были отторгнуты индустриальной рабовладельческой системой формализованного обезличенного образования. Они нашли в себе силы отойти от конвейера и заняться самореализацией. Благодаря этому они научились мыслить самостоятельно и смогли внести свой яркий вклад в развитие нашего общества.

Сегодня мне сорок два года. У меня трое детей. Я встал перед выбором: по какому пути направить их воспитание?

Изучив вопрос и написав эту книгу, я этот выбор сделал.

В пользу своих детей.

\* \* \*

# Дайте свободу своим детям!

**М**не сорок два года, и всю свою осознанную жизнь я работаю с людьми. Еще будучи студентом второго курса института, я приступил к своей первой работе тренером по гребле, и с тех пор за годы руководящей работы сотни тысяч людей, сотни тысяч судеб прошли перед моими глазами. И я скажу, что до EDELSTAR я встретил среди них от силы всего несколько десятков тех, кто действительно нашел свое место в жизни.

Реализация в профессиональном плане, особенно для мальчиков, для мужчин является, может быть, главным предназначением в жизни. Основа современной реализации — это профессия. Это любимое дело, в котором вы находите смысл своей жизни, в котором вы находите сами себя, делая которое вы получаете удовольствие, развиваетесь, наконец, вы просто счастливы. Выбор профессии, поиск своего счастья — очень сложное дело, которое полностью зависит от случая, лотереи под названием «удача». В этой лотерее огромное количество неизвестных, постоянно меняющихся факторов. И если мы вокруг себя видим множество людей, которые не смогли найти свое дело жизни, то можно смело сказать, что вероятность счастливого попадания в десятку минимальна.

Но если человек жив и здоров, если у него есть силы, есть возможность искать, то почему же большинство людей успокаивается и довольствуется жизнью вполсилы, вполнакала? Ненавидя свою работу,

презирая свое руководство, человек при этом будто корни пускает глубиной в сто метров, да так крепко, что его вырыть нельзя с этого места! Большинство людей ждут пятницы всю рабочую неделю. Как только заканчивается рабочий день, они счастливы, они прыгают до потолка, и только после работы они наконец начинают жить. Получается, они работают, чтобы жить, они мучаются, чтобы жить, для них слово «работа» созвучно со словами «рабство», «страдания», «ненависть», «боль», «разрушение своей плоти и духа». Такие люди пулей летят на дачу в выходные и стараются сделать так, чтобы там ничто не напоминало им о работе. В воскресенье вечером у них уже падает настроение, потому что завтра опять идти на каторгу, опять видеть эти ненавистные лица, заниматься этим нелюбимым делом.

Я это точно знаю, потому что сам испытал подобное, работая мастером на Волжском автомобильном заводе. Да, очень тяжело заниматься делом, которое ты не любишь. Как однажды в частной беседе призналась мне одна молодая учительница младших классов, «я ненавижу свою работу, ненавижу зарплату, ненавижу детей!» Мне было по-человечески жаль ее, но так же мне было жаль и детей, вынужденных учиться у этого несчастного человека. И таких людей, совершивших глобальную ошибку в выборе своей профессии, огромное большинство.

Есть ли выход из этого положения? Можно ли сломать эту печальную статистику неудачливых, нереализованных людей?

На мой взгляд, единственный логичный путь — это продолжать искать. Сравните дело своей жизни, свою любимую работу с самородком золота, который зарыт на дачном участке. Вы знаете, что золото там есть, что этот прекрасный самородок ждет вас, но что для этого нужно сделать?

Искать и еще раз искать!

Золотоискателю и в голову не придет сидеть на одном месте и ждать, когда из земли вылезет золотой самородок. Он просто смело берется за дело — орудует инструментами, моет породу, ищет золото то здесь, то там, то в другом месте, и шанс найти золото у него во много раз больше, чем у человека, который просто

сидит и ждет, когда из земли как гриб вылезет золотой самородок и сделает его богатым.

Почему люди боятся поиска? По натуре мы очень консервативны, мы подвержены стадному чувству, и это стадное чувство на протяжении тысячелетий помогало нам выжить, быть конкурентоспособными с хищниками, которые во много раз сильнее человека. Консерватизм — это основа нашей цивилизации.

Ученые уже много раз доказали, что Земля вращается вокруг Солнца, но серая масса, серая толпа готова была непрерывно сжигать их на кострах, чтобы только не признавать очевидного. Толпа боится нового, боится смены стереотипов, боится любого движения к непознанному. Это внутри нас, это инстинкты — «в новом, неизученном могут таиться опасности», а толпа — это тысячекратно усиленные инстинкты. Они очень сильны, они якорями, тяжелыми свинцовыми грузами тянут нас на дно болота человеческой жизни, в серый замшелый мирок обжитого и привычного — безопасного.

Да, чтобы вырваться за его пределы, нужна смелость, нужна вера в себя. Но еще больше в этом поиске нужна помощь близких. И большинство девушек и юношей не могут получить эту помощь, это одобрение, потому что родители сами консервативны. Их вектор жизни — сохранение, а не завоевание. Они прожили серую жизнь, не хуже, чем у других, но их глаза потухли, они превратились в биороботов, которые живут по расписанию: будильник, завтрак, привычный многолетний бег на работу, понятная надоевшая ненавистная работа, домашний ужин у телевизора. И все! Круг замкнулся, с утра — абсолютно то же самое.

Было время, когда они были молоды, бегали на танцы, встречались с разными интересными людьми, читали книги, о чем-то мечтали, но постепенно круг их мыслей замкнулся на том, что они имели в данный момент и расценивалось как уже нечто привычное, неизменное, данное как бы с рождения.

Конечно, таким родителям сложно вдохнуть в своих детей решительность в поиске своей судьбы, в поиске своего места в жизни.

ни. Родители-консерваторы даже подумать боятся, чтобы их чадо попробовало себя в разных отраслях, в разных областях, в разных профессиях, потому что у них у самих не было такого опыта, да и не могло быть.

Вспомните, только в шестидесятых годах в Советском Союзе колхозникам начали выдавать паспорта, а так они были хуже крепостных, хуже рабов, они обязаны были работать в колхозах за гроши, за продукты, за трудовни, им даже документы не выдавали, чтобы они не сбежали от этой адской колхозной жизни. А унижительная прописка, которая до сих пор действует в нашей «демократической стране»? Я не знаю, как вас, дорогой читатель, но меня это унижает до самой глубины души. Особенно уродливо это смотрится на фоне речей наших политиков о демократии, на фоне дебатов наших законодателей о правах человека и свободах. А на деле без простого штампа человеку сложно устроиться на работу, решить элементарные свои проблемы. Это опять закрепощает не только наше сознание, но и душу. Отсутствие жилья по доступной цене, дорогое образование, нищета — все это порождает в нас страх за будущее, страх перед переменами. Конечно, все это передается и нашим детям.

Мы понимаем разумом, что единственный способ нашему ребенку быть счастливым — это найти себя, но подсознательно просто боимся отходить от пусть кривой, пусть закрепощенной, но проторенной дороги, предлагаемой нашим обществом. Потому что нас, во всяком случае, мое поколение всеми возможными методами старались отучить думать самостоятельно. В тоталитарном государстве, каким был Советский Союз, очень много было позитивного и хорошего, но не надо забывать, что был тотальный контроль над нашей жизнью. Государство через суды, через КГБ, МВД, своих осведомителей контролировало наши мысли, нашу совесть, нашу веру, наши песни, которые мы пели, наши стихи — контроль был над всем. Мы не могли вырасти свободными, независимыми исследователями жизни.

Когда я в юности начал заниматься карате, в Советском Союзе за занятия этим благородным, честным, максимально духовным

видом спорта можно было получить срок, и некоторых пионеров карате, первопроходцев в Советском Союзе посадили в тюрьму. Можно было заниматься боксом, бить друг другу морду с утра до ночи на ринге, но категорически запрещалось заниматься восточными единоборствами, потому что занятия этим видом спорта развивают дух, чувство достоинства, благородства, уважения, а в Советском Союзе это никому не было нужно, нужны были послушные роботы.

Размышляя на тему свободного поиска своего светлого будущего, своей счастливой звезды, своего смысла жизни, можно смело отметить еще один очевидный факт, который переходит из поколения в поколение. Мы, наши родители, и родители наших родителей, и даже наши прадеды, которые жили двести, триста, пятьсот лет назад, благодаря этому внутреннему консерватизму мечтаем, чтобы наши дети продолжили наше дело. Банкир мечтает, чтобы его дети стали банкирами. Фермер мечтает, чтобы его детям по наследству перешло его дело, его благородное занятие. Архитекторы мечтают вырастить архитекторов. Большинство тренеров, я знаю, мечтают, чтобы их дети были выдающимися спортсменами, а затем продолжили их тренерское дело.

Я говорю о людях, которые добились успеха и которые любят свою работу. Им, естественно, кажется, что их работа самая лучшая. Она принесла им успех, достаток, моральное удовлетворение, общественное признание, и им кажется, что это единственно правильный путь и для их детей. Общая профессия объединяет нас с детьми, есть о чем поговорить, обсудить со своим ребенком не только футбольный матч или зимние Олимпийские игры, но и профессиональные вопросы. Мы мечтаем, чтобы наши дети продолжили наше дело, наш бизнес. Мы искренне считаем, что это благо — передать им свой профессионализм, свой опыт, чтобы наши дети пошли еще дальше. Если представить нашу профессиональную деятельность как строительство огромного стоэтажного небоскреба, то кажется, что, если я за свою жизнь построил пять этажей, логично, чтобы мой сын за свою жизнь достроил еще пять этажей, а внук начал строительство не с первого этажа, а с десятого — зачем каждому из моих

потомков начинать с фундамента, начинать строить все с первого этажа, это глупо, это неразумно...

Все это так, но, как показывает статистика, даже если родителям удастся создать какой-то бизнес, то семьдесят процентов детей в первом поколении уходят из семейного бизнеса, ищут свою дорогу. Давайте рассмотрим пример величайшего финансиста последнего столетия Уоррена Баффета.

Человек, который заработал сорок девять миллиардов долларов, из них тридцать девять отдал на благотворительность. Этот человек всю жизнь посвятил зарабатыванию денег, он экономил всю жизнь, в своей скупости он превзошел даже знаменитого Рокфеллера. Он очень хотел, чтобы его дети пошли еще дальше, но его дети не продолжили дело. Старший сын мечтал всю жизнь быть фермером. Баффет, как любой разумный финансист в мире, считал сельское хозяйство нерентабельным, это все равно что, как он выражается, «закапывать деньги в землю». Но его-то сын получал истинное наслаждение от выращивания кукурузы, а не от общения с деньгами, цифрами, банковскими сводками.

В конечном итоге, будучи уже очень взрослым человеком, его сын настоял на том, чтобы заняться своим любимым делом, взял у отца кредит (на общих основаниях!), купил ферму и стал счастливым человеком. И как его отец ни противился, но и он понял, что счастье его сына не стоит никаких миллиардов. В этой схватке Баффета-финансиста и Баффета-отца выиграл отец — его сын все же исполнил свою мечту. Пусть нерентабельную, пусть не приносящую миллионных прибылей — но это была его мечта.

Перед нами, родителями, стоит выбор: сделать все, чтобы наши дети продолжили наш путь с точки зрения нашего честолюбия, подчеркиваю, нашего, не их представления о счастье, о жизни, или позволить нашим детям быть счастливыми, позволить им найти себя, снять с них комплексы, убрать весь страх перед неизведанным. Ищи, пробуй, дерзай, падай, вставай, снова ищи!

Будучи отцом троих детей, я могу с уверенностью сказать: наши дети уже рождаются с какими-то очень сильными внутренни-

ми талантами, внутренними задатками, внутренней тягой к чему-то, что, к сожалению, не всегда связано с нашей профессией и нашим представлением о счастье. Нужно набраться немалого родительского мужества, чтобы сказать себе, что мой ребенок — это мой друг, я не хочу, чтобы он был моим клоном, не хочу, чтобы он копировал мою жизнь, я не хочу, чтобы он непременно выбрал мою профессию, я просто хочу, чтобы он был счастлив. Но, как подсказывает логика и то, что мы с вами видим вокруг, только в любимой работе, которая делает человека счастливым, он добивается высот. Только профессия, которая приносит удовольствие, придает смысл жизни.

Да, банкиру сложно представить, что его дочь будет тренером по фигурному катанию. Фермеру, который создает свой бизнес потом и кровью, который строит крепкое хозяйство с усадьбой, мастерскими, трудно представить, что после его смерти все это перейдет к другим людям. Весь труд его жизни, может быть, будет разбазарен, разорен только потому, что его сын мечтает стать тренером по карате.

Это больно осознавать, это неприятно, но это правда жизни. Ведь в конечном итоге, мы не имеем права делать выбор за своих детей, прожить жизнь за них. Рано или поздно натура возьмет верх над всеми здравыми рассуждениями, над всеми нашими умопомощениями. И это можно только приветствовать: нет ничего унижительнее, чем видеть, как ваш ребенок прозябает, проводит свои дни без радости как пустоцвет.

К сожалению, такая судьба уготована всем, кто поступился собой в угоду деньгам, стал их рабом. Таких людей уже нельзя назвать людьми, потому что они биороботы, они как растения. Если тобой управляют деньги, значит, у тебя нет души, нет совести, нет достоинства, нет мудрости, ты просто раб бумажек, после которого на земле не останется ровным счетом ничего. Они где-то работают, что-то делают, получают свою маленькую или немаленькую зарплату, но им уже не познать радости взлета, радости свершения, радости открытия, которую дарит любимое дело.

Эта зависимость от денег, конечно, не проявляется во всей своей убогости. Она скрывается за такими понятиями как «стабильность», «ответственность за семью», «привычка». Но я вам скажу, что это обыкновенная слабость и даже трусость. Человек упорно отворачивает голову от осознания того, почему его любимое дело не стало его работой, и перекладывает ответственность за себя на плечи других людей. Именно поэтому он поступается всем богатством своего внутреннего мира ради бумажек, мирится с ничтожной зарплатой, с тем, что он не находит реализации своих талантов. Стабильность в этом случае — прямое производное понятий «закоснелость», «ограниченность», «серость».

Если ты занимаешься нелюбимым делом, если ты раб, а не человек, если душа твоя страдает на работе, душа твоя страдает от людей, с которыми ты общаешься, и у тебя нет смелости сломать все это, уйти с этой работы, — ты не живешь, а прозябаешь. Ты теряешь годы и годы своей жизни, а тем временем жизнь угасает как догорающая свеча. Когда мы зажигаем свечу, нам кажется, что она всегда будет такой, но уже через несколько часов мы видим только жалкий огарок. Так и жизнь, она коротка, она дается один раз. Это уникальное свечение, эта уникальная возможность дается один раз на миллиарды лет, один раз на всю бесконечность, и большинство людей не понимают этого, упускают свою жизнь.

Дайте своим детям свободу! Дайте своим детям возможность быть счастливыми, помогите им, настройте их на поиск! Пусть они будут успешными золотоискателями, а не идиотами, которые сидят всю свою жизнь и ждут, когда пройдет такой дождь, чтобы из размытой земли появился долгожданный золотой самородок!

И, надо сказать, нас к этому подталкивает вся наша жизнь, вся наша действительность. Если бы десять лет назад мне кто-нибудь сказал, что практически каждый житель планеты будет иметь мобильный телефон, я бы в это не поверил. Если бы десять лет назад мне сказали, что компании, создавшие программное обеспечение, будут стоить десятки, а то и сотни миллиардов долларов, я бы тоже в это не поверил. Но правда жизни такова, что все это произошло.

Перемены, происходящие ежедневно, ежечасно, ежесекундно, буквально захлестнули всю планету, буквально наполнили каждый день нашей жизни, каждое мгновение нашей жизни. Десять лет назад баррель нефти стоил меньше десяти долларов, и Россия была технологическим придатком Запада. Огромное количество рабочих рук уезжало в европейские страны любыми правдами и неправдами, чтобы заработать кусок хлеба. Огромное количество девушек и женщин выезжали за границу, чтобы хоть как-то заработать кусок хлеба для себя и для своей семьи. Сегодня баррель нефти стоит уже около восьмидесяти долларов, и Англия превращается в энергетический придаток России. В Англии, собственно, запасов газа осталось всего лишь на 8-10 лет.

Разрушенная перестройкой, разоренная, ограбленная, обворованная Россия каким-то волшебным образом снова становится на ноги. Уже иностранные специалисты едут в Россию, и я имею в виду не рабочих только из бывших стран Советского Союза, но из Западной Европы. По прогнозам авторитетных западных экономистов, всего лишь через девять лет россияне станут богаче в четыре раза, а средний доход на душу населения будет двадцать пять тысяч долларов в год. Если бы об этом сказали кому-нибудь в России десять лет назад, люди покрутили бы пальцем у виска и сказали, что этого не может быть.

Но взгляните вокруг — сегодня по всей России идет глобальное строительство. Конечно же, большая часть людей живет на грани нищеты и бедности, но нельзя отрицать и то, что в каждом городе идет массовое строительство. Строятся торговые центры, кинотеатры, жилые дома. Если бы десять лет назад человеку, который продавал однокомнатную квартиру в Москве за двадцать тысяч долларов, сказали, что сегодня она будет стоить сто пятьдесят тысяч долларов, он бы тоже не поверил.

На самом деле таких изменений, неожиданных даже для предсказателей, происходит огромное количество, и не только в России, но и во всем мире. Перечисляя эти факты, я хочу еще раз более ярко подчеркнуть, что мы живем во время перемен, и эти перемены ни-

когда не останутся. Еще десять лет назад мы не могли представить, что мир захлестнет волна страшных терактов, бессмысленных, жестоких, убивающих неповинных людей, взрослых, детей, стариков. Вряд ли кто-то тогда мог представить, что теракты станут обычным явлением современного мира.

Что нас ждет через десять лет? Никому не известно. На мой взгляд, позиция мудрого современного человека должна быть открытой. Нужно смотреть в будущее открытыми глазами, с открытым сердцем, нужно честно сказать себе, что я живу во время ураганных, молниеносных, стремительных перемен, и я должен постоянно менять свою тактику, я должен постоянно менять приемы, которые я применяю в своей жизни. Что я должен постоянно смотреть на то, что я делаю, со стороны, оценивать эффективность своих усилий, и если она меня не удовлетворяет, применять новые приемы. Этого, конечно, нельзя сделать, сидя на одном месте, из года в год заниматься одним надоевшим делом только потому, что «так принято».

Я могу привести свой личный жизненный пример. Для того чтобы найти свое счастье, найти самого себя, мне потребовалось пятнадцать лет поиска. Иногда, оглядываясь назад, мне самому удивительно, как много вместили в себя эти годы.

Первая моя работа — тренер по гребле. Затем я работал комиссаром зонального штаба студенческих отрядов, бригадиром «шабашников», бригадиром на кафедре теплофизики Тольяттинского политехнического института. Затем — мастером на ВАЗе. Открыл первый свой бизнес — Клуб восточных единоборств. Издал книгу о карате, принесшую мне стартовый капитал. Тогда же я всерьез вынашивал проект об организации цветоводческого хозяйства, и только смерть моего дедушки помешала мне стать специалистом-цветоводом.

Следующее мое дело — авторские разработки уникального оборудования по производству чипсов и мини-хлебопекарен. Запуск машиностроительных заводов. Разработка новейших рецептов приготовления хлеба. Мне с командой удалось произвести и запустить

больше двух с половиной тысяч хлебопекарен. В то время им не было равных по цене и эффективности во всем мире. Я запустил биохимическое предприятие, выпускающее впервые разработанные в России разрыхлители для черного хлеба. Именно с нашей легкой руки пошло изготовление готовых смесей для блинов и оладий.

Также я в совершенстве изучил полиграфию и запустил типографию. Один из моих любимых проектов — издательство. Мы выпустили множество очень нужных книг, в том числе и первый в России большой учебник по рекламе. Я изучил и наладил производство упаковочной продукции.

Мне удалось разработать и наладить производство первых пиццерий в России. С гордостью я вспоминаю, что разработал первый российский франчайзинг, да не одну компанию, а сразу три. Я написал первую в России диссертацию в области франчайзинга и издал первую книгу «Франчайзинг, путь расширения бизнеса».

В девяносто пятом году, узнав, что от некачественной водки в России в год погибает больше сорока тысяч человек, я первым выпустил водку с защищенным качеством. Ее так и не удалось никому подделать. Я запатентовал 164 рецепта всевозможных алкогольных и безалкогольных напитков: джины, ромы, молочные ликеры. В своих разработках я дошел до того, что создавал напитки с двойным вкусом. Например, когда вы выпивали напиток, он обладал устойчивым вкусом сливы, а послевкусие было ореховым. Затем по моральным соображениям я оставил этот бизнес. Продаваемый сегодня под именем «Довгань» алкоголь ко мне никакого отношения не имеет.

За девяносто седьмой год мне удалось объединить сто шестнадцать предприятий и выпустить более пятиста разновидностей продуктов с защищенным качеством, а также создать вместе с Игорем Львовичем Якименко два телевизионных шоу — «Формула успеха» и «Довгань-шоу». «Довгань-шоу» было в своем жанре лидером на телеканале «Россия».

Мы первыми запустили в мир слоган «Покупайте российское!» Также я с гордостью вспоминаю, что первой российской компанией,

которой удалось продавать российские продукты на европейском рынке, причем продавать очень успешно, тоже была наша компания GmbH «Dovgan». Во главе этого проекта стоял удивительный руководитель Андрей Ковалев.

Всего лишь за три с половиной месяца мне с Александром Коноваловым и Сергеем Чемерисовым удалось наладить выпуск одежды и аксессуаров. Всего за сто дней мы выпустили коллекцию трикотажных изделий, состоящую из ста шестидесяти четырех моделей, две коллекции кожгалантереи из черной и коричневой кожи. Совместно с итальянцами мы наладили выпуск обуви под нашим брендом. С японцами договорились о производстве под нашим брендом уникальных оздоровительных колготок. Открыли бутик нашей обуви на Манежной площади и многое другое.

За три месяца я создал политическую «Партию Владимира Довганя», которая, по оценкам независимого Института Гэллапа, собрала 4,5% голосов, а это более 5 миллионов наших сограждан. Это — рекорд!

Я запатентовал шестнадцать изобретений в области психологии и стал тренером успеха, мои семинары посетили более 200 тысяч человек. Я написал более 10 самых разных книг — от детской «Умные сказки» до автобиографичной «Я был нищим — стал богатым!». А какой бесценный опыт я приобрел, раскручивая по всему миру уникальный, не имеющий аналогов продукт НОР-GO — всемирную интернет-игру, офисы которой были открыты в двенадцати странах мира!

Я принимался за консалтинг, разрабатывал логистику, занимался дистрибуцией, вместе с учениками открыл «Кадровое агентство Владимира Довганя», одно время серьезно занимался строительством...

Дорогой читатель, мне не хватит книги, чтобы описать тот глобальный, грандиозный опыт, который я получил в жизни. Вам может показаться, что я неудачник? Нет! Отнюдь! В каждом из этих направлений я добивался побед, в каждом из них я был успешен. За каждое дело я брался на тысячу процентов и отдавал делу все свое сердце, и потому все эти проекты приносили мне и богатство, и признание. Но единственное, чего в них не было, — в этих проек-

тах я не мог найти дело своей жизни, дело, достойное того, чтобы посвятить ему всего себя.

Поясню, что я имею в виду! Получив свои первые большие деньги — авторский гонорар за издание одной из первых в бывшем Советском Союзе книги по карате, я добился своего первого финансового успеха. Я прекрасно помню тот день, когда я решил обналичить маленькую часть гонорара и привез домой два огромных полиэтиленовых мешка, полностью набитых наличными деньгами. В то время, в начале лихих девяностых, не было кредитных карт, не было чеков, банковских книжек, и в банке можно было получить только наличными. Казалось бы, мечта сбылась — я прорвался из бедности, из нищеты к богатству.

Я хорошо помню тот вечер. Так получилось, что мои домашние уехали к бабушке, и волей случая я остался в этот вечер один. Я уселся на кухне, достал сигареты, а я тогда еще был заядлым курильщиком, и закурил, глядя на эти наваленные в мешки груды банкнот. Вот оно, счастье! Вот то, ради чего я старался, не спал ночами, рвал мотор, тянул жилы. Я курил сигарету за сигаретой, маленькая девятиметровая кухня была вся наполнена дымом, и не мог понять, что со мной происходит, почему мне так грустно. И вдруг я осознал, что я дошел до своей цели, я стал богатым, но счастья-то у меня не прибавилось. Значит, это была ложная цель? Да нет! Как же я буду жить без денег, на что я буду покупать лекарства своей матери, на что я буду воспитывать свою дочку? Нет! Без денег нельзя, нищета — это унижительно. Нищий человек себе-то помочь не может, не говоря уже о своих родителях, детях, близких, родных, о своей команде. Только богатые могут сделать своих родных, близких более счастливыми, подарить им другую жизнь.

Все это так, но в то же время я отчетливо понимал, что во всей этой куче денег нет главного — нет счастья. Для меня это было шокком, у меня было ощущение, будто огромная молния с треском ударила мне прямо в сердце, я курил и курил, а мысли уносились вдаль. На секундочку я представил, что я заработаю денег в миллион раз больше, что весь наш маленький двор будет полностью забит грузо-

виками с наличными деньгами, которые принадлежат мне. Это следующая ступенька бизнеса, но я опять не увидел счастья.

И вдруг я понял, что сто раз в день не покушаешь, сто костюмов не наденешь и на ста машинах не поедешь. У гроба нет карманов. Я вспомнил исторический случай, когда хоронили великого полководца Александра Македонского. Перед смертью он приказал в гробу выпилить отверстия и вытащить его руки. Этот великий человек даже своей смертью дал урок не только македонцам, не только персам, но и нам спустя тысячи лет, напомнив, что мы с собой ничего не уносим, мы приходим голыми и уходим голыми.

Как же быть? И тогда я сформулировал для себя, как мне тогда казалось, простую цель, простую задачу — найти дело, где развивались бы не только мои профессиональные, организаторские таланты, но и моя душа, мой внутренний мир, мои человеческие качества, я становился бы богаче и люди вокруг меня тоже становились бы богаче.

Согласитесь, задачка неординарная! Я в этом тоже быстро убедился, создавая одну компанию за другой, убеждаясь, что старые производственные отношения не дают возможности быть счастливыми. Старые производственные отношения разрушают нашу душу, разрушают наше сердце. «Ты начальник — я дурак, я начальник — ты дурак!» — эта старая рабочая присказка, бытовавшая на Волжском автомобильном заводе, как мне кажется, довольно точно передает суть этих отношений. Ведь неважно, где вы работаете — в мэрии, в банке, на заводе, в крупной компании, везде присутствует конфликт по вертикали и конфликт по горизонтали.

Если вы талантливы и делаете карьеру, то вы становитесь опасным для вашего начальника, вы начинаете угрожать его благополучию, его достатку, его власти, и вот он, первый конфликт — в карьерном плане идет борьба не на жизнь, а на смерть. При этом люди улыбаются, жмут руки, дарят на день рождения подарки, но подсознательно они — враги, они борются за место под солнцем. Но вот вы добиваетесь успеха, делаете карьеру, и под вами вдруг появляется подчиненный, который в два раза талантливее, чем вы. Теперь уже он

представляет для вас угрозу, и подсознательно вы начинаете с ним конкурировать, бороться, каким бы добрым и светлым человеком вы ни были. А второй конфликт — по горизонтали: ваш отдел конкурирует с другим за финансирование, за более удобные кабинеты, за большие привилегии, за внимание начальства, наконец. Работа становится зоной сплошного конфликта, сплошного стресса. Ваша гениальность, ваша энергия растрачивается на дразги, на борьбу. Мудрено ли, что львиная доля инфарктов и инсультов приходится именно на конец рабочей недели?

Вот и получается, что человек с утра до ночи бьется как рыба об лед, сражается за место под солнцем и, может быть, добивается успеха, но при этом теряет свою душу, упускает свою жизнь.

Человек как птица, может летать только с двумя крыльями. Одно крыло — объективная категория: это рост, вес, количество атомов, количество денег, активы, пассивы, наше IQ — все, что можно измерить, взвесить. И вот на этом материальном мире все люди как будто помешались, как будто сошли с ума, они как будто не замечают главный, более важный мир. Да, он субъективен! Он не виден, его нельзя взвесить, но это наше второе крыло, главная отличительная черта от животных, от растений — наша душа, благородство, уважение, честь, достоинство, любовь, мудрость, счастье, благодарность, доброта, — вечные человеческие ценности, без которых нет человека.

Мы не можем с вами представить картину, когда человек идет в банк и говорит: дайте мне счастья на пять лет под десять процентов годовых, дайте мне в кредит любви или мудрости. Такого не может быть, это нельзя отмерить и выдать под расписку. Я уже много лет занимаюсь бизнесом, я работал и в Америке, и в Европе, и в Азии, но ни разу не видел такой сцены, чтобы руководитель банка или завода сказал на совещании, на сколько процентов стали счастливее люди, которые работают на нашем заводе, в нашем банке, на сколько процентов стали увереннее, на сколько процентов им стало интереснее жить. Ведь главное-то в жизни не материальные ценности, а духовные, но об этом никто не думает, потому что нет на-

стоящих руководителей, нет настоящих лидеров, нет настоящих вожаков — духовных, сильных, умных.

Вот и получается, что большинство людей в Америке, в Европе, в России, на Украине превращаются в птиц с одним крылом, превращаются в растения, в животные, во все что угодно, но только не в человека, созданного по подобию бога. Все продается, все покупается! Золотой телец ослепил большую часть жителей нашей планеты, и они превратились как бы в биороботов, в растения, в баклажаны на грядке: кто-то с высшим образованием, кто-то с докторской степенью, у кого-то миллиарды долларов, но это уже не люди. Как в фильме «Матрица», тьма поглотила их душу, поглотила их разум, ослепила их сердце.

Этими размышлениями я помогаю вам, дорогие родители, со стороны посмотреть на себя, на общество, быть осознанными людьми, посмотреть, что происходит с вами, что происходит с вашими друзьями, соседями, коллегами. Цель у меня только одна — понимая вещи, такими, какие они есть, вы сможете больше помочь своим детям, вы сможете помочь им стать счастливыми, вы сможете подарить им шанс на то, что они найдут смысл своей жизни. Настолько, насколько это зависит от нас с вами.

Я пятнадцать лет искал дело жизни. Пятнадцать лет я отказывался от проторенной дороги, я отказывался от сотен миллионов долларов и близкие мои друзья и люди не понимали меня, мне говорили: ты сумасшедший, ты легкомысленный, с тобой нельзя иметь дело, ты что-то начинаешь и бросаешь, ты не доводишь ничего до конца. Я слышал много разных упреков, а уж сколько я слышал на себя клеветы, сколько выслушал грязи в свой адрес, лжи! Если все это описать, будет сто томов текста!

Но в любом деле, которым я занимался, я всегда сверял свой путь, путь своего корабля, который я вел по океану жизни, с внутренним компасом под названием «душа», под названием «сердце». Я добивался успеха, становился известен, мне не давали проходу, брали автографы, но душа моя не была счастливой в этот момент. Я

понимал, что, да, я богатею, моя компания развивается, но душа-то моя страдает. Деньги, слава, известность, знакомые из высшего света — то, о чем мечтают миллионы людей на земле, все это я абсолютно без сожалений оставлял только ради самого главного — ради обретения самого себя.

В этом бесконечном поиске, который проходил через боль, через падения, через пот и кровь, мне иногда казалось, что я никогда не найду дело своей жизни. Почему-то у меня всегда перед глазами стояла дорога, которая, как в той сказке, направо пойдешь — приобретешь богатство, славу, но душу потеряешь, налево пойдешь — наоборот, душу найдешь, но все богатство потеряешь. Может, я и не был бы против выбрать дорогу отшельничества, занимался духовными практиками, отказался бы от материального, но тогда я был бы счастлив в одиночестве, вычеркнув из своей жизни счастье моих родителей, детей, тысяч моих друзей и соратников. А такое счастье для меня абсолютно неприемлемо.

Я всегда занимал и занимаю в жизни активную позицию и знаю — из любого тупика всегда есть выход, безвыходные положения существуют только в нашей голове, только в нашем сердце. Но только на пятнадцатый год моих непрерывных поисков, забот, взлетов и падений мне улыбнулась удача, я нашел дело жизни — EDELSTAR. Нашел великое дело, великую команду.

Моя душа сразу расцвела, я сразу почувствовал другую энергетику, другую мощь. Я всегда мечтал построить компанию на тысячу лет, я всегда мечтал создать такой бизнес, чтобы люди менялись, чтобы в этом бизнесе как можно больше людей становились счастливыми, здоровыми и богатыми. Больше пятнадцати лет непрерывного поиска, отказ от сотен миллионов долларов, непонимание близких и родных, но я нашел дело, которому можно всецело посвятить свою жизнь.

Глобальная идея EDELSTAR очень проста.

Мы назвали наше великое дело, нашу планетарную дисконтную систему «Клуб умных покупателей EDELSTAR». Не путайте ее с

обычными дисконтными карточками. Обычные дисконтные карточки — это ловушки. Вы приходите в магазин или в ресторан. Вас ограбили на 100 долларов, вы фактически переплатили огромную сумму посредникам, но вам при этом говорят: «Если ты еще раз придешь к нам в магазин и позволишь, чтобы мы тебя ограбили, то мы тебе вернем 10 долларов». Это лжедисконтная система, так называемая «замануха». Почему лже? Объясняю как профессионал!

Первоначальная стоимость любого производимого продукта как минимум на 60% меньше, чем та цена, за которую мы покупаем его на полках магазинов. Почему? Все очень просто! Когда производитель выпустил какой-то продукт, его покупает крупный оптовик, и закладывает свою прибыль — наживается на нас с вами. Потом у крупного оптовика покупает мелкий или средний оптовик и снова наживается на нас с вами, закладывая в цену свою прибыль. Наконец, свой процент прибыли закладывают магазины. Нужно учитывать, что мы с вами платим еще и за рекламу, мы с вами оплачиваем услуги дорогостоящих менеджеров, руководителей отделов продаж. А это люди, которые зарабатывают намного больше, чем производственники, инженеры, мастера и рабочие. Вот так и накручивается огромная сумма, которую мы переплачиваем.

Приведу конкретный пример. С завода банка кока-колы уходит по стоимости 13 центов. Это ее себестоимость. Но в магазине вы не можете купить ее дешевле, чем за доллар. Сделаем несложный расчет. Доллар — 100 центов разделим на 13, получится как минимум 769% первоначальной цены! Видите, какая накрутка! Мы с вами оплатили дистрибуцию, мы с вами оплатили рекламу, мы с вами оплатили прибыль магазина, и поэтому кока-колу, которую можно было бы покупать значительно дешевле, точно так же, как и практически любой продукт в мире, мы с вами покупаем с большой переплатой.

Всех людей в мире — рабочих, учителей, врачей, военных, пенсионеров, студентов, безработных разных возрастов и разных национальностей объединяет одно — мы все с вами покупатели. И каждый раз,

когда мы покупаем, посредники, спекулянты обстригают нас с вами как овец, забирая наши кровно заработанные денежки. Возьмите калькулятор и посчитайте, сколько вы уже переплатили, делая покупки, сколько денег переплатите еще. Получится фантастическая сумма — все покупатели земли переплачивают посредникам больше 10 млрд. долларов в день!

Как выйти из этого стада? Как перестать быть его частью? Помните лозунг: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»? Так вот, сегодня лозунг еще актуальней, еще глобальней — «Покупатели всех стран, объединяйтесь!» И богатый, и бедный, и стар, и мал!

Зачем нам нужно объединиться в Клуб умных покупателей EDEL-STAR?! Да все очень просто! Как только мы объединим несколько миллионов человек, мы сможем у всех производителей на земле покупать любой продукт без посредников, заключив с ними прямые договора о поставках. Объединение выгодно и потребителям, и производителям. Производителю не нужно теперь тратить деньги на содержание отдела сбыта, на рекламу, не нужно платить магазинам, которые сегодня берут деньги с поставщиков, желающих продавать в этом магазине свой продукт. А нам с вами не нужно переплачивать кучу денег посредникам! Вот мы с вами и сэкономим огромные деньги! От этого проекта выиграют абсолютно все покупатели на земле.

Так как мы экономим миллиарды долларов, активисты те первоходцы на земле, у которых с головой все в порядке, увидят эту возможность — возможность заработать огромные деньги. Больше всего выиграют те люди, которые станут первыми! Как на Олимпийских играх, в науке, в любой области первые получают и золото, и деньги, и славу! Но в нашем деле выигрывают и последние — все, кто присоединится к нам. Проигравших просто нет!

В нашем случае первые будут счастливыми даже дважды. Потому что первый миллион контрактов подписывается абсолютно бесплатно! Это редкая, а то и единственная возможность стать богатым, делая богоугодное дело. Потому что избавиться от посредников — действительно богоугодное дело! Христос выгнал торговцев из хра-

ма, и пророк Мухаммед никогда не жаловал спекулянтов. Как говорили древние: «Главное — не дать человеку рыбу, а научить ее ловить». Мы даем каждому человеку на свете шанс, ничем не рискуя, делая доброе, интересное, глобальное дело, стать богатым человеком. Это ваша личная нефтяная скважина, которая послужит еще и вашим детям и внукам. Поэтому наш Клуб умных покупателей — счастливый билет для миллионов людей в новую богатую жизнь, это самый ценный подарок каждому человеку в мире.

В нашем Клубе умных покупателей будут абсолютно все продукты — от булавки до самолета! И это дает нам колоссальное преимущество! Потому что кто-то пытается продавать только БАДы, только косметику, кто-то только самолеты, кто-то только одежду. В нашем же Клубе умных покупателей будет как минимум 50000 наименований продукции. Сегодня у нас всего лишь за 1,5 года работы EDELSTAR уже более 500 продуктов! Мы сотрудничаем с производителями из многих стран мира — Италии, Франции, Германии, Польши, Израиля, Южной Кореи, Японии и Китая. Они увидели несомненные преимущества нашей глобальной дисконтной системы и с радостью согласились быть нашими партнерами. А в скором времени за право представлять свой продукт через EDELSTAR будет сражаться любой здравомыслящий производитель — ведь у нас самый короткий и прямой путь к потребителю.

В этом и состоит глобальность нашего проекта. Потому что действительно все люди покупают, и, экономя деньги, мы получаем прибыль. А Золотой миллион активистов абсолютно заслуженно получит сверхприбыль! Все деньги мира пойдут через этот Золотой миллион первопроходцев, умных, думающих людей.

Но и это еще не все. EDELSTAR не просто дает глобальную возможность самым простым людям стать богатыми. Мы идем к своей цели только честным, чистым путем. Сохраняя честь и достоинство, сохраняя в себе те великие человеческие ценности, которые стали принципами нашей компании. Каждый человек, приходя в EDELSTAR, расцветает, в нем просыпаются все его таланты, все его лучшие

человеческие качества, потому что у нас материальный успех неотделим от внутреннего, духовного развития.

Ведь не случайно на нашем знамени написано: «Зажгись звездой EDELTSAR! И враги станут друзьями, болезнь — силой, смерть — рождением, тьма — светом, позор — честью».

Не надо уходить в монастырь, чтобы развивать свою душу. Не надо прятаться за толстыми стенами, чтобы сохранять огонь внутри себя. Звезду в своем сердце можно разжечь, работая, общаясь с людьми, создавая команду.

Сегодня я не один, со мной уже сотни тысяч людей, у которых, как и у меня, есть желание оставить нашим детям более совершенный, светлый мир, наполненный любовью, пониманием и мудростью. И это является главным фундаментом, который позволяет нам построить компанию на тысячу лет!

Дорогой читатель, я рассказал вам свою личную историю только с одной целью: чтобы вы поняли, что я искренне считаю — пятнадцать лет поиска, отказ от огромных денег — это очень маленькая плата за счастье, которое я приобрел в своей жизни. Это действительно великая удача — через пятнадцать лет поиска в океане жизни найти свой великий континент, великую Республику EDELSTAR, это великое счастье — работать с сотнями тысяч, а скоро и с миллионами творческих прогрессивных людей, наслаждаться общением, наслаждаться любовью, наслаждаться великим счастьем, помогать другим людям.

Один мудрец сказал, что если ты в жизни помог хотя бы одному человеку, то ты уже свою жизнь прожил не зря. Мне в EDELSTAR, как и моим соратникам и друзьям, выпало великое счастье — помогать сотням тысяч людей стать богатыми, счастливыми, вернуть свое здоровье, вернуть семьи, побороть алкоголь, наркотики. Это величайшее счастье, это величайшая удача!

Вывод, который можно сделать, глядя на мою судьбу, очень простой: помогите своим детям найти себя, помогите своим детям найти любимую работу, даже если им приходится менять профессию

каждые полгода или год, даже если им приходится создавать самих себя заново, как волшебная птица Феникс, из пепла предыдущих проектов. Найти может только ищущий! Дайте им силы, укрепите их волю, дух, не давайте им утонуть в болоте консерватизма, привычки и рутины!

Объясните своим детям, что лучше потратить пять, десять, пятнадцать, двадцать лет на поиск своего любимого дела, чем всю жизнь мучиться и страдать. Современные ученые говорят, что очень скоро продолжительность жизни на земле будет 140 лет. Вдумайтесь, как долго ваши дети смогут наслаждаться счастьем, если они найдут дело своей жизни, и как долго мучиться и страдать, если вы сегодня не дадите им возможности поэкспериментировать, поискать себя. Как сказал недавно мой друг, отец четверых детей, успешный бизнесмен Сергей Черемисов: «Пусть мой сын (а его старший сын уже достаточно взрослый) найдет себя сам, пусть он пройдет все круги. И когда он придет и встанет рядом со мной, у него уже будет опыт, у него будет понимание семейного дела, у него будет другое отношение к жизни, а если это не его дело, то, слава богу, он себя найдет в том виде деятельности, где будет счастлив».

Итак, вывод нашей главы.

Не порабощать своих детей своей профессией, своей судьбой, своими взглядами. Если вы видите, что у вашего ребенка грустные глаза от того дела, которым он занят, помогите ему бросить тухлую работу, бросить это болото и найти свой путь. Это не страшно — приобретать опыт, самое страшное — это умереть духовно.

Я работаю круглосуточно, сейчас я пишу эти строки, а будильник показывает три часа ночи. Завтра будет суббота, и я улетаю на семинар в удивительный город Краснодар, где встречи со мной ждут полторы тысячи моих друзей и соратников. В воскресенье я провожу тренировку и школу с моими дорогими студентами. Весь мой день буквально расписан по минутам, и мне просто некогда вздохнуть. Но при этом я безумно, невероятно, фантастически счастлив! Я просто парю над облаками, как птица!

Когда мои дорогие родители переживают за меня и говорят: сынок, как так можно работать — ты не отдыхаешь, ты постоянно занят, у тебя нет отпуска — я просто объясняю своим родителям, которых я безгранично люблю, которым я обязан всем тем, чего я добился в жизни, что я не работаю.

Работают рабы, а я счастлив, я наслаждаюсь жизнью. И это единственная возможность для меня быть счастливым — учить людей, растить новых лидеров, проводить школы, Мастер-классы, вдохновлять соратников, менять жизнь людей, строить великую компанию EDELSTAR!

\* \* \*

# УСТАВ

## Университета саморазвития Молодежного движения

# EDELSTAR

**Н**аш Университет саморазвития — это не здания и территории, наш Университет — это наша дружба, наша великая Команда, наши великие сердца, наши великие дела, наш великий путь.

### Наши принципы

1. Духовное и физическое совершенствование.
2. Добрый вклад в общество.
3. Экономия и прибыль.
4. Любовь к делу и профессионализм.
5. Думать только о хорошем.

### Наша клятва

#### Клянусь

— быть преданным Команде, ставить ее интересы выше личных, всегда и во всем поддерживать товарищей. Если мой друг окажется в беде, я отдам для него все силы, а если потребуется — мою жизнь!

**Клянусь**

- быть честным, стремиться к Успеху, свято чтить Пять принципов, пять стратегий Успеха нашей компании. Клянусь следовать этим принципам во всех моих делах и поступках!

**Клянусь**

- посвятить жизнь развитию лучших качеств моей души: смелости, воли, доброты, оптимизма, веры!

**Клянусь**

- вести за собой людей к здоровью, богатству, счастью и успеху!

**Клянусь**

- уважение и благодарность станут главными моими качествами. Я пронесу их через всю мою жизнь!

**Клянусь**

- сделать свою жизнь ярчайшим примером для будущих поколений!

**Я победитель!**

**Я — чемпион!**

**Я строю компанию №1 в мире!**

## **Законы победы EDELSTAR**

1. Стратегия EDELSTAR — наступать, наступать, и только наступать!

2. Вечные человеческие ценности (честь, команда, достоинство, преданность) для нас превыше денег.

3. Постоянное саморазвитие и любовь к обучению являются главными законами Команды EDELSTAR.

4. Незыблемое правило EDELSTAR — уважать все религии.

5. Никогда не заниматься политикой, не зарабатывать деньги в политике, никогда не финансировать политиков и партии.

6. Мы живем в мире ограниченных ресурсов. Максимальная экономия средств и ресурсов является нашей повседневной заботой. Мы

знаем, чтобы победить, нужно выполнять задачи с меньшими затратами, чем конкуренты.

7. Особое внимание уделять безопасности людей. Главная ценность для нас — человеческая жизнь. Соблюдать максимальную секретность, строго охранять секреты компании, постоянно совершенствовать многоуровневую систему защиты компании.

8. Работа, выполняемая с любовью в команде позитивных людей, — самый короткий путь к просветлению личности.

9. Звездный лидер EDELSTAR не судит, не критикует, не обвиняет и не жалуется, он постоянно совершенствует искусство общения с людьми.

10. Этика EDELSTAR — это этика постоянного самосовершенствования, помогающая каждому члену Команды, непрерывно работая над собой, становиться благороднее, сильнее, ярче.

11. Особое внимание уделять постоянному обучению сотрудников, лидеров и консультантов. Наше развитие и конкурентоспособность складывается из развития каждого члена Команды.

12. Мы строим Компанию № 1 в мире по товарообороту и прибыли, но вечные человеческие ценности для нас превыше денег, и поэтому все богатства мира будут у наших ног!

## **Наш великий путь EDELSTAR**

1. Лидер EDELSTAR всегда готов к изменениям. Мы осознаем, что единственное постоянное в мире — это перемены. Но наши принципы незыблемы.

2. Для большинства людей на земле движущей силой являются страхи: страх потерять работу, страх стать нищим, страх быть неуспешным, страх оказаться непризнанным, страх одиночества, страх смерти. Мы для себя выбрали единственно возможную мотивацию великих людей — осознание великой цели, создание великой команды, стремление к великому, стремление к свету, стремление к бесконечности, стремление к вечности.

3. Мы не критикуем людей за совершенные ошибки, а, наоборот, мы поощряем инициативу, свободу слов и мыслей.

4. При обсуждении планов у нас нет личных обид. Выбирая лучшее решение, мы не конкурируем и не боремся друг с другом, — конкурируют наши идеи, — вместе мы выбираем лучшую. До принятия решения каждый может выступать с предложениями, но после принятого решения мы отдаем все силы для выполнения поставленной цели.

5. Мы всегда развиваем в себе ответственность и дисциплину. Быть в назначенное время в назначенном месте, доводить любое дело до конца, даже если речь идет о незначительном задании.

6. Мы всегда пытаемся увидеть мир глазами других людей. Мы всегда помним о том, что людей, с которыми мы общаемся, прыщ на щеке интересует намного больше, чем голод в Африке. Мы стремимся к высшей степени мотивации: «Человека можно заставить сделать только то, что он хочет делать».

7. Мы осознаем, что живем в сложном мире, полном бесчестия, лицемерия, лжи, обмана и пустоты. Встав на путь лидера EDELSTAR, мы прикладываем максимальные усилия, чтобы развивая в себе духовные качества: честь, преданность, благородство и уважение, сделать этот мир светлее и гуманнее.

8. Каждый день мы прикладываем максимальные усилия для сплочения Команды, объединения и командного духа. Негативная безнравственная окружающая среда обязывает нас ежедневно еще больше пропагандировать честь, достоинство, благородство, преданность. Мы объединяем ярких личностей в единую великую команду не только словами и школами, но, прежде всего, личным примером. Поступки лидеров EDELSTAR являются главной силой воспитания молодежи. Наша сила не только в словах и школах. Наша сила в наших сердцах, в наших поступках.

9. Наша непобедимость в преданности Команде. Создавая великую Команду, мы своими поступками, добрыми словами, теплом своих сердец помогаем своим товарищам стать сильнее. Постоянно поддерживая друг друга на пути к совершенству, мы становимся непобедимыми.

10. Мы презираем предателей. Человек, предавший Команду, предает себя, теряет честь, друзей, будущее, - теряет все.

11. Наш путь - совершенствование. Встав на него однажды, мы должны быть ему верны. Либо расти и развиваться, либо уходи!

12. Мы совершаем подлинные поступки, делая свое дело, не обращая внимания на мнение серой толпы.

13. Наше золотое правило — относиться к другим так, как мы хотим, чтобы они относились к нам.

14. Каждый человек — яркая личность. Наша команда — союз ярких людей. Наш Университет и наша Команда — это самое дорогое, что у нас есть и будет.

15. Мы не празднуем день рождения EDELSTAR - EDELSTAR был всегда (нет дня рождения у времени, нет дня рождения у пространства, нет дня рождения у вечности, нет дня рождения у любви). EDELSTAR всегда жил и будет жить в сердцах людей.

16. В наших офисах EDELSTAR мы объединяемся вместе для того, чтобы думать и говорить про успех и процветание. Если у кого-то есть плохой рассказ, то оставьте его, пожалуйста, при себе, нам он не нужен.

17. Мы не тратим время и энергию на критику, осуждение: «не судите, да не судимы будете». Даже Бог судит людей только после смерти.

## **Моя великая школа EDELSTAR**

1. Одну стрелу сломать легко, тысячу стрел, связанных воедино, - невозможно! Я отдаю все свои силы для создания непобедимой команды. Я обучаю своих учеников отдавать все силы для создания великой команды.

2. Любую выполняемую мной работу я рассматриваю как удивительную возможность для развития своей души, воли, интеллекта, терпения, силы и величия.

3. Я и мои близкие всегда могут рассчитывать на помощь команды.

4. Я постоянно работаю над развитием важнейшего качества лидера — решительности. *«Ты решишь, и тебе будет это дано: и свет будет сиять на твоём пути».*

5. На пути к великому и бесконечному я учусь ценить и наслаждаться каждым мгновением жизни.

6. Все, что не убивает и не калечит, делает меня сильней. Преодоление трудностей, препятствий, невзгод, лишений является единственным способом укрепления своего духа, характера и воли. Главное — не сколько раз ты упадешь, главное — встать на один раз больше.

7. Вера творит чудеса. Я верю в себя, я верю в команду, я верю в великие дела.

8. Я каждый день улучшаю свои мысли, свои поступки и слова.

9. Я думаю о великом! Высокие мысли делают человека благородным, отрицательные формируют жалкую личность.

10. Я всегда создаю и поддерживаю среду для духовного, физического, интеллектуального развития людей.

11. Мой дух свободен. Я не боюсь смерти. Когда я умру, я этого даже не узнаю. Глупо бояться того, чего не знаешь. Страха больше нет в моем сердце. Мое сердце наполнено любовью.

12. Я абсолютно отрицаю употребление наркотиков, табака и алкоголя в любом виде. Я постоянно пропагандирую здоровый образ жизни.

13. Каждый лидер EDELSTAR является строителем великой команды. Все поколения лидеров являются строителями великой команды. Мы строим команду на тысячи лет. Принципы построения великой команды: я строю команду и обучаю своих учеников строить команду, мои ученики строят команду и обучают этому своих учеников и так до бесконечности. Это единственный путь к вечности.

14. Я — великий лидер EDELSTAR. Я создаю атмосферу непрерывного обучения, роста, совершенствования. Только постоянное развитие приводит нас к победам.

15. Энергия команды делает меня в сто раз сильней, когда я готов защитить своей грудью товарища. Разделив последний кусок хлеба с друзьями, я становлюсь в 100 раз богаче. Отдавая жизнь команде, я становлюсь непобедимым.

16. Я всегда остаюсь учеником. Я знаю, что ничего не знаю. Мой разум всегда открыт новым знаниям.

17. Моя созидательная работа — лучший инструмент для совершенствования души.

18. Мое эмоциональное совершенствование заключается не в превращении себя в робота, а в развитии своих высших человеческих качеств.

19. Человек сам является хозяином своих мыслей, создателем своего характера, творцом и конструктором своего состояния, окружающей среды и судьбы. Я посвящаю себя созданию величайшей команды всех времен!

20. Депрессия — болезнь 21 века. Депрессия отравляет жизнь и приводит к болезням. Депрессия — результат негативных мыслей. Зная это, я постоянно вырабатываю привычку к оптимизму. Мое оптимистическое мировоззрение является ключом к успеху миллионов людей. Я — великий звездный лидер EDELSTAR!

21. Я живу в состоянии праздника. Я праздную и учу людей отмечать праздником даже самую малую победу, самое малое достижение. Я и только я в своем сердце и в своей душе создаю состояние праздника.

22. Я — великий лидер EDELSTAR! У меня совершенно отсутствуют отрицательные эмоции. Аристотель учит нас: *«Необходимо использовать свои эмоции, а не позволять своим эмоциям использовать вас»*.

23. Когда я выпускаю в свое сердце обиду, я перестаю быть лидером EDELSTAR.

24. Я — жизнерадостный человек, я всегда поднимаю людям настроение, я наполнен оптимизмом. Ведь если человек перестает радоваться жизни, это первый признак слабости. Веселье и юмор помогает людям не только во времена кризисов и перемен, но и штурмовать новые высоты в жизни.

25. Я улыбаюсь во сне, я улыбаюсь утром, я улыбаюсь днем, я улыбаюсь вечером, я улыбаюсь звездам, я улыбаюсь сердцем. Я — великий лидер EDELSTAR!

26. Я наполняю любовью каждый миг своей жизни, я освещаю любовью сердца людей, космос, землю, воду, хлеб, работу. Я — великий лидер EDELSTAR!

27. Мы — великие! Наши великие победы уже написаны в книге истории!

## **Источник Мужества**

Мы непрерывно учимся мужеству у великих героев, великих воинов. Мы читаем книги о великих подвигах прошлого, мы смотрим фильмы о героях, мы говорим о героизме. Каждой своей мыслью, словом, поступком мы стремимся к мужеству и величию.

Цитата из кодекса самураев (БУСИДО):

*...«Каждую беседу с учениками мастер заканчивал следующими словами: «Нам следует настойчиво воспитывать в себе решимость и мужество. Для этого нужно, чтобы мужество поселилось в наших сердцах. Если сломается меч, мы будем наносить удары руками. Если нам отрубят руки, мы прижмем врага к земле своими плечами. Если отрубят плечи, мы прокусим зубами горло десяти или пятнадцати врагам. Вот что такое мужество»...*

## **Наша миссия**

Современный бизнес разрушает хрупкую экологию планеты. Но самое ужасное — он уничтожает души людей. А бездушные люди еще больше разрушают себя и наш мир.

Времени у человечества для спасения остается все меньше. Человеческим безумием уже запущен разрушительный механизм, который быстро уничтожит нашу цивилизацию. Политики, бюрократы, бездушные люди ведут мир к гибели. Единственная спасительная сила на земле — это одухотворенный бизнес! Остановить безумие можно, только создав успешную компанию, где люди, становясь богаче, не разрушают, а развивают духовные ценности. Развивая компанию EDELSTAR, мы показываем путь спасения цивилизации сотням правительств, тысячам корпораций, миллионам людей.

Тысячи лет между материальным богатством и духовными ценностями идет конфликт. Тысячи лет люди добивались просветления, уходя от реальной жизни в монастыри и пустыни. Но мы с вами видим, мир от этого добрее не стал. Это тупиковый путь! Сегодня EDELSTAR дает каждому человеку удивительную возможность идти к просветле-

нию через богатство. До EDELSTAR у человека был выбор: хочешь быть просветленным, одухотворенным, раскрыть в себе великие способности — уходи из бизнеса, обрекай себя на нищету. А нищий человек не может быть счастливым. Он не может помочь своим родителям, детям. Он не может помочь даже самому себе. Хочешь быть финансово богатым — расплачивайся своей душой, а значит, жизнью. Но и без богатства тоже нет жизни! Как отблагодарить своих родителей?! Как дать своим детям образование, если у тебя нет денег?! Выход дает EDELSTAR, соединяя духовный рост и материальное богатство.

Миссия EDELSTAR — сделать наших консультантов самыми богатыми людьми в мире, показать человечеству новый путь духовного роста.

Волею судьбы нам с вами выпала честь быть первыми. Осознание великой миссии, великой ответственности перед будущими поколениями дает нам стократное увеличение сил, веры, энтузиазма. Мы обязаны стать самыми богатыми людьми в мире и показать, что духовное богатство, просветление приводит человека не к бедности, а к подлинному финансовому процветанию.

Мы строим команду на тысячи лет! Фундамент нашего бизнеса прочнее стали, тверже гранита. В основе нашей компании лежат вечные человеческие ценности. Технологии бизнеса меняются, но вечные человеческие ценности остаются незыблемыми. EDELSTAR будет жить вечно!

### **Наши правила:**

1. Никого не уговаривать вступать в Университет.
2. Право быть в рядах Университета - это почетная награда, которую нужно заслужить, ценить и дорожить ею каждый день.
3. Никого не уговаривать остаться в Университете.
4. Ушедший из Университета навсегда лишается возможности повторного вступления и с ним прекращаются любые человеческие отношения со стороны студентов Университета и Команды.

### **Традиции:**

1. Каждая вторая суббота октября — проведение Большого международного Форума EDELSTAR.

2. Каждые первые выходные августа - проведение Большого молодежного Форума EDELSTAR.
3. В период с 01 сентября по 01 мая каждого года - по воскресеньям купание в открытом водоеме, зимой - в проруби.
4. 5 октября каждого года - поездка на Ильинские рубежи, в регионах — по местам боевой славы. Тема дня "Героизм и мужество".
6. Хоровое пение
8. Мы не употребляем наркотики, табак и алкоголь в любом виде.

## **Гимн EDELSTAR**

Расскажем людям, что однажды  
Нам захотелось измениться,  
Поверить в то, что очень важно,  
Навстречу лучшему стремиться.

**Припев:** Звезды с небес не достают  
Их в своем сердце мечтой создают,  
Так EDELSTAR появилась звезда,  
Чтобы сильнее бились наши сердца.  
Звезды с небес не достают  
Их в своем сердце мечтой создают,  
Так EDELSTAR появилась звезда,  
Чтобы сильнее бились наши сердца.

Нам в жизни надо сделать много,  
Пускай звезда горит, сияет  
И за собой зовет в дорогу,  
И на победу вдохновляет.

**Припев:** Верю в успех, верю в мечту,  
Верю в компанию, верю в звезду.  
Преодолеть все преграды смогу,  
И за собою людей поведу.  
Верю в успех, верю в мечту,  
Верю в компанию, верю в звезду.

Преодолеть все преграды смогу,  
И за собою людей поведу.

Достойны мы высокой чести,  
Ее заветы выполняя,  
Идем по жизни дружно, вместе  
И добротой мир наполняем.

**Припев:** Звезды с небес не достают  
Их в своем сердце мечтой создают,  
Так EDELSTAR появилась звезда  
Чтобы сильней бились наши сердца.  
Верю в успех, верю в мечту,  
Верю в компанию, верю в звезду.  
Преодолеть все преграды смогу,  
И за собою людей поведу.  
Верю в успех, верю в мечту,  
Верю в компанию, верю в звезду.  
Преодолеть все преграды смогу,  
И за собою людей поведу.

\* \* \*

### **Дорогой друг!**

Если ты разделяешь наши принципы, если ты ставишь перед собой великие цели, если ты хочешь создать ячейку Молодежного движения в своем регионе, объединяйся с нами!

Пишите нам по адресу: [estart@edelstar.com](mailto:estart@edelstar.com);

Звоните нам по телефонам: 8- (495)-721-38-78; 510-19-21

Заходите на наш сайт: [www.edelstar.com](http://www.edelstar.com)

**До встречи!**



Сегодня в мире насчитывается семнадцать миллионов долларовых миллионеров. Много это или мало?

**МАЛО!**

**Потому что в этом списке нет твоего имени!**

**Хотите узнать секрет богатства?**

Читайте уникальную историю жизни выдающегося бизнесмена, мыслителя и педагога, основателя 100-миллионного Клуба умных покупателей Владимира Довганя!

Вторая часть книги — легендарный Мастер-класс Владимира Довганя. Это готовый рецепт богатства и успеха.

**Эти знания уже сделали богатыми сотни тысяч людей.  
Читайте — и действуйте!**

## АУДИОМЕТОДИКИ

**CD №1 «Уверенность»  
CD №2 «Победи стресс, усталость и депрессию»  
CD №3 «Победи алкоголь»  
CD №4 «Покори сердце мужчины»**

Эти аудиометодики позволят вам обрести новые ошеломляюще эффективные знания, не теряя при этом ни минуты лишнего времени.

Сделайте свою жизнь максимально эффективной! Научитесь справляться со стрессами, станьте абсолютно уверенным человеком, откройте в себе мощные источники энергии!

**CD №1 «Поиск силы. Мечта и цель»**

**CD №2 «Поиск силы. Здоровье без таблеток»**

**CD №3 «Поиск силы. Прошлое»**

**CD №4 «Поиск силы. Мудрость пророков»**

**CD №5 «Поиск силы. Как неудачи обратить в успех»**

**CD №6 «Поиск силы. Как слово рождает успех»**

**Я БЫЛ НИЩИМ -  
СТАЛ БОГАТЫМ!**

Прочитай  
и ты тоже  
сможешь

Бестселлер!  
Продано более  
1 000 000  
экземпляров!



**Равняйтесь  
на лучших!**





# Содержание

Вступительное слово. . . . .	3
Неудачи — это хорошо! . . . . .	7
Маяк в океане жизни. Цель. . . . .	23
Рождение судьбы. Мысли. . . . .	37
Бомбы или крылья? Слова . . . . .	47
Вырасти Наполеона! . . . . .	61
Осанка счастливого человека. . . . .	76
Почему так важно заниматься спортом? . . . . .	86
Воспитай миллионера! . . . . .	96
Борись за будущее! . . . . .	109
Ликвидируем финансовую безграмотность! . . . . .	123
Иди за ребенком! . . . . .	138
Кое-что о таланте. . . . .	149
Получай пощечины всю жизнь! . . . . .	156
Спасите своих детей от себя! . . . . .	166
У. Ливингстон Ларнед. Раскаianie отца . . . . .	176
Придумай будущее своего ребенка! . . . . .	179
Гордость. . . . .	190
Выкинь из дома дьявола! . . . . .	229
Какую школу я выбираю? . . . . .	251
Дайте свободу своим детям! . . . . .	269
Устав Университета саморазвития EDELSTAR. . . . .	292

